

କୁଶାଳୀ

THE KUSHALI - 2023



କଲିଙ୍ଗ ଜନ୍ମିତ୍ୟୁଗ ଅପ୍ରକଟିକ୍ ଆଲ ଟେକ୍ନୋଲୋଜି
କିଟ-ଶିଖ ତାଲିମ ଅନୁଷ୍ଠାନ, କ୍ୟାମ୍ପସ-୧୪, ଭୁବନେଶ୍ୱର-୭୫୧୦୨୪

For the contribution to Sports and Encouraging Sports personnel,
KIIT has received **Rashtriya Khel Protsahan Puraskar 2022** by Government of India



- KIIT IS PRIDE OF OUR NATION
- KISS IS HEAVEN FOR TRIBAL COMMUNITIES
- KIMS IS TOUCH HEALING TO ALL
- WE ALL KIITIANS ARE VERY MUCH THANKFUL TO GOD TO BE A PART OF KIIT

Sd-Editorial Board



Dr. Achyuta Samanta has received **50th Honorary Doctorate Degree**, that too from his own alma mater, Utkal University, highest number for any Indian

ଡ.ଆନୁୟତସାମନ୍ତଙ୍କୁ ୫୦ତମ ସମ୍ମାନସୂଚନ ଉତ୍ସବରେ

ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଶାରେ ଯେଉଁ
ମହାମାନବ ଶିକ୍ଷାର ଗୁଣାତ୍ମକ ପ୍ରସାର
କ୍ଷେତ୍ରରେ ଯୁଗାନ୍ତକାରୀ ପରିବର୍ତ୍ତନ
ଆଣିବାରେ ବୃଦ୍ଧାତମ୍ବଳକ ପଦକ୍ଷେପ
ଗ୍ରହଣ କରିଆସୁଛନ୍ତି ତଥା ସମାଜର
ଦଳିତ, ନିଷେଷିତ, ଅବହେଳିତ,
ଅନୁନ୍ତ ଓ ଉପେକ୍ଷିତ ଅନୁସୂଚିତ ଜାତି
ଓ ଜନଜାତିର ପିଲାମାନଙ୍କର
ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ୍ୟତ ଓ ସର୍ବାଜୀଶା ଉନ୍ନତି ପାଇଁ
ଯେଉଁ ଉଦ୍ଦର୍ଗୀକୃତ ମହାପୁରୁଷ ନିଜ
ଆଖିରୁ ନିଦ ହଜେଇ ଦେଇଛନ୍ତି । ସେ
ଅନ୍ୟ କେହି ନୁହଁଛି- ଆମ ସମସ୍ତଙ୍କର
ପ୍ରିୟ କିର୍ତ୍ତ ଓ କିସର ପ୍ରାଣ ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା,
ହିତାକାଞ୍ଜଳୀ ଦିଗଦର୍ଶକ ତଥା ଏକ
ସରଳ ଅମାୟିକ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵର ଅଧିକାରୀ
ତଥ ଅନ୍ୟତ ସାମନ୍ତ ମହୋଦୟଙ୍କ
ଅବିରତ ପରିଶ୍ରମ ଓ ନିଶ୍ଚାର୍ଥପର
ପ୍ରତେଷ୍ଟା ଯୋଗୁଁ କିର୍ତ୍ତ ଶିକ୍ଷା ତାଲିମ
ଅନୁଷ୍ଠାନ ସାରା ଦେଶରେ ଏକ ଅଗ୍ରଣି
ଓ ଗୁଣାତ୍ମକ ବୈଷ୍ଯିକ ଅନୁଷ୍ଠାନ
ରୂପେ ପରିଚିତ ହୋଇ ପାରିଥିବାରୁ
ତାଙ୍କର କରକମଳରେ ୩୧ ତମ
ବାର୍ଷିକ ଉଦ୍ସବ ‘କୃତିଦ୍ୱ-୨୦୨୩’
ପାଳନ ଅବସରରେ ବାର୍ଷିକ ସଙ୍କଳନ
'କୁଣଳା' ସମର୍ପତ କରୁଥିଲା ।

ଡ. ଶରତ ଚନ୍ଦ୍ର ସ୍କାଇ

ଅଧ୍ୟକ୍ଷ, ଶିକ୍ଷା ତାଲିମ ଅନୁଷ୍ଠାନ, କିର୍ତ୍ତ
ଭୁବନେଶ୍ୱର

ଭୁବନେଶ୍ୱର, ୨୭: ବିଶ୍ୱଶ ଶିକ୍ଷାବିଭାଗ, ସମାଜସେବା, କିର୍ତ୍ତ ଓ କିସର ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା ତଥା
କନ୍ଦମାଳ ସାସଦ ଅନ୍ୟତ ସାମନ୍ତଙ୍କୁ ଉଚ୍ଚଲ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ପକ୍ଷରୁ ସମ୍ମାନସୂଚକ ଡିଲିଭ୍
ଡିଗ୍ରୀ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଛି । ଶ୍ରୀବାର ଅନୁଷ୍ଠିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ୫୭ତମ ସମାବର୍ତ୍ତନ
ଉଦ୍ସବରେ ସୁପ୍ରିମକୋଟର ପୂର୍ବତନ ବିଚାରପତି ଜଣିସ ରି. ଗୋପାଳ ଗୌଡା, ଓଡ଼ିଶା
ସରକାରଙ୍କ ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା ବିଭାଗ ପ୍ରମୁଖ ସଚିବ ବିଶ୍ୱପଦ ସେ୦୧ ଓ କ୍ରଳପତି ପ୍ରଫେସର



ସବିତା ଆଚାର୍ୟଙ୍କ ଉପସ୍ଥିତିରେ କୁଳାଧ୍ୟପତି ତଥା ଓଡ଼ିଶା ରାଜ୍ୟପାଳ ପ୍ରଫେସର
ଗଣେଶ ଲାଲ ଶ୍ରୀ ସାମନ୍ତଙ୍କୁ ଏହି ସମ୍ମାନସୂଚକ ଉତ୍ସବରେ ଡିଗ୍ରୀ ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ ।
ଶିକ୍ଷା ଓ ସମାଜସେବା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଉଲ୍ଲେଖନୀୟ ଅବଦାନ ନିମନ୍ତେ ଶ୍ରୀ ସାମନ୍ତଙ୍କୁ ଏହି
ସମ୍ମାନ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥିବା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ପକ୍ଷରୁ କୁହାଯାଇଛି । ଏହା ହେଉଛି ଶ୍ରୀ
ସାମନ୍ତଙ୍କ ୫୦ତମ ସମ୍ମାନସୂଚକ ଉତ୍ସବରେ ଡିଗ୍ରୀ । ଏହି ଅବସରରେ ଉଦ୍ସବରେ
ରାଜ୍ୟପାଳ ପ୍ରଫେସର ଗଣେଶ ଲାଲ ଶ୍ରୀ ସାମନ୍ତଙ୍କୁ ସମାବର୍ତ୍ତନ ଉଦ୍ସବର 'ଅଗ୍ରଣୀ
କିମନ୍ଦତ୍ତୀ' ଭାବେ ଅଭିନିତ କରିବା ସହ ଶ୍ରୀ ସାମନ୍ତ ଜଣେ ଅତି ସାଧାରଣ, ନମ୍ବୁ, କୃତ୍ତିମ,
ସାହସୀ, ଦୃଢ଼, ଉଦାର, ସମଭାବ ସମ୍ପନ୍ନ, ଶାନ୍ତିର ପ୍ରଚାରକ ବୋଲି କହିଥିଲେ । ଶ୍ରୀ
ସାମନ୍ତ ତାଙ୍କ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାରେ କହିଛନ୍ତି, ଯେଉଁ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ସେ ଦିନେ ଛାତ୍ର ଥିଲେ
ସେହି ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ପକ୍ଷରୁ ତାଙ୍କୁ ସମ୍ମାନସୂଚକ ଉତ୍ସବରେ ଡିଗ୍ରୀ ପ୍ରଦାନ
କରାଯାଇଥିବାରୁ ସେ ନିଜକୁ ଧନ୍ୟ ମନେକରୁଛନ୍ତି । ଏହା କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତିର ଭାଗ୍ୟରେ
ଥିଲେ ହିଁ ସମ୍ବନ୍ଧ ହୋଇଥାଏ । ଏହି ସମ୍ମାନସୂଚକ ଉତ୍ସବରେକୁ ସେ ତାଙ୍କ ମାଆଜି
ଉଦେଶ୍ୟରେ ଉଦ୍ଦର୍ଗୀ କରିଥିଲେ । ନିକଟରେ ଶ୍ରୀ ସାମନ୍ତଙ୍କୁ ବିଲା ଗ୍ରୋବାଲ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ
ପକ୍ଷରୁ ସମ୍ମାନସୂଚକ ଉତ୍ସବରେ ଡିଗ୍ରୀ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥିଲା । ରେଳେ ପୂର୍ବରୁ ବ୍ରହ୍ମପୁର
ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ପକ୍ଷରୁ ତାଙ୍କୁ ସମ୍ମାନସୂଚକ ଉତ୍ସବରେ ଡିଗ୍ରୀ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥିଲା ।



Kushali

Annual Function “KRUTITWA” 2023
Industrial Training Institute, KIIT, Bhubaneswar

CHIEF PATRON

Prof.(Dr.) Achyuta Samanta
Founder, KIIT & KISS



PATRONS

Mr. R.N Dash, Secretary, KIIT & KISS
Mrs. S. Samanta, Vice Chancellor, KIIT
Mr. D.N Dwivedi, Vice President, KIIT

ADVISORY BOARD

Dr. Sarat Chandra Swain, Principal
Mr. Satya Sundar Das, Deputy Director
Mr. Gyana Goutam Jena, Executive Assistant
Mr. SK. Shamiullah, T.O.
Mrs. Soubhagyalaxmi Mohapatra, T.O.
Mr. Satyananda Moharana, Trade In-Charge
Mr. Satyendra Mishra, T.O.
Mr. Giridhari Muduli, T.O.

SPECIAL THANKS TO

Mr. Purnendu Kumar Mohapatra
Mr. Bhagirathi Panda
Mr. Bimbadhar Sahoo
Mr. Sugyan Nayak
Mr. Niranjan Mishra
Mr. Krushna Chandra Patra
Mr. Ashtosh Sarangi
Mrs. Susrita Rath
Mr. Amiya Kumar Rout
Mr. Harekrushna Paikaray
Mr. Saroj Kumar Jena

EDITORIAL BOARD

Mr. Mohan Lal Byasa, Editor-in-chief
Mr. Hrusikesh Nayak
Mr. Sandeep Nanda
Mr. Ranjit Prasad Jena
Mrs. Bandana Bahel
Mrs. Pratima Rout
Mr. Rashmi Ranjan Mallick

STUDENT EDITOR

Alisha Dadel, 1st year, ETC Mechanic
Gourahari Bag, 1st year, Fitter
Biswanath Behera, 2nd year, Electrician

Prof. Achyuta Samanta

Founder & Mentor – KIIT & KISS
KISS Foundation India, UK & USA



Date: 6th February 2023

MESSAGE

It gives me immense pleasure to learn that, the KIIT-ITI is scheduled to publish its Annual Magazine, KUSHALI during its Annual Day Function titled KRUTITWA-2023.

As you are aware KIIT DU is one of the best student-friendly campus which has set a new benchmark in the world of academics, research and community development. KIIT-ITI since its inception in 1992 is the founding institution of KIIT-DU & has uniquely positioned itself focussing on skill training & has registered exponential growth from 12 students to 900 at present. It has upgraded itself with cutting edge technology & immersed with Industry Interface. Moreover it provides an enabling environment for learning and experience on skills development, innovative thinking, soft skills and leadership skills which would accelerate our efforts to realise the vision of a Skilled India. The campus has earned a niche place in providing a congenial environment for developing problem solving skills and motivating the students to handle the day to day problems confronting the society & nation. I am sure the event will go a long way in echoing the spirit of innovation and help spreading specialised knowledge with advance skill sets to face real world situations with greater confidence.

I congratulate all the Faculties, staff and students for their sincere efforts, dedication and commitment for publishing the magazine KUSHALI during the celebration of Silver Jubilee. I congratulate all the stake holders on this solemn occasion. I am sure the creative thoughts and expressions, stories and other valuable contents by the contributors will surely enhance the glory of Kushali 2023.

My Best wishes.

(Achyuta Samanta)

Founder, KIIT & KISS



www.achyutasamanta.com



[/achyutasamanta](https://facebook.com/achyutasamanta)



[@achyuta_samanta](https://twitter.com/achyuta_samanta)



[@dr.achyutasamanta](https://instagram.com/dr.achyutasamanta)

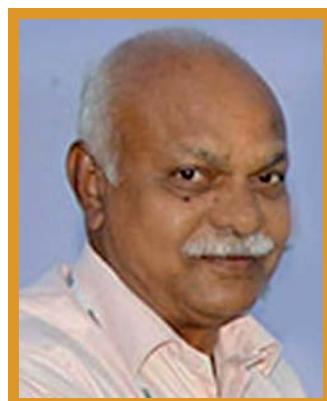


Kalinga Institute of Industrial Technology (KIIT)

Deemed to be University

(Established U/S 3 of UGC Act, 1956)

Bhubaneswar, Odisha, India



R. N. Dash

Secretary, KIIT & KISS

Date: 06.02.2023

MESSAGE

I am delighted to learn that KIIT-ITI is bringing out "KUSHALI" the Institute Magazine on the auspicious occasion of the Annual Function KRUTITWA-2023.

I am sure "KUSHALI" will show-case the quality literacy creations of its staff and KIITIANS of KIIT ITI.

I convey my heartfelt best wishes to the students and staff of your esteemed institute for the grand success of the Annual Function and "KRUTITWA" and the "KUSHALI" magazine.

Yours sincerely

(R.N. Dash)

Institute of Eminence
by Ministry of HRD
Govt. of India

'A' Category
as per notification of Ministry of HRD,
Govt. of India

'Tier1' Accreditation
(Washington Accord) by NBA for
Engineering Streams

Accredited by
NAAC in 'A Grade'

Accredited by
IET, U.K.
(B.Tech. Programme)



Kalinga Institute of Industrial Technology (KIIT)

Deemed to be University
(Established U/S 3 of UGC Act, 1956)
Bhubaneswar, Odisha, India

Dr. S. Samanta

Vice Chancellor



Date: 06.02.2023

MESSAGE

It gives me immense pleasure to learn that KIIT-ITI is bringing out the student's magazine 'KUSHALI' on the eve of its Annual Day Function 'KRUTITWA-2023'.

The magazine is a true creation and representation of and by the students. It is a rare opportunity to not only exhibit but also share their experience and enhance their talent amongst their contemporaries and faculty members. I am sure that the magazine will not only boost the morale amongst the younger generation of students towards creativity but will also reflect the high cultural and aesthetic values.

I sincerely appreciate and congratulate the editorial team for their hard work and unrelenting efforts. May all our students soar high in uncharted skies and bring glory to the world and their profession with the wings of education!

Vice Chancellor



Kalinga Institute of Industrial Technology (KIIT)

Deemed to be University

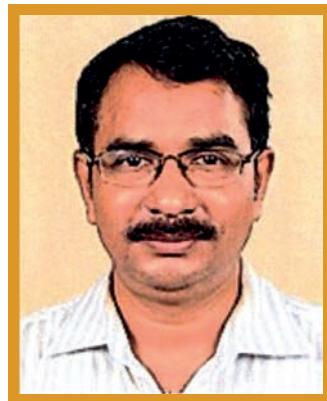
(Established U/S 3 of UGC Act, 1956)

Bhubaneswar, Odisha, India

Prof. J. R. Mohanty

Registrar

Date: 06.02.2023



MESSAGE

I am pleased to convey my best wishes to KIIT ITI for releasing its Magazine '**KUSHALI'** on the occasion of 31st Annual Day Function (**KRUTITWA-2023**) as a part of **Silver Jubilee celebration**.

KIIT -ITI, the foundation stone of KIIT group of institutions, provides training in three different skill sections started with a mere batch strength of 12 trainees in 1992 and as on today it has crossed the figure 900. The institution is recognized as one of the premier skill training centers in east zone of India providing quality training to the trainees.

To cherish the journey, KIIT ITI has been coming up with the magazine "**KUSHALI**" to be released on the evening of 31st Annual day function "**KRUTITWA-2023**".

Nourishing creativity and inspiring innovation are two of the crucial rudiments of a successful education, and a university magazine is the perfect admixture of both. This will give an ideal platform for students to pen down their thoughts on various themes. We are fortunate to have dedicated and caring faculty members who encourages students to learn more about them and their constantly evolving environment.

To conclude, I place on record my sincere gratitude to the team for their valuable contribution. I also take this opportunity to congratulate the magazine team for their successful publication of the magazine. I wish all the readers a very happy reading

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Dr. Jnyana Ranjan Mohanty".

(Dr. Jnyana Ranjan Mohanty)



From the Principal's Desk

KIIT-ITI, a leading skill training institute of Odisha under the KIIT group of institutions is continuously producing the professionally skilled technicians towards nation building ever since 1992. During its glorious journey of 28 years, it has produced around 5000 skilled technicians in different trades now working in different industries of national and international repute. This is affiliated to the National Council for Vocational Training (NCVT) and accredited by Quality Council of India (QCI) for its excellence in the academics. The reputed industries like Rourkela Steel Plant (RSP), MCL, NALCO, HINDALCO, etc. prefer to train their unskilled workers at this institute looking at its industry standard education system. This institute provides not only the skill programmes as per industry standards but also provides a platform to the students for their all around personality development which make them prominent in their class.

I am really happy and proud to see that, on the occasion of its 31st Annual Function "KRUTITWA" 2023. My dear students and staff members of this Institute are showcasing their literature creativity through the annual magazine "KUSHALI" in different segments besides their technical skill.

I congratulate the members of editorial board consisting of the student editors and teachers, who are involved in bringing out this issue of the magazine "KUSHALI" and wish them all the success in their future endeavours.

With Regards

Dr. Sarat Chandra Swain
Principal, KIIT-ITI, Bhubaneswar



Jay Jagannath - Jay Odisha

EDITORIAL

It gives us immense joy and satisfaction to finally re-introduce our very own magazine “KUSHALI”. Just like the gods and the asuras churned the ocean of milk to extract the nectar, we have tried to churn out creativity from this mess of science. A lot of effort has gone into the making of this issue. We hope you enjoy reading the magazine. The best thing about this issue is that it represents the creative side of KIIT ITI staffs & students to a fair degree-something that we think we all need to reconnect with. Amidst the busy schedule of classes and exams, surprise quizzes and all those assignments and problem sheets that make you want to bang your head on the wall, we tend to lose track of all the other simpler things that we are capable of, things that we

could have been proud of, that can bring one satisfaction. So this time we have made an attempt to bring out the talent concealed within our student community. This issue includes articles, poems, anecdotes, art-works, a host of other things and also a parody. We hope you enjoy reading this issue as much as we have enjoyed making it.

Any suggestions or criticism on the magazine would be most welcome. Thank you!



Mohanlal Byasa

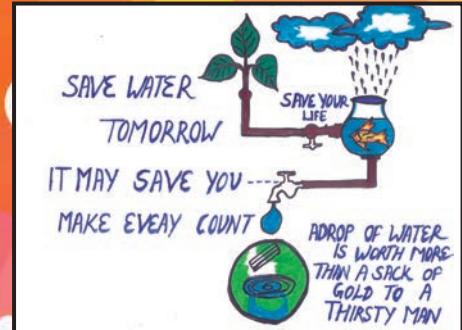
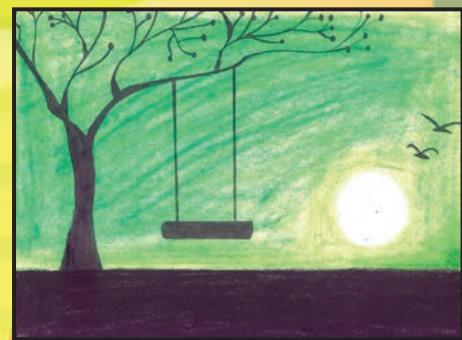
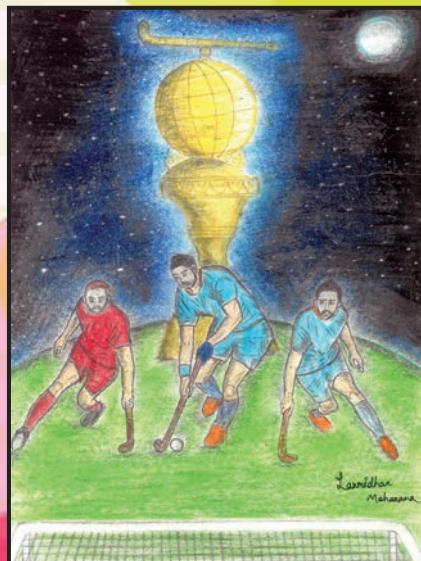
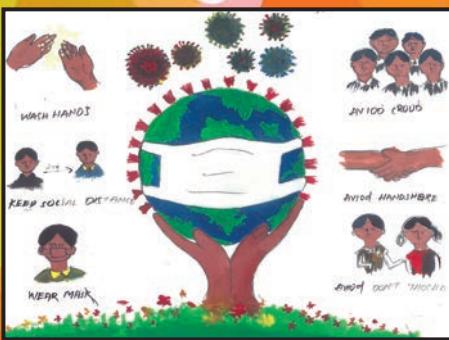
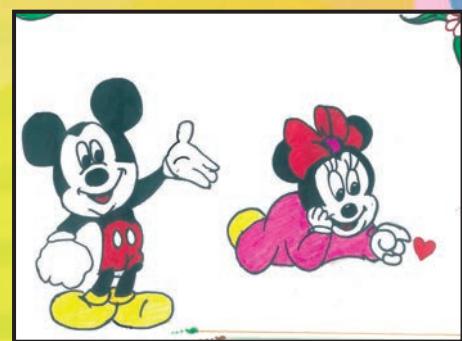
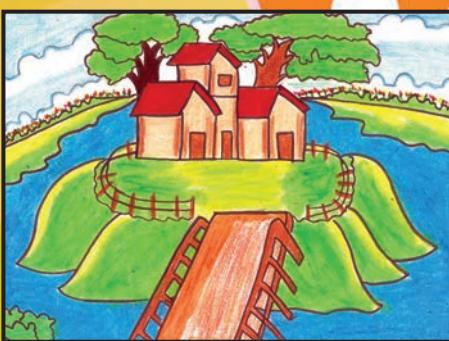
(Mohanlal Byasa)



ବିଶ୍ୱମା ଲକ୍ଷ୍ମୀ

ପଢ଼ିବା ନୁହଁଙ୍କ ମନା...

Artistic



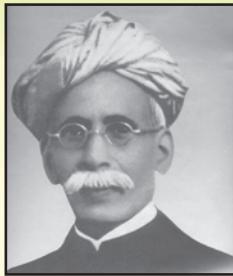
ସୂଚୀପତ୍ର

କ୍ରମିକ	ବିଷୟ	ଲେଖକ/ଲେଖିକା	ପୃଷ୍ଠା
୧.	ଥ୍ୟାଙ୍କୁ ଯୁଦ୍ଧ ଭଗବାନ୍... !	ମୋହନ ଲାଲ୍ ବ୍ୟାସ	୧
୨.	କିର୍ତ୍ତ ଅଛି ଯାହାର, କି ଆନନ୍ଦ ତାହାର... ?	ହୃଷିକେଶ ନାୟକ	୨
୩.	ବାକ୍ ଚାତୁରୀ- ୨	ବିମ୍ବାଧର ସାହୁ	୩
୪.	ମାଘ ମାହାତ୍ମ୍ୟ	ରୂପେଶ ଚନ୍ଦ୍ର ପଣ୍ଡା	୪
୫.	ସଂଘର୍ଷମଯ୍ ଜୀବନ	ବିଶ୍ଵନାଥ ବେହେରା	୫
୬.	ସିଂହ ଓ ମୂଷା କଥା	ଲବ ସିଂ	୮
୭.	ଚାରି ସାଙ୍ଗଙ୍କ କଥା	ଅବିନାଶ ପ୍ରଧାନ	୯
୮.	ଆମ ଦେଶ	ସୁଭ୍ରତ ବାନରା	୧୦
୯.	ପିମ୍ପୁଡ଼ି ଏବଂ ଝିଣ୍ଟିକା	କାଲେବ କୁଦେଲକାଳ	୧୦
୧୦.	ନାରୀ ସୁରକ୍ଷା	ଦେବଦର ଦେଓ	୧୧
୧୧.	ଗଛ	ଶ୍ରୀକାନ୍ତ ମୁଣ୍ଡା	୧୧
୧୨.	ଉପକାରୀ ବାଲକ	ଦେବଦର ବିଶ୍ଵାଳ	୧୨
୧୩.	ଓଡ଼ିଆ ଜୋକ୍	ଦେବଦର ବିଶ୍ଵାଳ	୧୨
୧୪.	ମୋ ମା'	ପ୍ରମୋଦ ବିଶ୍ଵାଳ	୧୩
୧୫.	ବୁଦ୍ଧି ଥିଲେ ଉପାୟ ମିଳେ	ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣରମ୍ପା ମାଝି	୧୪
୧୬.	କାହାକୁ କିଛି ଦେଇଛି ?	ଦୀପକ ବେହେରା	୧୪
୧୭.	ମୋର ଆଇ.ଟି.ଆଇ ନେବାର କାରଣ... ?	ମୁନିତା ସିଂ	୧୫
୧୮.	ମା'	ବିଶ୍ଵନାଥ ବେହେରା	୧୬
୧୯.	ଜୟ ମା' ଚର୍ଚିକା	ସୁମନ ମହାପାତ୍ର	୧୬
୨୦.	ନିଆରା ପ୍ରେମ କାହାଣୀ	ଗୋଲେଖ ବାରିକ	୧୮
୨୧.	ବାପା ଏବଂ ଝିଅର କାହାଣୀ	ରାକେଶ ମୁଦ୍ଦୁଳି	୧୯
୨୨.	ଭାଇ-ଭଉଣୀ ସମ୍ପର୍କ	ଦିବ୍ୟରଞ୍ଜନ ବାରିକ	୨୦
୨୩.	ତଳାଖୁର ଏବଂ ତାଲ	ମାନକେତନ ଦଲେଇ	୨୦
୨୪.	ମୋ' ବୋଉ	ଜୟ ଧେଡ଼ିଆ	୨୧
୨୫.	ଏମିତି ରଣ ଶୁଣେନା	ସୌଭାଗ୍ୟ ନାହକ	୨୧
୨୬.	ହସ କଥା	ସୁରେ ହୋ	୨୨
୨୭.	ସାଧାରଣ ଜ୍ଞାନ	ଅଜୟ ବେହେରା	୨୨
୨୮.	ବୃକ୍ଷ ହଁ ଜୀବନ	ମୋହନ ଲାଲ୍ ବ୍ୟାସ	୨୩
୨୯.	ଡଃ. ସାମନ୍ତ	ପପୁ ମୁଣ୍ଡା	୨୪
୩୦.	ଫୁଲରେ ଫୁଲରେ	ପ୍ରତିମା ରାଉତ	୨୪
୩୧.	ରକ୍ଷା ବନ୍ଧନ	ରୂପେଶ ଚନ୍ଦ୍ର ପଣ୍ଡା	୨୪
୩୨.	ହରି ଭରସା	ସୁଶାନ୍ତ କୁମାର ସାହୁ	୨୪
୩୩.	ମା'	ଚିନ୍ମୟ ନନ୍ଦି	୨୫
୩୪.	ମୋ ମାଆ	ଅସିମ କୁମାର ସାହୁ	୨୫
୩୫.	ଆମ KIIT – KISS	ଶ୍ରାବଣୀ ପାଢ଼ୀ	୨୬
୩୬.	ଆଖିଚେ ଏମିତି	ପପୁ ମୁଣ୍ଡା	୨୮
୩୭.	ବୋଉ ଆଉ ବାପା	ଆୟୁଷ କୁମାର ମହାନ୍ତି	୨୮
୩୮.	ଶିକ୍ଷା	ଜଗଦିଶ ନାୟକ	୨୯
୩୯.	ମିଛ ସମ୍ପର୍କ	ରାଜ ସାମର ଟୁଟ୍ଟୁ	୨୯
୪୦.	ମମତାମୟୀ ମା'	ଶିବ ମାଝି	୩୦
୪୧.	ମା' ପରା ସିଏ	ଗୋରି ମଣ୍ଡଳ	୩୦



କ୍ରମିକ	ବିଷୟ	ଲେଖକ/ଲେଖିକା	ପୃଷ୍ଠା
୪୨.	ମା' କବିତା	ରୋହିତ ପ୍ରଧାନ	୩୦
୪୩.	ବହି	ଶୁଭପ୍ରାତି ସିଂହ	୩୧
୪୪.	ପ୍ରିୟ ମୋର ଗାଁ	ଅଳିଶା ଡାଢେଲ	୩୧
୪୫.	ଦେଶଭକ୍ତଙ୍କ ବୀର କଥା	ମୃତ୍ୟୁଅନ୍ୟ ଘଡ଼େଇ	୩୧
୪୬.	ମାଟି ମାଆ	ରୂପାଲି ଜାନି	୩୨
୪୭.	ଯାଶୁ କଲେ ପାପ କ୍ଷମା	ହୀରାମଣି ଜାନି	୩୩
୪୮.	ମୋ ମାଆ	ଗୋରହରି ବାର	୩୩
୪୯.	ଆମ କଲେଜ	ଭୁଷାରକାନ୍ତ ପ୍ରଧାନ	୩୪
୫୦.	ବୋଉ	ବସନ୍ତା ବାହେଲ	୩୪
୫୧.	ଆଜିର ଦୁନିଆ	ଅସୀମ କୁମାର ସାହୁ	୩୪
୫୨.	ବିଶ୍ୱାସ	ମାଧବ ଚନ୍ଦ୍ର ବିଶ୍ୱାଳ	୩୪
୫୩.	ଜୀବନ ସ୍ମୃତି	ପୂର୍ଣ୍ଣମା ବିଶ୍ୱାଳ	୩୫
୫୪.	ପ୍ରଥମ ପ୍ରେମ	ଦେବ ନାରାୟଣ ବାରିକ	୩୬
୫୫.	ସେଇ ମୋର ଛୋଟ ଗାଁ	ସୁରିସ୍ମୀତ ଭୋଇ	୩୬
୫୬.	ପଖାଳ	ସିଦ୍ଧେଶ୍ୱର ବେହେରା	୩୮
୫୭.	ମା'	ଦିଲେଶ୍ୱର ସାହୁ	୩୮
୫୮.	ବାପାଙ୍କ ଗାଳି	ଦେବ ନାରାୟଣ ବାରିକ	୩୮
୫୯.	କରୋନା କବିତା	ରାଜେଶ ଦାସ	୩୯
୬୦.	କରୋନା ମହାମାରୀ	ସତ୍ୟକିତ୍ତ ଦାସ	୩୯
୬୧.	ସୃତି	ଆଦର୍ଶ ବେହେରା	୪୦
୬୨.	ଜନନୀ	ଅଞ୍ଜିତ ଜନ୍ମେଞ୍ଚା ଜେନା	୪୦
୬୩.	ହାପି ନିଷ୍ଠୁ ଲୟର- ୨୦୨୩	ଦିଲ୍ଲୀଯ ପୃଷ୍ଠି	୪୦
୬୪.	ପ୍ରକୃତି କାନ୍ଦୁଛି	ଅଞ୍ଜିତ ଜନ୍ମେଞ୍ଚା ଜେନା	୪୧
୬୫.	କବିତା ହିଁ ଜୀବନ	ବିଶ୍ୱଜିତ ହାସଦା	୪୧
୬୬.	ବରଷା ସହ ମୁଁ	ଜାଗରେଶ୍ୱର ମୁଦୁଲି	୪୨
୬୭.	ମାତୃଭୂମିର ବାରପୁତ୍ର	ଭୁଷାରକାନ୍ତ ପ୍ରଧାନ	୪୨
୬୮.	ଗରିବର ଦୁଃଖ କାହାଣୀ	ସୁନମ ଜାନି	୪୩
୬୯.	ମା'	ରାକେଶ ମୁଦୁଲି	୪୩
୭୦.	ପରାକ୍ରାନ୍ତି ଫଳ	ଭୁଷାରକାନ୍ତ ପ୍ରଧାନ	୪୩
୭୧.	ତଳ ଆତ୍ମ ଚପର	ରକ୍ଷିତଙ୍ଗ ମଳିକ	୪୪
୭୨.	FOG COMPUTING: A REVIEW	Sandeep Nanda	47
୭୩.	MENTAL HEALTH!	Ranjit Prasad Jena	49
୭୪.	INTERNET OF THINGS	Srinibas Das	50
୭୫.	WORLD IS A MIRROR	Biswajit Nayak	52
୭୬.	A STORY ABOUT WILLIAM	Janaki Munda	52
୭୭.	A BOY AND HIS DOG	Avay Singh	53
୭୮.	HOCKEY	Arbind Haripal	54
୭୯.	THE HARE AND THE LION	Ganesh Munda	55
୮୦.	HISTORY OF HOCKEY	Amiya Mandal	56
୮୧.	THE MONKEY AND THE CROCODILE	B. Krishna Mala	57
୮୨.	ESSAY ON VOLLEYBALL	Satyabrata Sahoo	58
୮୩.	EDUCATION	Jalendra Jhodia	59
୮୪.	LET'S REMEMBER	Rakesh Muduli	60
୮୫.	TENSION	Swarnima Das	61
୮୬.	TEACHER	Amiya Mandal	61





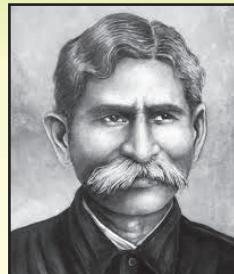
ସେତେବେଳେ କଟକରେ
ରହୁଥାଆନ୍ତି ଓଡ଼ିଆ ଜନନାୟକ ତଥା
ଉକ୍ତଳର ମନ୍ଦିରମଣି, ଉକ୍ତଳ ଗୋରବ,
କୂଳବୃଦ୍ଧ ମଧୁସ୍ଵଦନ ଦାସ । ସେ
କେଉଁରରେ ପ୍ରଜାମେଳି ବିଶ୍ୱଯରେ
ଶୁଣିଥିଲେ । ତେଣୁ ସେ ଚିଠିକୁ ପଡ଼ି ଯାହା
ବୁଝଇଲେ ତାହା ହେଉଛି-

“ଧରଣୀଧର ହେଉଛନ୍ତି ସର୍ବାର ଯିଏକି ନିଜକୁ ମହାରାଣା
ଭିକ୍ଷୁରିଆଙ୍କର ପୁତ୍ର ବୋଲି ଘୋଷଣା କରୁଥିଲେ । ଶହେ ପାନ,
ଦୁଇଶହ ଗୁଆର ଅର୍ଥ ହେଉଛି ଶହେ ସୈନିକ ଓ ଦୁଇଶହ ଗୁଲି ।
ଉତ୍ତରପତ୍ର ମାହାରା କରି ଆଖୁବାଡ଼ିରେ ଶାସ୍ତ୍ର ପାଣି ବୁଝେଇବାର
ଅର୍ଥ ହେଉଛି ଉତ୍ତରପତ୍ର ରାଜନାରକୁ ସୈନିକ ପଠାଇବା ।
ଆଖୁବାଡ଼ିର ଅର୍ଥ ରାଜନାର । ଆଖୁବାଡ଼ି ବିନାଶ ଯିବ ଅର୍ଥାତ୍ ରାଜ୍ୟ
ପରାଜିତ ହୋଇଯିବ ।” ଏହାପରେ ଚଠି ଅନୁସାରେ ମାଗିଥିବା
ଆବଶ୍ୟକୀୟ ସାଜସରଞ୍ଜାମ ପୂରଣ ହେଲା ଓ ରାଜ୍ୟକୁ ସୁରକ୍ଷିତ
କରାଯାଇ ପାରିଲା ।

ଏଠି ଯେଉଁ ଦେଉଁନଙ୍କ କଥା
କୁହାଯାଇଛି, ସେ ଆଉ କେହି ନୁହନ୍ତି
ଉକ୍ତଳର ବରପୁତ୍ର, ଓଡ଼ିଶାର ବ୍ୟସକବି
ଫକିର ମୋହନ ସେନାପତି ଯିଏକି ଏପରି
ଚିଠି ଲେଖି ମାହାଳିମାନଙ୍କୁ ପାଣି
ପିଆଇଥିଲେ । ତାଙ୍କର ସେହି ଚିଠିରେ
ଲେଖାଯାଇଥିବା ଚତୁରତାରୁ ହିଁ ଆମେ
ବୁଝିପାରୁଛେ ଯେ ତାଙ୍କର ଓଡ଼ିଶା ମାଟି ପ୍ରତି, ସମଗ୍ର ଓଡ଼ିଶାବାସୀଙ୍କ
ପ୍ରତି ତଥା ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଓ ଓଡ଼ିଆ ଲେଖା ପ୍ରତି କେତେ ଭଲପାଇବା
ଓ କେତେ ଆମ୍ବିଯତା ଥିଲା । ଯାହାପଳରେ ଏତେ ଲୋକଙ୍କ ଆଖି
ସାମ୍ବାରେ କେତେ ସରଳତା ସହକାରେ କେତେବେଳେ ଯୋଜନାକୁ
ସଫଳତା ସହକାରେ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରାଯାଇପାରିଥିଲା ।

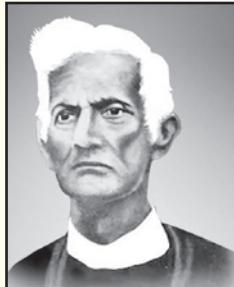
ଆଜିର ଶିକ୍ଷିତ ସମାଜ ନିଜର ଉନ୍ନତି ନିମନ୍ତେ ଓ ନିଜକୁ
ଦକ୍ଷ କରିବା ନିମିତ୍ତ ଅନେକ ପ୍ରକାରର କ୍ଷିଳ୍ମ ତ୍ରେନିଂ ନେଉଛନ୍ତି,
ମାତ୍ର ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ତଥା ଭାଷା ସାହିତ୍ୟରେ ଭରିହୋଇ ରହିଥିବା
ମାଧ୍ୟମ୍ୟ ଓ ଚତୁରତା ପାଇଁ କୌଣସି ପ୍ରକାର ବିକାଶମୂଳକ ଯୋଜନା
କରାଯାଉନାହିଁ । ବିକାଶ ନିମନ୍ତେ ଖାଲି ଲେଖିଲେ କିମ୍ବା ପଡ଼ିଲେ
ହେବ ନାହିଁ । ପିତା-ମାତାଙ୍କ ଆଶାର୍ବାଦ ଓ ମାତୃଭାଷା ପ୍ରୀତି ବିନା

ନିଜର ବିକାଶ କେବେ ବି ଚିନ୍ତା କରାଯାଇ
ପାରେନା । ତେଣୁ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ଅନ୍ୟତମ
କର୍ଣ୍ଣପାର ପ୍ରକୃତି କବି ତଥା ସ୍ବଭାବ କବି
ଗଙ୍ଗାଧର ମେହର ଲେଖିଲେ—
“ଉଜ ହେବା ପାଇଁ କର ଯେବେ ଆଶା
ଉଜ କର ଆଗେ ନିଜ ମାତୃଭାଷା ।”



ଭାଷାରେ ଚତୁରତା ଦେଖାଇବା ଏକ ଏଭଳି କଳା ତାହା
କୌଣସି କ୍ଷିଳ୍ମ ତେଭଳପମେଣ୍ଟ କଷରେ ଜାଣିହେବ ନାହିଁ । ଆମେ
ଆମର ପୁରାତନ ବହିଗୁଡ଼ିକୁ ପଡ଼ିବା ଦ୍ୱାରା ହିଁ ଆମେ ବାକ୍ ଚାତୁରା
ଶିକ୍ଷିପାରିବା, ଯାହାକି ଆମର ପୂର୍ବ ସୂରୀମାନେ ଆମ ପାଇଁ
ଛାଡ଼ିଯାଇଛନ୍ତି ।

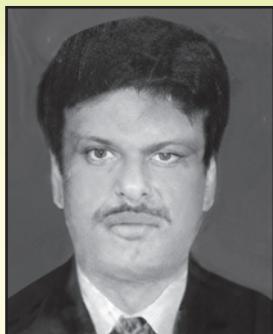
ଅତୀତରେ ହରପପା ଓ ମହେଞ୍ଜୋଦାରୋ ବହୁତ ଉନ୍ନତ
ସଭ୍ୟତା ଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଏ ଦୁଇ ସଭ୍ୟତାର ଲତିହାସ କହିବା ପାଇଁ
କହେ ନାହାନ୍ତି କାହିଁକି ? କୁଆଡ଼େ ଗଲେ ସେମାନେ ସବୁ ? ଏହାର
ଉତ୍ତର କାହା ପାଖରେ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ମୁଁ ଭାବୁଛି ସମୟକୁମେ କୌଣସି
କାରଣରୁ ଏ ଦୁଇ ସଭ୍ୟତାର ଲୋକମାନେ ଆଜିର ଓଡ଼ିଆ ଜାତି
ଭଳି ଚାପୁ ଓ ସୁପୁ ହୋଇରହିଥିବେ ନିଶ୍ଚିତ । ଯାହାପଳରେ ଏମାନଙ୍କର
ସଂସ୍କୃତି, ସଭ୍ୟତା ଆଦି ଲୋପ ପାଇଗଲା ।



ଆମ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ପ୍ରାଚାନତାରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ, ଆମ ଓଡ଼ିଶା
ନୃତ୍ୟକଳା ଶାସ୍ତ୍ରୀୟତାରେ ଉଦ୍ବୁଦ୍ଧ, ଆମ ଭାଷା ସାହିତ୍ୟ ଆମ ସମସ୍ତ
ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କର ପଥପ୍ରଦର୍ଶକ । ଆସନ୍ତୁ ସମସ୍ତେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟକୁ
ପଡ଼ିବା, ବୁଝିବା ଓ ଆମର ବିକାଶକୁ ଡ୍ରାମ୍ବିତ କରିବା ସହ ଜଣେ
ଜଣେ କୁଶଳୀ ତଥା ଦକ୍ଷ ବ୍ୟକ୍ତି ଭାବେ ନିଜକୁ ଗଡ଼ିତୋଳିବା ।

ଜନ୍ମ ଓଡ଼ିଆ-ଜନ୍ମ ଓଡ଼ିଶା





ମାଘ ମାହାତ୍ମ୍ୟ

ରୁପେଶ ଚନ୍ଦ୍ର ପଣ୍ଡା
ଏ.ଟି.ଓ.-ଇଲେକ୍ଟ୍ରିସିଆନ୍

ମାଘ ମାସ ହେଉଛି ଓଡ଼ିଆ ହିମ୍ବମାନଙ୍କର ଏକ ଧର୍ମମାସ ଏହା ଯୌର ମନର ମାସ ସଙ୍ଗେ ସମାନ ମର୍ମା ନଷ୍ଟ ଯୁକ୍ତ ପୂର୍ଣ୍ଣମା ବିଶିଷ୍ଟ ଚାନ୍ଦ୍ରମାସକୁ ମାଘମାସ କୁହାଯାଏ । ମାଘ ମାସର ଅନେକ ଧାର୍ମିକ ଓ ବୈଜ୍ଞାନିକ ମହତ୍ଵ ରହିଛି । ମାଘ ମାସରେ ପବିତ୍ର ନଦୀମାନଙ୍କରେ ସ୍ନାନ କରିବା, ଦାନ କରିବା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଶୁଭ ବୋଲି କୁହାଯାଏ । ମାନ୍ୟତା ରହିଛି କି ଏହି ମାସରେ ପବିତ୍ର ନଦୀରେ ସ୍ନାନ କରିବା ଦ୍ୱାରା ଶରୀରରେ ସକରାମକ ଉର୍ଜାର ଉପରି ହୋଇଥାଏ ।

ମାଘମାସର ଶୁକ୍ଳ ସପ୍ତମୀ ତିଥିଟି ପୁରାଣ ଅନୁସାରେ ଖୁବ୍ ଗୁରୁତ୍ୱ ବହନ କରେ । ଏହି ଦିନ ଅନେକ ଭକ୍ତ ଓ ଧାର୍ମାବଳମ୍ୟମାନେ ଅର୍କକ୍ଷେତ୍ରର ଚନ୍ଦ୍ରଭାଗରେ ବୁଡ଼ି ପକାଇ ପୂଣ୍ୟ ଅର୍ଜନ କରିଥାନ୍ତି । କିମ୍ବଦିନ କୁହେ ଯେ, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ପୁତ୍ର ଶାମ ଏହି ଚନ୍ଦ୍ରଭାଗା କୂଳରେ ମାଘ ମାସରେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଉପାସନା କରି କୁଷ ରୋଗରୁ ମୁକ୍ତିଲାଭ କରିଥିଲେ । ତେଣୁ ପ୍ରାଚୀନ କାଳରୁ ମାଘ ସପ୍ତମୀ ବୁଡ଼ି ପାଇଁ ଚନ୍ଦ୍ରଭାଗା ଏକ ପୂଣ୍ୟତାର୍ଥ ରୂପେ ଖ୍ୟାତି ଅର୍ଜନ କରିଥାନ୍ତି ।

ସାରଳା ଦାସଙ୍କ ମହାଭାରତରେ ଉଲେଖ ଅଛି ଯେ ପବିତ୍ର ମାଘ ସପ୍ତମୀ ତିଥିରେ ସୂର୍ଯ୍ୟଦେବ ‘ଅର୍କ’ ନାମକ ଏକ ଦୈତ୍ୟକୁ ପାତାଳକୁ ଚାପି ଦେଇ ସେଠାରେ ଅର୍କକ୍ଷେତ୍ର ସୃଷ୍ଟି କରିଥିବାରୁ ପ୍ରତିବର୍ଷ ମାଘ ଶୁକ୍ଳ ସପ୍ତମୀ ଦିନ ଏହି ତାର୍ଥରେ ପବିତ୍ର ସ୍ନାନ ଉସ୍ତ୍ର ଅନୁଷ୍ଠାତ ହୁଏ ।

ମାଦଳା ପାଞ୍ଜିରେ ମଧ୍ୟ କୋଣାର୍କରେ ମାଘ ସପ୍ତମୀ ଯାତ୍ରା ବିଷୟରେ ଉଲେଖ ଅଛି । ଶ୍ରୀଷ୍ଟୀୟ ଷଷ୍ଠ ଶତାବ୍ଦୀରୁ ମାଘ ସପ୍ତମୀରେ ଓଡ଼ିଶାର ବିଭିନ୍ନ ସ୍ନାନରେ ସୂର୍ଯ୍ୟପୂଜା ଓ ଉସ୍ତ୍ର ପାଳିତ ହୋଇ ଆସୁଅଛି । କିନ୍ତୁ ଚନ୍ଦ୍ରଭାଗ ବୁଡ଼ିରେ ପୂଣ୍ୟ ଅର୍ଜନ କରିବା ପାଇଁ ଲକ୍ଷଳକ୍ଷ ଭକ୍ତଙ୍କ ସମାଗମ ହୋଇଥାଏ । କୋଣାର୍କକୁ ଏଇ ପବିତ୍ର ଅବସରରେ ମାଘ ଶୁକ୍ଳ ସପ୍ତମୀ ଦିନ ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ପହିଲି କିରଣ ଦେଖୁ ଶ୍ରଦ୍ଧାଲୁମାନେ ବୁଡ଼ି ପକେଇ ଥାଆନ୍ତି । ବିଶ୍ୱାସ ରହିଛି ଯେ ମାଘ ସପ୍ତମୀରେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଦେବଙ୍କୁ ସ୍ନାନ କରି ବୁଡ଼ି ପକେଇଲେ ସମସ୍ତ ପାପରୁ ମୁକ୍ତି ମିଳିଥାଏ ।



ଅହୁରି ମଧ୍ୟ ବିଶ୍ୱାସ କରାଯାଏ ଯେ ଏହି ପବିତ୍ର ମାଘ ସପ୍ତମୀରେ ହିଁ ସୂର୍ଯ୍ୟଦେବ ଜନ୍ମ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ଏହି ମାଘ ସପ୍ତମୀ ତିଥିରେ ସାଧୁସନ୍ଧାନେ ଏକତ୍ରିତ ହୋଇ ବିଭିନ୍ନ ଧର୍ମାଲୋଚନା ଓ ଯାଗଯଙ୍ଗରେ ଭାଗ ନେଇଥାନ୍ତି । ଏଇ ଅବସରରେ ଭୁବନେଶ୍ୱର ଖଣ୍ଡଗିରିରେ ନଅଦିନ ବ୍ୟାୟି ବିରାଟ ମେଳା ସହ ଯଙ୍ଗର ଆୟୋଜନ ମଧ୍ୟ ହୋଇଥାଏ ।

ଏତେ ସବୁ ଧାର୍ମିକ ତତ୍ତ୍ଵ ଛଡ଼ା ମାଘ ମାସର କିଛି ବୈଜ୍ଞାନିକ ମହତ୍ଵ ମଧ୍ୟ ରହିଛି । ମାଘ ମାସର ସୂର୍ଯ୍ୟକିରଣ ଅନେକ ପ୍ରକାର ସ୍ଥାପ୍ତ ସମସ୍ୟାରୁ ଆମକୁ ମୁକ୍ତି ଦେଇଥାଏ । ମାଘ ମାସର ଖରା ଛୋଟପିଲାଙ୍କୁ ନିମୋନିଆ ଏବଂ ଥଣ୍ଡାଜନିତ ରୋଗରୁ ରକ୍ଷା କରିଥାଏ । ଏହାଛତା ବୟଙ୍ଗମାନେ ମଧ୍ୟ ଏଇ ମାସରେ ନିଯମିତ ଖରାରେ ବସିବା ଦ୍ୱାରା ସେମାନଙ୍କ ହାତ ଜନିତ ସମସ୍ୟା କିଛି ପାରିମାଣରେ ଲାଗି ହୁଏ । ତେଣୁ ଏହି ମାସରେ ସୂର୍ଯ୍ୟଦେବଙ୍କୁ ପୂଜା କରାଯିବାର ବିଧୁ ରହିଛି ।

ସେଥୁପାଇଁ ଆମ ହିନ୍ଦୁ ବିଶ୍ୱାସ ଅନୁସାରେ ମାଘ ମାସ ଏକ ପବିତ୍ର ଓ ଧର୍ମ ମାସ ଏବଂ ମାଘ ସପ୍ତମୀ ଏକ ପବିତ୍ର ତିଥ ଓ ପ୍ରାଚୀନ ସଂସ୍କୃତର ଦିବସ ଅଟେ ।



ଆମଭଲି ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କର ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ଅସୁବିଧା ହେଉଛି ପାଠ ମନେଗଣ୍ଠବା ବୋଲି ଆମେ ଭାବି ଦେଉଛେ, ପାଠ ସମସ୍ୟା ନୁହେଁ ମନେ ରଖୁବା ହେଉଛି ସମସ୍ୟା, ବାସ୍ତ ଏହାକୁ ସମସ୍ୟା ବୋଲି ଭାବିଦେଲେ ତାହା ସମସ୍ୟା ହୋଇଯାଏ, ଯେ କୌଣସି ସମସ୍ୟାକୁ ସମସ୍ୟାଭଲି ନ ଦେଖୁ କିଛି ସମୟର ଅତିଥି ଭାବରେ ଦେଖୁବା ଉଚିତ ।

ଯେତେବେଳେ ରହିବା ବ୍ୟସ୍ତିଆ ।

ସେବେ ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ ସହଜିଆ ।

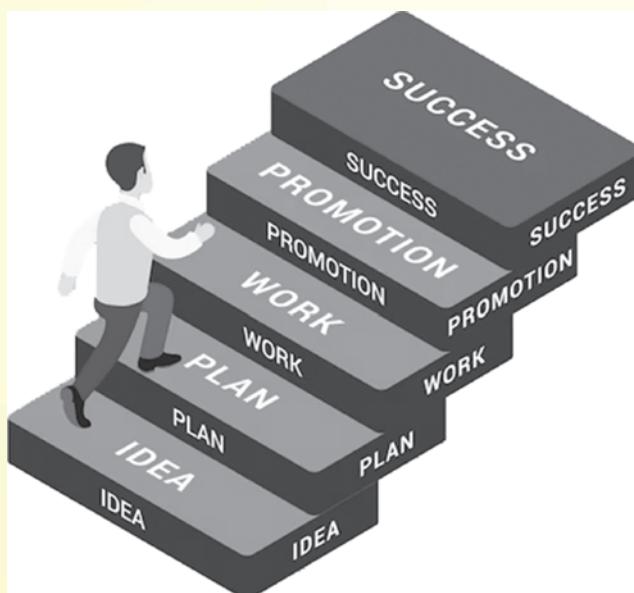
ଯେତେବେଳ ହେବା ଅଳସୁଆ ।

ସବୁ କାର୍ଯ୍ୟ ଲାଗିବ ତୁମକୁ କଷିଆ ।

ତେଣୁ କାର୍ଯ୍ୟ / ପାଠରେ ସଦାବେଳେ ନିଜକୁ ବ୍ୟସ୍ତରଖ ।

‘ମନ’ ଏହା ଏକ ସୁନ୍ଦର ବ୍ୟକ୍ତି- ଯେଉଁଂଟା କି ଆମ ଭିତରେ ଅନ୍ତନିର୍ଭତ ଅଟେ । ମନର ଦାସ କେତେବେଳେ ବି ହେବା ଉଚିତ ନୁହେଁ, ବିବେକ ହିସାବରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ବୁଦ୍ଧିମାନ ବ୍ୟକ୍ତିଭର ପରିଚୟ ।

ତୁମେ ଅନୁଭବ କରିଥୁବ ଯେ- କାଲିସକାଳୁ ଉଠି ମୁଁ ପଡ଼ିବି, କିନ୍ତୁ ଯେତେବେଳେ କାଲି ସକାଳ ହୋଇଯାଏ, ନିଦରୁ ଉଠିବା ସମୟ ଆସିଯାଏ, ସେତେବେଳେ ମନ କୁହେ ଥାଉ ପରେ ପଡ଼ିନେବି ପରେ ସେହି କାମଟି କରିନେବି, କିନ୍ତୁ ବିବେକ କହୁଥିବ- ନା ଉଠିଯା, ପଡ଼ିନେ କିଛି ପାଠ, କରିନେ ତୋର କାମ, ନ ହେଲେ ପଛରେ ପଡ଼ିଯିବୁ, ଆଗକୁ ବଡ଼ିପାରିବୁ ନାହିଁ । ଏଠାରେ ମନ ଆମକୁ ତା କବଳରେ ରଖୁଛି ଯେବେଠୁଁ ଆମେ ଆମ ମନକୁ



ଡରାଇବା ସେତେବେଳେ ହିଁ ଜୀବନରେ କିଛି କରିପାରିବା ବା ଆଗକୁ ବଡ଼ିପାରିବା ।

ଆଉ ରହିଲା ଜୀବନରେ କଷା । କଷ କେଉଁ ମଣିଷଙ୍କୁ ହୁଏନି, ଅଛ ହେଉ ବା ଅଧୁକ ହେଉ ସମସ୍ତେ କଷ ପାଆନ୍ତି । ସ୍ୱାଂ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ମଧ୍ୟ ଶିଆଳି ଲତାବନରେ ଶରବିଷ ଦ୍ୱାରା କଷ ଭୋଗିଥିଲେ ।

ଆଘାତ କାହାକୁ ନ ହୁଏ

ଆଘାତ କାହାକୁ ନ ହୁଏ !

ଆଘାତ ସର୍ବେ ଯେ ଉତ୍ତିକି ଦେଖାଏ

ସେହି ଏକା ବଞ୍ଚିଗୁହେ ।

ଜୀବନରେ ସମସ୍ତେ ଚାକିରି ଖୋଜନ୍ତି । ସମସ୍ତେ ଯଦି ଚାକିରି ଖୋଜିବେ ତ ଚାକିରି ଦେବା ଲୋକ ଆସିବେ କୁଆଡ଼ା, ଯଦି ଚାକିରି ଦେବା ଲୋକ ୧୦୦କେ ୧ ଜଣ ବାହାରନ୍ତି ତେବେ ସେ କିଛି ପରିବାରର ମୁହଁରେ ଦାନା ଦେଇପାରିବ ।

ଆଜି ଯଦି ଆମର ଅତିପ୍ରିୟ କିଟି ଓ କିସର ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା ତ. ଅର୍ଥୁତ ସାମନ୍ତ ସାର ଭାବିଥାନ୍ତେ ଯେ ସେ କିଛି କରିପାରିବେନି ତାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା କିଛି ହେବନି ତେବେ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଲୋକଙ୍କ ମୁଖରେ ଆହାରର ପାତ୍ର ହୋଇପାରି ନ ଥାନ୍ତେ, କି ତାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଏତେ ମାତ୍ରରେ ପିଲା ଶିକ୍ଷିତ ଓ ଲୋକମାନେ ଉପକୃତ ହୋଇପାରି ନ ଥାନ୍ତେ । (ବାସ୍ତ ଏହା ଏକ ଅମୂଲ୍ୟ ଉଦ୍ଦାହରଣ) ।

ତେଣୁ ଆମେ ଅତିକର ଭୁଲ୍ ଠିକ୍‌କୁ ଡର୍ଜମା କରି ବର୍ତ୍ତମାନଠାରୁ ଆମ ଜୀବନଶୈଳୀକୁ ଏପରି ଗଢ଼ିବା, ଯେମିତି କି ଅବସର ସମୟରେ ବସିକି ଖାଇଲେ ବି ନଇବାଳି ସରିବନି । ନିଜ ଜୀବନର ପ୍ରତିଟି ମୁହଁର୍ଭକୁ ଭଲରେ ବିତେଇବାକୁ ତେଷ୍ଟା କରିବା । ଏଠାରେ କବିବର ରାଧାନାଥ ରାୟଙ୍କ ଉକ୍ତିଟି ପ୍ରୟୁଜନ୍-

“କେହି ରହି ନାହିଁ ରହିବେ ନାହିଁଟ
ଉବରଙ୍ଗ ଭୂମି ତଳେ,
ସର୍ବେ ନିଜ ନିଜ ଅଭିନୟ ସାରି
ବାହୁଡ଼ିବେ କାଳବଳେ ।”

ଶେଷରେ ଦୁଇପଦ କହିବି- ଜୀବନରେ ଏମିତି କିଛି କାମ କର ଯେମିତି ନାମ ବନ୍ଦିଯିବ । ଜୀବନରେ ଏମିତି ନାମ ବନାଆ, ଯେମିତି ତୁମ ନାମ ନେଉ ନେଉ ଅନ୍ୟର କାମଟି ହୋଇଯିବ ।





ସିଂହ ଓ ମୂଷା କଥା

ଲବ ସିଂ

ପିଟର (୨୦୨୧-୨୦୨୩)

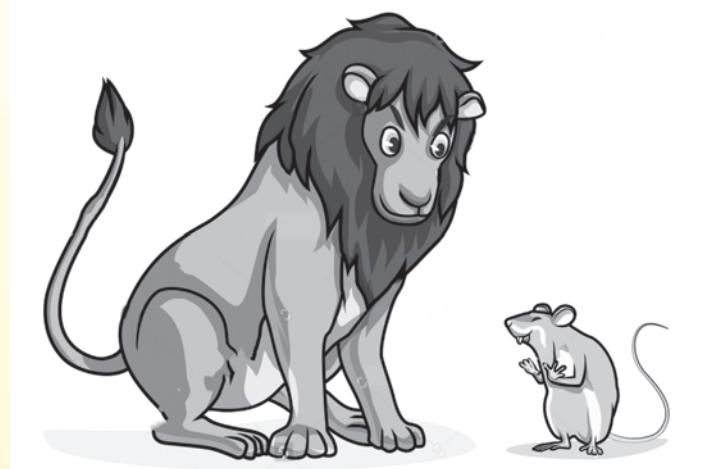
ବହୁ ପୁରାକାଳର କଥା । ପର୍ବତର ପାଦଦେଶରେ ଥିବା ଏକ ଜଙ୍ଗଲରେ ସିଂହଟିଏ ବାସ କରୁଥିଲା । ଦିନେ ସେ ତାର ଗୁଞ୍ଚାରେ ଗାଡ଼ ନିଦରେ ଶୋଇଥାଏ, ହଠାତ୍ ଗୋଟିଏ ମୂଷା କେଉଁଆଡ଼ୁ ଆସି ସିଂହର ଶରୀର ଉପରେ ଚଢ଼ି ଡିଆଁତେଇଁ କରୁଥାଏ । ମୂଷାର ଚଗଲାମୀରେ ସିଂହର ନିଦ ଭାଙ୍ଗି ଗଲା, ସେ ଦେଖିଲା ମୂଷାଟି ତାର କେଶର ଗୁଡ଼ିକୁ କାମୁଡ଼ି କେତେ ଜାଗାରେ ଖଣ୍ଡିଆ ଖାବରା କରିଦେଇଛି । ସେ ମୂଷାଟିକୁ ଧରିବାପାଇଁ ଚେଷ୍ଟାକଳା । ସିଂହଟି ତାକୁ ଗୋଡ଼ାଇବାରୁ ମୂଷା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପର୍ବତ ନିକଟରେ ଥିବା ଗାତରେ ପଶିଗଲା ।

ମୂଷା ଗାତରେ ପଶିଯିବାର ଦେଖୁ ସିଂହ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଏକ ବିରାତି ନିକଟକୁ ସାହାଯ୍ୟ ପାଇଁ ଚାଲିଲା । କିଛିବାଟ ଯିବାପରେ ବିରାତି ସହିତ ତାର ସାକ୍ଷାତ ହେଲା । ସିଂହ ମହାରାଜଙ୍କ ଠାରୁ ସବୁକଥା ଶୁଣିପାରିବା ପରେ ବିରାତିଟି ମୂଷାକୁ ମାରିବାପାଇଁ ରାଜି ହେଲା । ବିରାତିକୁ ସାଙ୍ଗରେ ଧରି ସିଂହ ତାର ଗୁଞ୍ଚା ନିକଟକୁ ଆସିଲା । ଖାଇବାକୁ ପିଲବାକୁ ଦେଇ ବିରାତିକୁ ପାଖରେ ରଖିଲା । ସିଂହ ସହିତ ଏକ ବିରାତିକୁ ଦେଖୁ ମୂଷା କିଛିଦିନ ପାଇଁ ଗାତରୁ ବାହାରିଲା ନାହିଁ । ମୂଷା ଗାତରୁ ନ ବାହାରିବାରୁ ସିଂହଟି କିଛିଦିନ ତା' ଚଗଲାମିରୁ ରକ୍ଷା ପାଇ ଶାନ୍ତିରେ ଶୋଇବସି ପାରିଲା ।

ଏଣେ ସିଂହ କିନ୍ତୁ ବିରାତିକୁ ଖାଇବାକୁ ଦେଇ ତାକୁ ଖୁବ୍ ଆନନ୍ଦରେ ରହିଥାଏ । ବିଲେଇଟି ବିନା କଷ୍ଟରେ ଆହାର ପାଇଯାଉ ଥିବାରୁ, ଧୂରେଧୂରେ ଆଳସ୍ୟପରାଯଣ ହେଉଥାଏ । ମୂଷାଟି ମଧ୍ୟ କେତେଦିନ ଗାତରେ ରହିବ ? ଗାତରେ ପଶି ରହିଲେ ଖାଇବା ସଂଗ୍ରହ କରିବାକୁ ବାହାରକୁ

ବାହାରିଲେ ବିରାତି ମାରିଦେବ । ତେଣୁ କ'ଣ କରିବ, ଭୋକ ସହିନପାରି ମୂଷାଟି ଗାତରୁ ବାହାରିଲା । ମୂଷା ବାହାରକୁ ଆସିବା ମାତ୍ରେ ବିରାତି ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତାକୁ ମାରିଦେଲା । ଯେମିତି ମୂଷା ମରିଯାଇଛି ସିଂହର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପୂରଣ ହେଲା । ଏହାପରେ ସିଂହ ଆଉ ବିରାତିକୁ ଖାଇବାକୁ ଦେଲା ନାହିଁ । କିଛିଦିନ ଗଲାପରେ ବିରାତି ଖାଦ୍ୟ ଅନ୍ତେଷ୍ଟରେ ବାହାରିଲା, କିନ୍ତୁ ଆଳସ୍ୟତା ଯୋଗୁ କେଉଁଠାରେ ହେଲେ ଖାଦ୍ୟ ପାଇଲା ନାହିଁ । ଶେଷରେ ଭୋକରେ ଆଉଟୁ ପାଉଟୁ ହୋଇ ବିରାତିଟି ମଧ୍ୟ ମରିଗଲା ।

ତେଣୁ ଅନ୍ୟର କଥାରେ ଭାବିଯାଇ କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ବୁଝି ବିଚାର ନିଜେ ଯାହା ଠିକ୍ ବୋଲି ଅନୁଭବ କରିବ, ତାହା ହିଁ କରିବା ଉଚିତ । ଅନ୍ୟ କଥାରେ କାର୍ଯ୍ୟକଲେ, ବିରାତି ପରି ପରିଶାମ ଭୋଗ କରିବାକୁ ପଡ଼ିଥାଏ । □





ଚାରି ସାଙ୍ଗଙ୍କ କଥା

ଅବିନାଶ ପ୍ରଧାନ

ପିଟର (୨୦୨୧-୨୦୨୩)

ଜଙ୍ଗଲ ମଧ୍ୟରେ ପୋଖରାଟିଏ। କାଠକେନ୍ଦ୍ର ପରି ପାଣି। ସେଇ ପୋଖରାରେ ରହୁଥିଲା ଗୋଟିଏ ବଡ଼ କଇଁଛା। ପୋଖରା କୁଳରେ ଗୋଟିଏ ଝଙ୍କାଳିଆ ବରଗଛ ଏବଂ ତା' ପାଖକୁ ଲାଗି ଘଞ୍ଚ ବୁଦାସବୁ ଲମ୍ବିଯାଇଛି କିଛି ଦୂର। ସେଇ ବୁଦା ଭିତରେ ଘର କରି ରହିଥିଲେ ଦୁଇ ସାଙ୍ଗ ମୂଷା ଏବଂ ୩୦କୁଆ। ବରଗଛ ଉପରେ ବସା କରିଥିଲା କାଉଟିଏ। ଏ ଚାରିଙ୍କ ଭିତରେ ଭାରି ବନ୍ଧୁତା। କେହି କାହାକୁ ଦିନେ ନ ଦେଖୁଲେ ରହିପାରନ୍ତି ନାହିଁ। ସେମାନେ ନିଜ ନିଜ ଭିତରେ ସଙ୍ଗାତ ବସିଥିଲେ। ଅବସର ସମୟରେ ଏକାଠି ବସି ଗପ କରୁଥିଲେ। ଏମିତି ଆନନ୍ଦରେ ଦିନଗୁଡ଼ିକ କଟିଯାଉଥିଲା।

ଥରେ ଗୋଟିଏ ଶିକାରୀ ବରଗଛ ମୂଳରୁ ପୋଖରୀ ତୁଟୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଫାଶ ବପ୍ତାଇଦେଲା। ଏହା ଜାଣିନପାରି କଇଁଛା ଏବଂ ୩୦କୁଆ ପରମ୍ପରକୁ ଭେଟିବାକୁ ଆସୁଥିବାବେଳେ ସେଇ ଫାଶରେ ପଡ଼ିଗଲେ। ଶିକାରୀର ଖୁସି କହିଲେ ନ ସବେ। ଗୋଟିଏ ଜାଲ ମୁଣାରେ ସେ ଦୁଇଁଙ୍କୁ ପୁରାଇ ଶିକାରାଟି ଘରକୁ ଚାଲିଲା। ୩୦କୁଆ କିନ୍ତୁ ଭାରି ଚାଲାକ। ସେ ଚୁପ୍ତାପ୍ତ କଇଁଛା ପରି ମୁଣ୍ଡ ଭିତରେ ପଡ଼ି ନ ରହି ପ୍ରାଣମୁଣ୍ଡା ଚିକାର କରି ବଣଭୁକ୍ତକୁ କମ୍ପାଇ ଦେଲା।

ମୂଷା ଓ କାଉ ସଙ୍ଗାତର ବିକଳ ଚିକାର ଶୁଣି ସେଠାରେ ପହଞ୍ଚିଗଲେ। ଦୁଇ ସଙ୍ଗାତ ଏମିତି ବିପଦରେ ପଡ଼ିଥିବା ଦେଖି ଦୁଃଖ କଲେ। ଅନେକ ଚିତ୍ତ କରି ସେମାନେ ଶିକାରୀକୁ ଧୀରେଧୀରେ ଅନୁସରଣ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ। କାଉ ଉଡ଼ିଉଡ଼ି ଆସି ସେଠାରେ ପହଞ୍ଚିଗଲା। ବିଚାରବିମର୍ଶ ପରେ ସେମାନେ ଯୋଜନାବନ୍ଧ ଭାବେ ଶିକାରାକୁ ମିଳିତ ଭାବେ ଆକ୍ରମଣ କଲେ। ସେମାନଙ୍କ ଆକ୍ରମଣରେ ଶିକାରା ଖଣ୍ଡିଆ ଖାବରା ହୋଇ ଯନ୍ତ୍ରଣାରେ ଡଳେ ପଡ଼ିଗଲା। ନିଜ ଜୀବନ ବଞ୍ଚାଇବାକୁ ସେ ଚିକାର କଲା। ଏହାର ସୁଯୋଗ ନେଇ ମୂଷା ଶିକାରୀର ସେହି ଜାଲ ମୁଣାକୁ ନିଜର ଢୀଷ୍ଠ ଦାନ୍ତରେ କାଟିଦେଲା। ୩୦କୁଆ ଏବଂ କଇଁଛା ଜାଲ ମୁଣାରୁ ପଦାକୁ ବାହାରିଆସି ପାଖରେ ଥିବା ଏକ ଘଞ୍ଚବୁଦା ଭିତରେ ଲୁଚିଗଲେ। ଶିକାରୀ ବିଚରା ରଙ୍ଗାଙ୍କ ହୋଇ କାନମୁଣ୍ଡ ଆଉଁସି ଘରକୁ ଖାଲି ହାତରେ ଫେରିଲା। ଦେଖୁଲ ତ ପିଲେ, ଉଭମ ଏବଂ ନିଃସ୍ଵାର୍ଥପର ବନ୍ଧୁତାର ମୂଲ୍ୟ କେତେ? ଯିଏ ପ୍ରକୃତ ବନ୍ଧୁ ସେ କେବଳ ସୁଖ ସମ୍ପଦବେଳେ ପାଖରେ ନ ଥାଇ ବିପଦରେ ପଡ଼ିଲେ ସେଥିରୁ ଉଜ୍ଜାର କରିବାକୁ ଆଗଭର ହୋଇଥାଏ। ନିଃସ୍ଵାର୍ଥପର ବନ୍ଧୁତା ଏକ ଦୂର୍ଲ୍ଲଭ ଏବଂ ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ଗୁଣ। □





ଆମ ଦେଶ

ସୁନ୍ଦର ବାନରା

ପିଟର (୧୦୨୯-୨୦୨୪)



ବରେଣ୍ୟ ସଭାପତି ମହୋଦୟ ମଞ୍ଚ୍ୟ ମୁଖ୍ୟ ଅତିଥି । ଉପସ୍ଥିତ ସହପାଠୀଙ୍କ ତଥା ମୋର ଛୋଟବଡ଼ ଭାଇଭଉଣୀ । ଆଜିର ଏହି ପବିତ୍ର ସାଧାରଣତତ୍ତ୍ଵ ଦିବସରେ ମୋତେ କିଛି କହିବାର ସୁଯୋଗ ମିଳିଥିବାରୁ ମୁଁ ନିଜକୁ ଧନ୍ୟ ମନେକରୁଛି । ବହୁବର୍ଷ ବିଦେଶୀ ଶାସନାଧୀନ ରହି ୧୯୪୭ ମସିହା ଅଗଷ୍ଟ ୧୫ ତାରିଖରେ ଆମ ଦେଶ ସ୍ବାଧୀନ ହେଲା । ଆମ ଦେଶ ପାଇଁ ଏକ ଶାସନ ଖସଢ଼ା ତିଆରି ହେଲା ୧୯୪୦ ଜାନୁଆରୀ ୨୭ ତାରିଖରେ । ତା'ପରେ ଆମ ଦେଶର ସମ୍ବନ୍ଧିତ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହେଲା । ଏହି ଦିନଟିକୁ ଭାରତବର୍ଷରେ ସାଧାରଣତତ୍ତ୍ଵ ଦିବସ ରୂପେ ପାଳନ କରାଯାଉଅଛି । ଏହା ହେଉଛି ଭାରତର ଗର୍ବ ଓ ଗୌରବ । ଏହି ଦିନରେ ସ୍କୁଲ, କଲେଜ ଓ ସରକାରୀ ଅନୁଷ୍ଠାନ ମାନଙ୍କରେ

ପତାକା ଉତୋଳନ କରାଯାଏ । ଜାତୀୟ ସଙ୍ଗୀତ ଗାନ କରାଯାଏ । ଏହିଦିନ ରାଷ୍ଟ୍ରପତି ଦେଶ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ବାର୍ତ୍ତା ପ୍ରଦାନ କରିଥାନ୍ତି । ଆମେ ଜାଣୁ ଭାରତ ଏକ ଧର୍ମନିରପେକ୍ଷ ରାଷ୍ଟ୍ର । ଜାତି, ଧର୍ମ, ବର୍ଣ୍ଣ ନିର୍ବିଶେଷରେ ସମସ୍ତେ ସମାନ । ତେଣୁ ସବୁ ଭାରତୀୟଙ୍କ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଏକ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ । ଆମେ ସମସ୍ତେ ଗୋଟିଏ ଦେଶ ଜନନୀୟ କୋଟି କୋଟି ସନ୍ତାନ । ସମସ୍ତେ ଏକତାବନ୍ଧ ହୋଇ ଦେଶର ସର୍ବାଜୀନ ଉନ୍ନତି ପାଇଁ ବନ୍ଦପରିକର ହେବା ଉଚିତ । ସମସ୍ତେ ଏହି ଆଦର୍ଶରେ ଅନୁପ୍ରାଣିତ ହେବା ଆମ ଗଣତତ୍ତ୍ଵ ଦିବସର ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ଏହି ଦିବସଟି ହେଉଛି ଆମ ପାଇଁ ଗର୍ବ ଓ ଗୌରବର ଦିନ । □



ପିମ୍ପୁଡ଼ି ଏବଂ ଝିଣ୍ଟିକା

କାଲେବ କୁଦେଲକାଳୀ

ପିଟର (୧୦୨୯-୨୦୨୪)



ଦିନେ ପିମ୍ପୁଡ଼ି ଏବଂ ଝିଣ୍ଟିକା ମଧ୍ୟରେ ଦେଖାହେଲା । ଦୁହେଁ ପରସ୍ବର ଭିତରେ ସମ୍ପର୍କ ସୃଷ୍ଟି କଲେ । ପିମ୍ପୁଡ଼ି ପରିଶ୍ରମୀ ଥିବାବେଳେ ଝିଣ୍ଟିକା ଅଳ୍ପମୁଢ଼ା ଓ ଠକାମୀ ଥିଲା । ପିମ୍ପୁଡ଼ି ପ୍ରତିଦିନ ସକାଳୁ ଉଠି ସନ୍ଧ୍ୟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପରିଶ୍ରମ କରିଥାଏ ଏବଂ ଯେତିକି ଖାଇବାକୁ ଦରକାର ହୁଏ ସେତିକି ଖାଏ, ବଳକା ସବୁକୁ ସୁରକ୍ଷିତ କରି ରଖୁଥାଏ । ଝିଣ୍ଟିକା ପ୍ରତିଦିନ ସୂର୍ଯ୍ୟ ବାହାରିଲା ପରେ ଉଠେ ଏବଂ ବୁଲି ବୁଲି ଗୋଧୂଲି ପୂର୍ବରୁ ଘରକୁ ଫେରିଆସେ । ଝିଣ୍ଟିକା ଦିନେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଉଠିବା ପୂର୍ବରୁ ଖାଦ୍ୟ ସନାନରେ ଗଲାବେଳେ ପିମ୍ପୁଡ଼ି ସହ ରାଷ୍ଟ୍ରାରେ ଦେଖାହେଲା । ପିମ୍ପୁଡ଼ିଙ୍କୁ ପଚାରିଲା କାହିଁକି ତମେ ଦିନସାରା ପରିଶ୍ରମ କରୁଛ ? ଝିଣ୍ଟିକାର ପରିଶ୍ରମ ଶୁଣି ପିମ୍ପୁଡ଼ି ଉଭର ଦେଲା ମୁଁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଏବଂ ଭବିଷ୍ୟତ ପାଇଁ ଖାଦ୍ୟ ସଞ୍ଚାର କରି ରଖୁଥାଏ । ଏକଥା ଝିଣ୍ଟିକା ଶୁଣି ଠୋ... ଠୋ... ହୋଇ ହସିଲା ।

ଝିଣ୍ଟିକା ପିମ୍ପୁଡ଼ିଙ୍କୁ କହିଲା ମୋତେ ଦେଖ ବିନା ପରିଶ୍ରମରେ ମୁଁ ଖୁସିରେ ଉଡ଼ିବୁଲି ଖାଦ୍ୟ ଖାଉଛି । କିଛି ସମୟ ପରେ ସେଠାରୁ ପରସ୍ବର ବିଦ୍ୟା ନେଲେ । କିଛି ମାସ ବିତିଗଲା ପରେ ଦିନେ ଭୟଙ୍କର ୫ଡ଼ିବତାସ ଆସିଲା । ଚାରିଆଡ଼େ ଖାଦ୍ୟର ଅଭାବ ଦେଖାଦେଲା । ଏମିତିକି ଘାସ ମଧ୍ୟ ଦେଖିବାକୁ ମିଳିଲା ନାହିଁ । ସେହି ସମୟରେ ପିମ୍ପୁଡ଼ି ନିଜେ ସାଇତି ରଖୁଥିବା ଖାଦ୍ୟକୁ ଅଛି ଅଛି ବାହାରକରି ଖାଉଥାଏ । କିନ୍ତୁ ପିମ୍ପୁଡ଼ିର ସାଙ୍ଗ ଝିଣ୍ଟିକା ଖାଇବାକୁ ନ ପାଇ ଭୋକରେ ପ୍ରାଣ ହରାଇଲା ।

ଏହି ଗଛରୁ ଆମେ ଶିଖିଲୁ ଯେ ପିମ୍ପୁଡ଼ି କିଭଳି ପରିଶ୍ରମ କରୁଥିଲା । ଆମେ ମଧ୍ୟ ପିମ୍ପୁଡ଼ି ଭଳି ପରିଶ୍ରମ କରିଲେ ଜୀବନର ସଫଳତାର ପଥରେ ପହଞ୍ଚିପାରିବା । □



ନାରୀ ସୁରକ୍ଷା

ଦେବଦତ୍ତ ଦେଓ

ଇଲେକ୍ଟ୍ରିସିଆନ୍ (୨୦୨୧-୨୦୨୩)

ପୁରୁଷ ଓ ନାରୀର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସମାଜ ଗଠିତ । ସମାଜରେ ନାରୀ ଓ ପୁରୁଷ ଏକ ମୁହଁର ଦୂଳଟି ପାର୍ଶ୍ଵ । ଗୋଟିକର ଅଭାବରେ ଆମର ସାମାଜିକ ଜୀବନ ଓ ପାରିବାରିକ ଜୀବନ ପଞ୍ଜୁ ହୋଇପଡ଼ିବ । କାରଣ ସ୍ଵପ୍ନ ସମାଜ ଗଠନରେ ନାରୀର ଭୂମିକା ଅତୀବ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ । ନାରୀ ହେଉଛି ପରିବାରର ସ୍ଵତ୍ତ୍ଵଧାର, ସୃଷ୍ଟିର ଆଧାର । ସଂସାରରେ ନାରୀ-ପୁରୁଷ ଉଭୟଙ୍କୁ ଏକ ନାରୀ ହିଁ ନିଜ ଗର୍ଭରେ ଧାରଣ କରିଥାଏ । ନାରୀ ଏକ ମମତାମୟୀ-ଧୈର୍ଯ୍ୟଶିଳା-ଜନନୀ-ଭରିନୀ-ଜାୟ ଆଦି କାହିଁ କେତେ ରୂପରେ ସେ ଆମ ନିକଟରେ ବିଦ୍ୟମାନ । ଏସବୁ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ନାରୀର ସୁରକ୍ଷା ଏକାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ ।

ମହିଳା ସଶକ୍ତିକରଣ ଓ ନାରୀ ସୁରକ୍ଷା ନିମନ୍ତେ ରାଜ୍ୟ ଓ କେନ୍ଦ୍ରସ୍ତରରେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରସ୍ତୁତି କରାଯାଇଛି । ବ୍ରିଟିଶ ଶାସନକୁ ସମାପ୍ତ କରି ଯେଉଁ ଆନନ୍ଦ ଓ ଗର୍ବରେ ସ୍ଥାଧୀନତା ଦିବସର ପୂର୍ବ ପାଲନ କରୁଛେ, ସେହି ସ୍ଥାଧୀନ ଭାରତରେ ଆଜିର ନାରୀ ଅସୁରକ୍ଷିତ । ଦାର୍ଘ ଗନ୍ଧ ବର୍ଷର ସ୍ଥାଧୀନତା ପରେ ମଧ୍ୟ ଆଜିର ନାରୀ

ନିଜକୁ ସୁରକ୍ଷିତ ମନେକରିପାରୁ ନାହାନ୍ତି । ଦେଶର ଅର୍ଥନାତି ସମୃଦ୍ଧ ସହ ସମାଜରାଳରେ ବଢ଼ି ଚାଲିଛି ମହିଳାଙ୍କ ପ୍ରତି ଅତ୍ୟାଚାର, ହିଂସା, ବଳାହାର, କନ୍ୟାଭ୍ରତା ହତ୍ୟା, ଯୌତୁକ ଜନିତ ହିଂସା, ଯୌନ ଉପୀତନ, ନାବାଲିକା ଚୋରା ଚାଲାଣ, ଏସିଭି ଆକ୍ରମଣ ଇତ୍ୟାଦି । ତେଣୁ ନାରୀ ଆଜି ଅସୁରକ୍ଷିତ । ଆମେ ନିଜକୁ ନିଜେ ଶାସନ କରୁଛୁଥି ବା ଆମ ଦେଶର ଏକ ବୃଦ୍ଧର ଗଣତାନ୍ତିକ ରାଷ୍ଟ୍ର ବୋଲି ଆମେ ଗର୍ବ କରୁଛେ ।

କିନ୍ତୁ ରାଜ୍ୟ ସରକାର, କେନ୍ଦ୍ରସରକାରଙ୍କ ତ୍ୱରତା, ନ୍ୟାୟିକ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ଶୀଘ୍ରତା, ପୁଲିସର ସଜାଗତା ନିହାତି ଆବଶ୍ୟକ । ଏତଦ୍ୱ୍ୟତୀତ ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ସଚେତନତା ଓ ସାମାଜିକ ଦାୟିତ୍ୱବୋଧ ଏକାନ୍ତ କାମ୍ୟ । କାରଣ—
ଦେଶ ପ୍ରଗତିରେ ମୁଖ୍ୟ ନାରୀ ଭୂମିକା,
ନାରୀ ସୁରକ୍ଷା ହୁଏ ଦେଶର ରକ୍ଷା ।

□

ଗଛ

ଶ୍ରୀକାନ୍ତ ମୁଣ୍ଡା

ଇଲେକ୍ଟ୍ରିସିଆନ୍ (୨୦୨୨-୨୦୨୪)



ଗଛ ଗୁଡ଼ିକ ଆମର ସର୍ବୋତ୍ତମା ବନ୍ଧୁ । ଏହା ଆମକୁ ଫୁଲ, ଫଳ, କାଠ, ଔଷଧୀୟ ପଦାର୍ଥ ଇତ୍ୟାଦି ଦେଇଥାଏ । ଗଛ ପରିବେଶକୁ ଥଣ୍ଡା ରଖେ, ତେଣୁ ତାଙ୍କୁ ପ୍ରାକୃତିକ ଶାତଳାକରଣ ଯନ୍ତ୍ର କୁହାଯାଏ । ଲୋକମାନେ ଗଛକୁ କାଟି ଘର ତିଆରି କରନ୍ତି । ପକ୍ଷୀମାନେ ଗଛରେ ବିଷାକରି ରହିଥାଆନ୍ତି । ଆମେ ସମସ୍ତେ ଗଛ ବିନା ବଞ୍ଚି ପାରିବା ଅସମ୍ଭବ ହୋଇପଡ଼େ । ଗଛ ଆମକୁ ଛାଇ ଏବଂ ସୁରକ୍ଷା ଯୋଗାଇବା ସହିତ ଆମମାନଙ୍କୁ ଖାଇବାକୁ ଦେଇଥାଏ । ସେ ଅଙ୍ଗାରକାମ୍ନ ନେଇ ଆମକୁ ଅମ୍ଭଜାନ ଦିଏ । ଗଛ କାଟିବା ପାଇଁ ନିୟମ ଅଛି । କିନ୍ତୁ ଆମେ ଅନିୟମିତ ଭାବରେ ଗଛ ଗୁଡ଼ିକ ନଷ୍ଟ

କରୁଛୁ । ଅଧିକ ଗଛର ଅର୍ଥ କମ ପ୍ରଦୂଷଣ ହୋଇଥାଏ । ତେଣୁ ଆମେ ସମସ୍ତେ ଗଛକୁ ନଷ୍ଟ ନ କରି ସୁରକ୍ଷିତ ରଖିବାକୁ ଚେଷ୍ଟାକରିବା, ଯାହାଦ୍ୱାରା ଗଛ ଆମକୁ ସୁରକ୍ଷା ଦେବ । ଗଛ ପାଇଁ ଆମେ ଫୁଲ-ଫଳ ଇତ୍ୟାଦି ଖାଇବାକୁ ପାଉ । ସେଥୁପାଇଁ ଆମେମାନେ ଗଛକୁ ନଷ୍ଟ ନ କରିବା ଉଚିତ । ଆସ ଗଛକୁ ସବୁବେଳେ ଯତ୍ନ କରବା ।

ନିଜ ନିଜର ଜନ୍ମଦିନରେ ପ୍ରତିବର୍ଷ

ଲଗାଇବା ଆଉ ଯତ୍ନନେବା ଗୋଟେ ଗଛ । □



ଉପକାରୀ ବାଳକ

ଦେବଦତ୍ତ ବିଶ୍ୱାଳ

ଇଲେକ୍ଟ୍ରିସିଆନ୍ (୨୦୨୧-୨୦୨୩)

ଗୋଟିଏ ଗାଁର ଗୋପାଳ ନାମରେ ବାଲକଟିଏ ଥିଲା । ସେ ଥିଲା ବହୁତ ଭଲ ଓ ବୃଦ୍ଧିମାନ । ଗାଁର ସବୁ ଲୋକେ ତାକୁ ବହୁତ ଭଲ ପାଉଥିଲେ । ଗୋଟେ ଶାତଦିନର ଘଣଣା- ଗୋପାଳର ପଡ଼ିଶା ଘରେ ଜଣେ ଗରିବ ଲୋକ ରହୁଥିଲେ । ସେ ବହୁତ ଅସୁଖ ଥିଲେ । ତେଣୁ ତାଙ୍କୁ ବହୁତ ଶାତ ହେଉଥିଲା । ତାଙ୍କ ଘରେ ଆଉ କେହି ନ ଥିଲେ ଖଣ୍ଡ କାଠକାଟି ଘରେ ପହଞ୍ଚାଇ ଦେବାକୁ ।

ଗୋପାଳକୁ ଯେତେବେଳେ ଏକଥା ଜଣାପଡ଼ିଲା, ସେ କାଠ ଆଣିବାପାଇଁ ଜଙ୍ଗଳକୁ ଗଲା । ଜଙ୍ଗଳରେ ଯେଉଁଠି କାଠ କାରୁଥିଲା, ତାରି ପାଖରେ ଚୋରମାନଙ୍କର ଲୁଚିବା ସ୍ଥାନ ଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଗୋପାଳ ଏ ବିଷୟରେ କିଛି ଜାଣି ନ ଥିଲା । ଚୋରମାନଙ୍କର ସର୍ଦ୍ଦାର ଗୋପାଳକୁ ଦେଖୁ ପଳାଇଲା । ସେ ଭାବିଲା ସେହି ପିଲାଟି ତାଙ୍କ ଲୁଚିବା ସ୍ଥାନ ଦେଖୁଦେଇଛି । ତେଣୁ ସେ ଯାଇ ସମସ୍ତଙ୍କୁ

କହିଦେବ । ତାପରେ ସମସ୍ତେ ଧାଇଁ ଆସିବେ ତାଙ୍କୁ ଧରିବାକୁ । ସେଥିପାଇଁ ତାକୁ ମାରିବାପାଇଁ ଚୋର ସର୍ଦ୍ଦାର ଗୋଟିଏ ଧାରୁଆ ଛୁରାଧରି ତା ପାଖକୁ ଗଲା । କିନ୍ତୁ ସେ ଗଲାବେଳେ ବାଟରେ ଝୁଣ୍ଡ ପଡ଼ିଲା । ଯାହାଫଳରେ ସେ ତଳେ ପଡ଼ିଗଲା ଏବଂ ଛୁରୀ ତାର ପାଦରେ ଗଲିଗଲା । ପଡ଼ିବା ଶବ୍ଦ ଶୁଣି ଗୋପାଳ ଗଛ ଉପରୁ ଦେଖିଲା । ଚୋର ସର୍ଦ୍ଦାରର ପାଦରୁ ରକ୍ତ ବାହାରୁଛି । ସେ ଶାଘ୍ର ଗଛରୁ ଓହ୍ଲାଇ ସର୍ଦ୍ଦାର ପାଖକୁ ଆସି, ତା ନିଜ ସାର୍ଚରୁ ଖଣ୍ଡ ଚିରି ସର୍ଦ୍ଦାରର କଟା ସ୍ଥାନକୁ ବାନ୍ଧିଦେଲା । ତା'ପରେ ଚୋର ସର୍ଦ୍ଦାର ଗୋପାଳକୁ ଧନ୍ୟବାଦ ଜଣାଇ ତାକୁ ଛାଡ଼ିଦେଲା । ଗୋପାଳ କାଠ ନେଇ ଘରକୁ ଗଲା ଏବଂ ସେ ଗରାବ ଲୋକକୁ ଦେଲା । ଏହିପରି ଗୋପାଳ ସମସ୍ତଙ୍କର କିଛିନା କିଛି ଉପକାର କରୁଥିଲା ।

‘କଲେ ପର ଉପକାର, ହୁଏନାହିଁ ଅପକାର ।’ □

ଓଡ଼ିଆ ଜୋକ୍

ବାପା: ଶୁଣ ପୁଅ, ତୁ ଯଦି ଏଥର ପରୀକ୍ଷାରେ ଫେଲି ହେବୁ ତେବେ ମୋତେ ବାପା ତାକିବୁ ନାହିଁ । କିଛିଦିନ ପରେ...

ବାପା: ତୋର ରେଜଲ୍ଟ୍ କ’ଣ ହୋଇଛି କିରେ ?

ପୁଅ: ମୋ ମୁଣ୍ଡ ଖରାପ କରନି କୌଳାସ ବାବୁ, ତମେ ବାପା ହେବାର ହକ୍ ହରେଇ ବସିଛି ।

.....

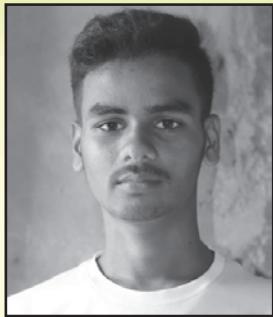
ଅଧାପକ: ପିଲେ ପ୍ରେମ ଓ ଭଲ ପାଇବା ଭିତରେ କ’ଣ ଫରକ ଅଛି କହିଲ ?

ମଣ୍ଡୁ: ସାର, ଆପଣ ନିଜ ଝିଅକୁ ଭଲ ପାଇଲେ ତାକୁ ଭଲ ପାଇବା କୁହାଯିବ, କିନ୍ତୁ ମୁଁ ଆପଣଙ୍କ ଝିଅକୁ ଭଲ ପାଇଲେ ତାକୁ ପ୍ରେମ କୁହାଯିବ ।

ଅଧାପକ: ବଦମାସ ଚୋକା, ତତେ ଦଉଛି ରହ ।

□





ମୋ ମା'

ପ୍ରମୋଦ ବିଶ୍ୱାଳ
ଇଲେକ୍ଟ୍ରିସିଆନ୍ (୧୦୨୧-୨୦୨୩)

ପ୍ରଥମେ ମା' ହେଉଛନ୍ତି ଯିଏ ଆମକୁ ଜନ୍ମ ଦିଅନ୍ତି । ମା'ଠୁ ଏ ଦୂମିଆରେ ବଡ଼ କେହି ନାହାଁନ୍ତି ।

ମାତା ଏପରି ଏକ ଶଙ୍କ, ଯାହାର ଗୁରୁତ୍ୱ ବିଷୟରେ କମ ଆଲୋଚନା କରାଯାଏ । ସମଗ୍ର ବିଶ୍ୱରେ ଯନ୍ତ୍ରଣା ଭୋଗିବା ପରେ ମଧ୍ୟ ଜଣେ ମା' ନିଜ ସନ୍ତାନକୁ ସର୍ବୋତ୍ତମ ଉପରେ ଦେଖିବାକୁ ଚାହେଁ ।

ମା'ର ସ୍ନେହ ସଦା ସର୍ବଦା ନିଜର ସନ୍ତାନ ପ୍ରତିଥାଏ । ସେ କେବେ ବି ନିଜର ସନ୍ତାନକୁ କଷ୍ଟରେ ଥୁବାର ଦେଖିପାରେ ନାହିଁ । ମା'ର ଏହି ସ୍ନେହ ସବୁବେଳେ ଅମର ରହେ ।

ଜଣେ ମା' ନିଜ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ବହୁତ ଭଲ ପାଆନ୍ତି । ମା' ଆମମାନଙ୍କୁ ଛୋଗରୁ ବଡ଼ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସବୁ ଦୁଃଖ କଷ ସହି ବଡ଼ କରିଥାନ୍ତି । ମା'ର ଏହି ଭଲପାଇବା ସନ୍ତାନଙ୍କ ପ୍ରତି ସବୁବେଳେ ରହିଥାଏ ।

ଏହି କାରଣରୁ ମା'ଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ପୃଥିବୀରେ ଭଗବାନଙ୍କ ରୂପ ଭାବରେ ବିବେଚନା କରାଯାଏ । ତେଣୁ ଆମେ ମା'ଙ୍କୁ ସବୁବେଳେ ଖୁସି ରଖିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିବା ଉଚିତ ।

ଏହା ହିଁ ଆମର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଓ ଦାୟିତ୍ୱ ଅଟେ । ମା' ଏକ ଶଙ୍କ କିମ୍ବା ବ୍ୟକ୍ତି ନୁହଁନ୍ତି ବରଂ ଏକ ଅନୁଭବ ଯାହା ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବା ଅତ୍ୟନ୍ତ କଷ୍ଟକର ।

ମାତା ହେଉଛନ୍ତି ଜୀବନର ପ୍ରଥମ ଶିକ୍ଷକ । ମା' କେବଳ ଆମକୁ ସ୍ନେହ କରନ୍ତି ନାହିଁ, ଦୈନିନ୍ଦିନ କାର୍ଯ୍ୟ କିପରି କରାଯାଏ ସେଥିବୁ ମଧ୍ୟ ଶିଖାନ୍ତି ।

ଏକ ମା' ଏବଂ ପିଲାଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ବନ୍ଧ ସବୁଠାରୁ ମୂଳ୍ୟବାନ ଅଟେ ।

ମା' ବିଷୟରେ ଯେତେବି ଲେଖିଲେ, ବହୁତ କମ ହୋଇଯାଏ । ମା' ଏମିତି ଏକ ଶଙ୍କ, ଯାହାର ଆରମ୍ଭ ନାହିଁ କି ଶେଷ ମଧ୍ୟ ନାହିଁ ।



ପ୍ରତ୍ୟେକ ମଣିଷ ଜୀବନରେ ପ୍ରଥମେ ମା' ହିଁ ଆସିଥାନ୍ତି । ମା'ର ମମତା ଓ ତାର ସ୍ନେହ ସନ୍ତାନକୁ ବଡ଼କରେ ।

ନିଜର ଅନୁଭୂତି:

ମୋ ମତରେ ମା'ର ଏହିସବୁ କାର୍ଯ୍ୟ ସନ୍ତାନମାନଙ୍କୁ ବହୁତ ଉପରକୁ ନେଇଥାଏ । ସେଥିପାଇଁ ତ ମା'ର ରଣ କେବେ ବି ଶୁଣି ହୁଏନି । ଯେବେ ବି ଆମର ଦେହ କିଛି ଖରାପ ଥାଏ, ସେତେବେଳେ ମା' ବହୁତ କଷ ଅନୁଭବ କରେ । ମା' ହେଉଛି ପୃଥିବୀରୁ ବୃଦ୍ଧତମ ।

ମା' ମନରେ କେବେ ବି କୌଣସି ସନ୍ତାନମାନେ ଦୁଃଖ ଦିଅନ୍ତୁ ନାହିଁ । ନିଜ ମା'ଙ୍କୁ ଭଲ ପାଇବା ଉଚିତ ।

“ମା' ଚରଣ ନ ଛୁଇଁ, ଘରୁ ବାହାରିବା ନାହିଁ...

ମା' ଆଶୀର୍ବାଦ ଥିଲେ ଆମ ପାଶେ,

କେଉଁଠି ହାରିବା ନାହିଁ ।” □



ବୁଦ୍ଧି ଥିଲେ ଉପାୟ ମିଳେ

ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣଚମ୍ପା ମାଝି

ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋନିକ୍ ମେକାନିକ୍ (୨୦୨୨-୨୦୨୪)

ଗୋଟିଏ ଗାଁରେ ଘରମଣୀ ନାମକ ଗୋଟିଏ ଗାଇ ରହୁଥିଲା । ସେ ଜଙ୍ଗଲରେ ଚରୁଚରୁ ବାଟବଣା ହୋଇଗଲା । ଏମିତି ବୁଲୁବୁଲୁ ସେ ଗୋଟିଏ ମହାବଳ ବାଘ ଆଗକୁ ଆସିଗଲା । ବାଘ କହିଲା ମୁଁ ତୋଡ଼େ ଖାଇବି । ଘରମଣୀ ଡରିଗଲା ହେଲେ ବୁଦ୍ଧି ଖଟାଇ ଏକ ଉପାୟ ପାଞ୍ଚିଲା । ଘରମଣୀ ବାଘକୁ କହିଲା- ଆପଣ ହେଲେ ଜଙ୍ଗଲର ରାଜା । କେତେ ଜୀବଜନ୍ମୁଙ୍କୁ ଖାଇ ମୁଁ ଦାନ୍ତ ଅସନା ହୋଇଯାଇଥିବ । ଆପଣ ପ୍ରଥମେ ଯାଆନ୍ତୁ ଫରଣା ପାଣିରେ ମୁଁ ଧୋଇବେ ଏବଂ ଦାନ୍ତକୁ ପଥରରେ ପଲେଇ କରି ଆସି ମୋତେ ଖାଇବେ । ଏହା ଶୁଣି ବାଘ କହିଲା ହୁତ ମୁଁ ଯାଉଛି ଫରଣା ପାଣିରେ ମୁଁ ଧୋଇକି ଆସିବି । ଯେମିତି ବାଘ ଫରଣା କୁଳକୁ ଗଲା, ଘରମଣୀ ମଉକା ପାଇ ସେଠାରୁ ପଲେଇଗଲା । ହେଲେ ଯାଉ ଯାଉ ବାଟରେ ସନ୍ଧ୍ୟା ହୋଇଗଲା ଏବଂ ଘରମଣୀ ଗୋଟିଏ ଗୁମ୍ଫାରେ ଆଶ୍ରୟ ନେଲା । ହେଲେ ଘରମଣୀ ଜାଣି ନ ଥିଲା ଯେ ସେଇଟା ଗୋଟିଏ ସିଂହର ଗୁମ୍ଫା ବୋଲି । ସନ୍ଧ୍ୟା ହେଲା ପରେ ସିଂହ

ତାର ଗୁମ୍ଫା ଭିତରକୁ ଯେମିତି ପଶିଲା ଦେଖିଲା ଅନ୍ଧକାରରେ ଆଖି ଦୁଇଟି ଚିକଟିକ କରୁଛି । ସିଂହ ଗର୍ଜନ କରି ପଚାରିଲା- କିଏରେ ତୁ ? ଘରମଣୀ ଭାବିଲା ଏବେ ନିଶ୍ଚୟ ଜୀବନ ଯିବ । ତଥାପି ଏଥର ମଧ୍ୟ ସାହସ କରି କହିଲା- ମୁଁ ହେଉଛି ଧାପଧପ ରାଜା, ମୋ ଶିଙ୍ଗ ଦିଗା ଗୋଜା ଗୋଜା । ଏକ ସିଂହରେ ଗଛକୁ ଭାଙ୍ଗେ, ଦିତ୍ୟ ଶିଙ୍ଗରେ ସିଂହକୁ ମାରେ । ଏହାଶୁଣି ସିଂହ ପ୍ରାଣବିକଳରେ ସେଠାରୁ ଯାଇ ଆଉ ପାଞ୍ଚ ଜଣ ସିଂହଙ୍କୁ ଧରି ଆଣିଲା । ଘରମଣୀ ସାହସ କରି କହିଲା ଏ ସିଂହ ତୋଡ଼େ ଦଶା ସିଂହ ଆଣିବାକୁ କହିଥୁଲି ହେଲେ କ’ଣ ତୁ ପାଞ୍ଚ ଜଣଙ୍କୁ ଆଣିଛୁ । ଆସ ତୋଡ଼େ ଆଗେ ଖାଇବି । ଏହା ଶୁଣି ସିଂହମାନେ ଭାବିଲେ ଏଇ ସିଂହ ଆମକୁ ଏଠିକୁ ମାରିବା ପାଇଁ ନୁହେଁ, ମରିବା ପାଇଁ ଡକାଇଛି । ପ୍ରାଣ ବିକଳରେ ସିଂହମାନେ ଯିଏ ଯେଉଁଆଡ଼େ ପାରିଲେ ଧାଇଁଲେ । ଏହାପରେ ସକାଳ ହେବାରୁ ଘରମଣି ଘରକୁ ଫେରିଲା । ନିଜର ବୁଦ୍ଧି ଯୋଗୁଁ ଘରମଣୀ ନିଜଠାରୁ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ଜନ୍ମିତାରୁ ମଧ୍ୟ ନିଜ ଜୀବନ ବଞ୍ଚେଇ ପାରିଲା । □





କାହାକୁ କିଛି ଦେଇଛ ?

ଦୀପକ ବେହେରା

ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋନିକ୍ ମେକାନିକ୍ (୨୦୨୨-୨୦୨୪)

ଗୋଟିଏ ତ୍ରୈନରେ ଗୋଟିଏ ଭିକାରି ଭିକ ମାଗୁଥିଲା ଜଣେ ଧନି ବ୍ୟକ୍ତି ମଧ୍ୟ ସେ ତ୍ରୈନରେ ଯାଉଥିଲେ । ସେ ଯାଇ ସେ ଧନି ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ଭିକ ମାଗିଲା, ହେଲେ ସେ ଧନୀ ବ୍ୟକ୍ତିଜଣକ ସେ ଭିକାରିଙ୍କୁ ପଚାରିଲେ- ତୁମ ଜୀବନରେ ତୁମେ କାହାକୁ କିଛି ଦେଇ କି ? ସେ ଭିକାରି ଜଣକ କହିଲା ନା ମୁଁ କାହାକୁ କିଛି ବି ଦେଇ ନାହିଁ, ତା'ପରେ ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ଜଣକ କହିଲେ କି- ତମେ ତ ଜୀବନରେ କାହାକୁ କିଛି ଦେଇ ନାହିଁ, ମୁଁ ତମକୁ କ'ଣ ପାଇଁ କିଛି ଦେବି, ଏହା ଶୁଣି ଭିକାରିର ମନଟି ଶୁଣୁଗଲା । ପରେ ସେ ତ୍ରୈନରୁ ଓହ୍ଲାଇ ଘରକୁ ଚାଲିଗଲା । ସେବିନ ରାତିରେ ତାକୁ ନିଦ ହେଲା ନାହିଁ । ତା'ପର ଦିନ ସେ କିଛି ଫୁଲ ନେଇ ଷ୍ଟେସନକୁ ଗଲା, ତା'ପରେ ସେ ଫୁଲଗୁଡ଼ିକ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଦେଲା ଓ ଲୋକମାନେ ତାକୁ ମଧ୍ୟ କିଛି କିଛି ଟଙ୍କା ଦେଲେ । ସେ ଟଙ୍କାକୁ ଭିକାରି ଜଣକ ଖୁସିରେ ତା ମୁଣିରେ ରଖେ । କିଛି ଦିନଗଲା ସେ ଧନିବ୍ୟକ୍ତି ଜଣକ ତା ସହ ଭେଟ ହେଲେ ଓ ତାକୁ ନେଇ ଗୋଟିଏ ଫୁଲ ଦେଲେ ଓ ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ଜଣକ ତାକୁ ୧୦ ଟଙ୍କା ଖୁସିରେ ଦେଲେ । ସେ ପୁଣି ତାକୁ ପଚାରିଲେ କି ଯେଉଁଠାରୁ ଫୁଲ ଆଣୁଛ ସେ ଗଛର ଧାନ ନେଉଛନ୍ତି । ସେ ଭିକାରି ଜଣକ ପୁଣି ଭାବିଲା କି ଏଇତା ବି ସତ କଥା କି ମୁଁ ତ ଗଛ ଲଗେଇ ନାହିଁ ଗଛରେ ପାଣି ବି ଦେଇନାହିଁ ହେଲେ ସେଠାରୁ ଫୁଲ ଆଣୁଛ । ତା'ପରଠାରୁ ସେ ଖାଲିଜାଗା ଦେଖୁ ଗଛ ଲଗାଇବା ଆରମ୍ଭ କରିଦେଲା । ଦେଖୁ ଦେଖୁ ଷ୍ଟେସନର ଆଖପାଖ ପୁରା ଫୁଲରେ ଭରିଗଲା ଓ ସୁନ୍ଦର ମଧ୍ୟ ଦେଖାଗଲା । ତା'ପରେ ସେ ଭିକାରୀ ଜଣକ ଫୁଲ ତୋଡ଼ା ବିକ୍ରି କରିବାରେ ଲାଗିଲା । କିଛିଦିନ ପରେ ସେ ଧନୀ ବ୍ୟକ୍ତି ଜଣକ ଷ୍ଟେସନରେ ତ୍ରୈନର ଅପେକ୍ଷାରେ ବସିଥିଲେ ଓ ତାଙ୍କ ସାମାରେ କୋଟି ଓ ଜୋତାରେ ପୁରା ପିଂପାଟ ହୋଇ ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ବସିଥିଲେ । ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ଜଣକ ଧନୀ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ପଚାରିଲେ କି ଆପଣ ମତେ ଜାଣି



ପାରୁଛନ୍ତି ? ସେ ଧନୀ ବ୍ୟକ୍ତି ଜଣକ ଉଭର ଦେଲେ କି ନା ମୁଁ ତ ତମକୁ ଜମା ଜାଣି ନାହିଁ । ପୁଣି ସେ ପଚାରିଲେ କି ଆମେ ତିନିଥର ଭେଟ ହୋଇସାରିଛେ । ପୁଣି ଧନି ବ୍ୟକ୍ତି ଉଭର ଦେଲେ କି ବ୍ୟପ୍ତଭରା ଜୀବନରେ ମୋର ଆଉ ମନେପଡ଼ୁ ନାହିଁ । ସେ ପଚାରିଲେ କି କେମିତି ଜାଣିଲେ ମତେ ? ବ୍ୟକ୍ତି ଜଣକ ଉଭର ଦେଲେ କି ମୁଁ ସେଇ ଭିକାରି, ଯାହାକୁ ଆପଣ କହିଥିଲେ କି- ଜୀବନରେ କେବେ ‘କାହାକୁ କିଛି ଦେଇଛ... ?’

ଆଜ୍ଞା ତେବେ ଏ ପରିବର୍ତ୍ତନ କିପରି ! ସେ ଉଭର ଦେଲା ଆପଣ ହିଁ ତା ମୂଳ କାରଣ । ମୋର ଆପଣଙ୍କ ସହ ଦୁଇ ଥର ଭେଟ ହୋଇଛି ଓ ଦୁଇ ଥର ଯାକ ଆପଣ ବହୁ ମୂଲ୍ୟବାନ କଥା କହିଛନ୍ତି ଓ ସେ କଥାକୁ ମୁଁ ମୋ ଜୀବନରେ ପ୍ରୟୋଗ କରି ଏତେ ଉପରକୁ ଉଠିପାରିଛି ପୁଣି ସେ କହିଲା କି ଆପଣଙ୍କୁ ବହୁତ ବହୁତ ଧନ୍ୟବାଦ ।

ଆମେ ଏଥରୁ ଶିକ୍ଷାଲାଭ କଲୁ ଯେ, ପ୍ରଥମତଃ ଅନ୍ୟକୁ ଦେବା ଶିଖ, ତେବେ ଭଗବାନ ତମକୁ ଦେବେ । ଦ୍ୱିତୀୟତଃ ହେଲା କର୍ମ କରିବାଲ, ଫଳ ଭଗବାନ ଦେବେ । □



Skill India
कौशल भारत - कुशल भारत



Industrial Training Institute



ମୋର ଆଇ.ଟି.ଆଇ ନେବାର କାରଣ...

ସୁନିତା ସି[ଂ]

ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋନିକ୍ ମେକାନିକ୍ (୨୦୨୧-୨୦୨୩)

ଆମ ପରିବାରରେ ସାତ ସଦୟ ଅଛୁଟା ବାପା, ମାଆ, ଜେଜେ ବାପା, ଜେଜେ ମାଆ, ଆଉ ମୋର ଦୁଇ ଭଉଣୀ। ମୋର ବାପା ଜଣେ ଭଲ ଚାଷୀ। ସେ ଚାଷ କରି ଆମ ଘରକୁ ଚଳାଇଛନ୍ତି। ମୋର ମାଆ ଘରଣୀ। ମୋର ଦୁଇ ଭଉଣୀ ପାଠ ପଢ଼ୁଛନ୍ତି। ଆମ ଘରର ବଡ଼ ମୁଁ। ଏବେ ଆମ ଘରର ଦାଯିତ୍ବ ମୋ ଉପରେ। ମୁଁ ଦଶମ ପରେ ଆଇଟିଆଇ ନେବାର କାରଣ ଆମ ପରିବାରରେ ବାପା, ମାଆଙ୍କ ସବୁ ଆଶା ଭରସା ମୋ ଉପରେ କାରଣ ଘରର ବଡ଼ ଝିଅ ମୁଁ। ମୁଁ ଶୁଣିଥୁଲି ମୋର ବଡ଼ ଭାଇ, ବଡ଼ ଭଉଣାମାନେ କହୁଥୁଲେ ଆଇଟିଆଇ ପାଠ ପଡ଼ିଲେ ବହୁତ ଶାସ୍ତ୍ର ଚାକିରି ମିଳେ। ମୁଁ (କିସି)ରେ ସପ୍ତମ ଶ୍ରେଣୀରୁ ପାଠପଢ଼ୁଛି। ସେଠି ଶୁଣିବାକୁ ପାଇଲି ଆଇଟିଆଇ ପଡ଼ିଲେ ଶାସ୍ତ୍ର ଚାକିରି ମିଳେ। ତେଣୁ ପିଲାଦିନୁ ମୁଁ ଭାବିଥୁଲି ଯେ, ଦଶମ ପରେ ଆଇ.ଟି.ଆଇ ପାଠ ପଡ଼ିବି। ଆଉ ଭଲ ପାଠପଢ଼ି ଗୋଟେ ଭଲ ଚାକିରି କରିବି। ଚାକିରି କରି ମୋର ବାପା ମାଆଙ୍କୁ ଘର ଦାଯିତ୍ବରୁ ବାହାର କରି ଘରର ସବୁ ଦାଯିତ୍ବ ମୁଁ ଉଠେଇବି। ମୋର ବାପା ମୋତେ ସବୁବେଳେ କୁହନ୍ତି ଭଲରେ ପାଠପଢ଼ି, ଆଉ ଗୋଟେ ଭଲ ଚାକିରି କର ଯେମିତିକି ମୋ ଉପରେ ଆଉ ତୁମେମାନେ ନିର୍ଭରଣୀଳ ହେବ ନାହିଁ। ନିଜ

ଗୋଡ଼ରେ ନିଜେ ଠିଆହେବ। ଏବେ ମୁଁ ଅଛି ବୋଲି ସିନା ଘରକୁ ଚଳଇଛି ମୋର ଯଦି ହଠାତ୍ କିଛି ହୋଇଯିବ ସେତେବେଳେ ତୁ କ’ଣ କରିବୁ? ତୋର ଦୁଇ ଭଉଣୀ ମଧ୍ୟ ଅଛନ୍ତି ସେମାନେ ତ ଛୋଟ ଛୋଟ ନା! ସେଥୁପାଇଁ ତତେ କହୁଛି, ଭଲରେ ପଡ଼ି ଆଉ ଭଲ ଚାକିରି କର ଯେମିତିକି ଘରକୁ ଚଳେଇ ପାରିବୁ। ଦୁଃଖ ଲାଗେ ବାପାଙ୍କ କଥା ଶୁଣି। ମାଆ ମଧ୍ୟ କୁହନ୍ତି ଭଲରେ ପାଠ ପଡ଼ି ଭଲ ଚାକିରି ଗୋଟେ କର ଆମର ତ ବୟସ ଯାଉଛି। କିଏ ତୁମମାନଙ୍କୁ ଚଳେଇବ ତୁମମାନଙ୍କର ତ ଭାଇ ବି ନାହାଁନ୍ତି, ସେବକୁ ଚିନ୍ତାକରି ପାଠ ପଡ଼ି। ଏ ସବୁକୁ ଚିନ୍ତାକରି ଦୁଃଖ ଲାଗେ। ସେଥୁପାଇଁ ଭାବିଲି ଆଇ.ଟି.ଆଇ ଛତା ଆଉ କୌଣସି ପାଠ ପଡ଼ିବିନି। ମୋର ବାପା ମାଆଙ୍କୁ ଏ ଦୁଃଖରୁ ମୁକୁଲେଇବାକୁ ମୋର ଲଜ୍ଜା। ସତରେ ବାପା, ମାଆ ଯେତିକି ଚିନ୍ତା କରନ୍ତି ଏ ଦୁନିଆରେ କେହି ସେତିକି ଚିନ୍ତା କରିପାରିବେନି। ବାପା, ମାଆ ସବୁବେଳେ ଚାହାଁନ୍ତି ମୋର ପିଲାମାନେ ସବୁବେଳେ ଶୁସ୍ତିରେ ରୁହନ୍ତୁ। ବାପା, ମାଆଙ୍କ ରଣ କେହି ସୁଖିପାରିବେନି ଦୁନିଆରେ। ସେତିକି ଲେଖୁ ସମାପ୍ତ କରୁଛି ନମସ୍କାର। □



ମା'

ବିଶ୍ଵନାଥ ବେହେରା

ଇଲେକ୍ଟ୍ରିମିଆନ୍ (୧୦୨୧-୨୦୨୩)

ଏ ସ୍ଵାର୍ଥପର ଦୁନିଆଁରେ ଜଣଙ୍କୁ ଛାଡ଼ିଦେଲେ ଆଉ କେହି କାହାର ଭଲ ଚିତ୍ତା କରନ୍ତି ନାହିଁ ଓ ବିନା ସ୍ଵାର୍ଥରେ କେହି କେବେ କାହାର ଭଲ ଚାହନ୍ତି ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ‘ମା’ ହିଁ ଜଣେ ଯିଏକି ବିନା ସ୍ଵାର୍ଥରେ ବି ବହୁତ କିଛି କରିଯାଆନ୍ତି । ମୋ ଜୀବନକାଳ ମଧ୍ୟରେ ମୁଁ ମୋ ମା’ଙ୍କ ରଣ କେବେ ସୁଖିପାରିବି ନାହିଁ । ମୁଁ ତାଙ୍କ ପାଇଁ ଯେତେ ଯାହା କଲେ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କ ଆଗରେ ସବୁ ଛୋଟ । ଛୁଆରୁ ବେଳୁ ସେ ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କେବେ ବି ମୋତେ କହି ନାହନ୍ତି କି ମୋତେ ଚିକେ ଗଣନା ଶିଖାଇ ଦେ, ତଥାପି ମୁଁ ମୋ ମା’ଙ୍କୁ ଗାନ୍ଧି ରୁଚି ମାଗେ ତା’ ହେଲେ ସେ ମୋତେ ୪ଟି ଦେଇଦିଅନ୍ତି । ନିଜେ ନ ଖାଇକି ଆଗ ଆମକୁ ଖାଇବା ପାଇଁ ଦିଅନ୍ତି । ସେଥିପାଇଁ ତ ମା’ ମୋ ପାଖରେ ଥିଲେ ଏମିତି ଲାଗେ ଯେମିତି ଦୁନିଆଁର ସବୁ ଖୁସି ମୋ ପାଖରେ ଅଛି । ସମସ୍ତେ କୁହନ୍ତି ଭଗବାନ ଏ ଦୁନିଆରେ ଅଛନ୍ତି ସତ କିନ୍ତୁ କେହି ଦେଖିନାହନ୍ତି ବୋଲି, କିନ୍ତୁ ମୁଁ ମୋ ମା’ଙ୍କୁ ହିଁ ଭଗବାନ

ମାନେ ସେଥିପାଇଁ ମୋତେ ଲାଗେ ଯେମିତି ମୁଁ ସତସତିକା ଭଗବାନଙ୍କୁ ଦେଖିଛି । ମା’ଙ୍କୁ ହିଁ ମୁଁ ମୋର ପ୍ରଥମ ଗୁରୁ ମାନିଛି କାହିଁକି ନା ମା’ ହିଁ ମୋତେ ଶିକ୍ଷା ଦେଇଛନ୍ତି କ’ଣ କରିବା ଭଲ ଓ କ’ଣ କରିବା ଖରାପ ଓ ଲୋକଙ୍କ ସହିତ କେମିତି କଥାବାର୍ତ୍ତା କରାଯାଏ ସେ ସବୁ ମୋତେ ଛୋଟ ବେଳୁ ମା’ ହିଁ ଶିଖାଇଛନ୍ତି ।

ମା’... ମୋ ମା’, ମା’... ଆମ ମା’

ସବୁବେଳେ ଯିଏ ନିଜ ସନ୍ତାନଙ୍କ କଥା ଭାବେ, ସିଏ ମା’ ନିଜେ ନ ଖାଇକି ପିଲାଙ୍କୁ ଦିଏ ଯେ ସିଏ ପରା, ଆମ ମା’ ଦେହ ଖରାପରେ ରାତି ରାତି ଧରି ଜଗି ରୁହେ ଯିଏ, ମା’ ଯାହା ବିଷୟରେ ଲେଖିଲେ କହିଲେ ସରିବନି, ସିଏ ମା’ ।



ଜୟ ମା’ ଚର୍ଚିକା

ସୁମନ ମହାପାତ୍ର

ଇଲେକ୍ଟ୍ରିମିଆନ୍ (୧୦୨୯-୨୦୨୪)



ବାଙ୍ଗୀଠାରେ ମା’ ଚର୍ଚିକା ମନ୍ଦିର ଅବସ୍ଥିତ । ମନ୍ଦିରଟି ରୂପିକ ବାସିନୀ ପାହାଡ଼ ଉପରେ ଅବସ୍ଥିତ ହୋଇଛି ଏବଂ ଡେଶାର ଟରି ଶକ୍ତିପାଠୀ ମଧ୍ୟରୁ ବାଙ୍ଗୀର ଚର୍ଚିକା ମନ୍ଦିର ଅନ୍ୟତମ । ଶକ୍ତିପାଠୀରେ ମା’ ଅଷ୍ଟଭୂଜୀ ଚାମୁଣ୍ଡା ଦେବୀ ମା ଚର୍ଚିକା ନାମରେ ପୂଜା ପାଉଛନ୍ତି । ମା’ ଚର୍ଚିକାଙ୍କ ପାଠକୁ ମଧ୍ୟ ପର୍ଶ୍ଵରାମ ପାଠ ବୋଲି କୁହାଯାଏ । ସେଠାରେ ପର୍ଶ୍ଵରାମ ତାଙ୍କର ମାତୃହତ୍ୟା କରି ମା ଚର୍ଚିକାକୁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଥିବା ସ୍ନାନରେ ଏକ ପଥର ଅଛି ଏବଂ ସେହି ପଥର ମଧ୍ୟ ବଢୁଛି । ପର୍ଶ୍ଵରାମ ତାଙ୍କ ମାତୃହତ୍ୟା କଲାବେଳେ

ସେଠାରେ ଏକ ରକ୍ତର ନଦୀ ବୋହିଥୁଲା । ତା’ର ନାମ ହେଉଛି ରୂପିକା ନଦୀ । ମା’ ଚର୍ଚିକାଙ୍କ ପାଠରେ ଅଷ୍ଟମାରେ ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ପୂଜା ହୋଇଥାଏ ଏବଂ ସେହିଦିନ ରାତି ୧ ୨ ଟାରେ ପଞ୍ଚ ବଳି ଦିଆଯାଇଥାଏ । ଅଷ୍ଟମାରେ ବାଙ୍ଗୀ ରାଜାଙ୍କ ଘରୁ ଆସିଥିବା ଉସୁନା ଧାନ ମଧ୍ୟ ଗଜା ହୋଇଥାଏ । ପୁରୀରେ ରଥ ଭିଡ଼ା ଆଗରୁ ପୁରୀର ରାଜା ଆସି ବାଙ୍ଗୀ ଚର୍ଚିକା ମନ୍ଦିରପାଠରୁ ଫୁଲମାଳ ନେଇଥାଆନ୍ତି ତା ପରେ ଯାଇ ପୁରୀରେ ରଥଭିଡ଼ା ହୋଇଥାଏ । ମା ଚର୍ଚିକା ସବୁଦିନ ନୂଆ ଲୁଗା ଏବଂ ନୂଆ ବେଶରେ ପୂଜା ପାଇଥାନ୍ତି । □



ବାପା ଏବଂ ଝିଅର କାହାଣୀ

ରାକେଶ ମୁଦୁଲି

ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋନିକ୍ୟ-ମେକାନିକ୍ (୧୦୨୧-୨୦୨୩)



ଜଣେ ବାପା ନିଜ ଝିଅକୁ ବହୁତ ଭଲ ପାଉଥିଲେ । ନିଜ ଝିଅର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜଙ୍ଗ ପୂରଣ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରୁଥିଲେ । ଝିଅ ଯାହା କହୁଥିଲା ତାକୁ ବାପା ତୁରନ୍ତ ପୂରଣ କରୁଥିଲେ, କିନ୍ତୁ ଅଜାଣତରେ ସେ ନିଜ ଝିଅକୁ ଆଦର୍ଶ ସଂସ୍କୃତିରୁ ଦୂରେ ଦେଉଥିଲେ । ଝିଅ ବହୁତ ଜିଦ୍ ସ୍ଵଭାବର ହୋଇଯାଉଥିଲା ଏବଂ କାହାକୁ ହେଲେ ବି ଉଭର ଦେବାକୁ ସେ ସଂକୋଚବୋଧ କରୁ ନ ଥିଲା । ଝିଅର ମା' ନିଜ ସ୍ଥାନୀକୁ ବହୁତଥର ବୁଝାଇଛି ଯେ ଝିଅକୁ ଏତେ ପ୍ରେମ କର ନାହିଁ ଏହା ତାକୁ ବହୁତ ଖରାପ କରିଦେବ, କିନ୍ତୁ ବାପା ତାଙ୍କ ସୀଙ୍ଗ କଥା ନ ଶୁଣି ସାକୁ କୁହୁତି ଯେ ଝିଅ ଏତେ ଛୋଟ ଅଛି ବଡ଼ ହେଲେ ସମଦାର ହୋଇଯିବ । ତାପରେ ଝିଅ ବଡ଼ ହୋଇଯାଏ କିନ୍ତୁ ଝିଅ ଅତି କଠୋର ହୋଇଯାଇଥାଏ । ତାଙ୍କ ଝିଅର ବିବାହ ବୟସ ହୋଇଯାଇଥିବାରୁ ବାପା ତା' ପାଇଁ ଭଲ ବର ଏବଂ ଏକ ଭଲ ପରିବାର ଖୋଜିବା ଆରମ୍ଭ କଲେ । କିଛି ଦିନ

ଖୋଜିଲାପରେ ଭଲ ପରିବାର ଓ ଭଲ ବର ମିଳିଗଲା । ବାପା ତାଙ୍କ ଝିଅର ବାହାଘର ବହୁତ ଧୂମଧାମରେ କରିଲେ ଏବଂ ବହୁତ ଯୌତୁକ ମଧ୍ୟ ଦେଲେ ଯେମିତିକି ଝିଅର କୌଣସି ଚଳିବାରେ ଅସୁରିଧା ନ ହେବ । ଝିଅ ବାହାଘର ପରେ ଶୁଶ୍ରୁତ ଘର ଆସିବାର ସାତ ଆଠ ଦିନ ଠିକ୍ ଠାକୁ ଥିଲା । ତା' ଶୁଶ୍ରୁତ ଏବଂ ଶାଶ୍ଵତ କିଛି ବି କାମ କରିବାକୁ କହୁଥିଲେ, ସେ ସଙ୍ଗେସଙ୍ଗେ ମନା କରି ଦେଉଥିଲା । ତା' ଶୁଶ୍ରୁତ ଓ ଶାଶ୍ଵତଙ୍କୁ ବହୁତ ଖରାପ ବ୍ୟବହାର କରୁଥିଲା । ସକାଳ ସମୟରେ ବହୁତ ଡେରିରେ ଉଠିବା, ଆଉ ସବୁ ସମୟରେ ଖାଲି ଚିତ୍ର ଦେଖିବାରେ ବ୍ୟଷ୍ଟ ରୁହେ । ତା' ଶୁଶ୍ରୁତ ଦେଖି କୁହୁତି, କେଜାଣି କ'ଣ ଝିଅକୁ ସଂଦାର ଦେଇଛନ୍ତି ! କିଛି ବି ଝିଅକୁ ଆସେନି । ବଡ଼ମାନଙ୍କ ସହ କେମିତି କଥା ହେବା ଇତ୍ୟାଦି କିଛି ବି ଆସେନି । ତା' ପରଦିନ ତା'ର ମା' -ବାପାଙ୍କୁ ଡକାଇଲେ । ଆସିକି ତାଙ୍କ ଝିଅର ମା' -ବାପାଙ୍କୁ ରାଗିକି କହିଲେ; ତା'କୁ କ'ଣ କିଛି ବ୍ୟବହାର ଶିଖାଇନ ? ବାପା-ମା'ଙ୍କୁ ଶୁଣିକି ବହୁତ ଦୁଃଖ ଲାଗିଲା ଏବଂ ବାପା ତାଙ୍କ ଝିଅକୁ ନେଇକି ଘରକୁ ଗଲେ ଏବଂ ତାଙ୍କ ଝିଅକୁ ବୁଝାଇଲେ । କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କ ଝିଅ କିଛି ଶୁଣୁ ନ ଥାଏ । କିଛି ମାସ ପରେ ଚିତ୍ରିରେ ଗୋଟେ ନିଜ କାହାଣୀ ପରି ସିରିଏଲଟେ ଦେଖି, ଝିଅ ବହୁତ କାନ୍ଦିଲା ଏବଂ ତାଙ୍କ ବାପା-ମା'ଙ୍କୁ ଭୁଲ ମାଗିଲା । ଆଉ ଶାଶ୍ଵତ, ଶଶ୍ରୁତଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ଭୁଲ ମାଗିଲା । ସମସ୍ତେ ମିଳିମିଳି ରହିଲେ । ତା' ଶଶ୍ରୁତ କିମ୍ବା ଶାଶ୍ଵତ କିଛି ବି କହିଲେ, ସେ ସଙ୍ଗେସଙ୍ଗେ ତାହା କରିଦିଏ । ଆଉ ସେ ତା' ପରିବାର ସହ ବହୁତ ହସ-ଖୁସିରେ ରହିଲା । □



ଡାଇ-ଡର୍ଶଣୀ ସମ୍ପର୍କ

ଦିବ୍ୟରଞ୍ଜନ ବାରିକ

ପିଟର (୨୦୨୧-୨୦୨୩)

ଡାଇ-ଡର୍ଶଣୀ ସମ୍ପର୍କରେ ଗୋଟିଏ ଖାସ କଥା ନିଶ୍ଚିତ ଅଛି କି, ସେମାନେ ଯେତେ ପରଷ୍ପର ମଧ୍ୟରେ ଲୁଚିଆନ୍ତି, ସେତେ ଅଧିକ ପରଷ୍ପରର ଚିନ୍ତା କରନ୍ତି । ଡାଇ ଛୋଟ ହେଉ କି ବଡ଼, ନିଜ ଉଦ୍ଦଶ୍ୟକୁ ସୁରକ୍ଷା ଦେବାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କେବେ ବି ଭୁଲେ ନାହିଁ । ଡାଇ ଓ ଉଦ୍ଦଶ୍ୟର ପ୍ରେମ ମଧ୍ୟରେ କେବଳ ଏତିକି ଫରକ ଯେ ‘ଯିଏ କଥେଇ ଦେଇ ମନେଇ ନିଏ ସେ ଡାଇ’ ଆଉ ‘ଯିଏ କଥେଇ ଦେଇ ନିଜେ କାହିଁ ପକାଏ ସେ ହେଲା ଉଦ୍ଦଶ୍ୟ ।’

ଡାଇ ଉଦ୍ଦଶ୍ୟ ଯେତେବେଳେ ଝଗଡ଼ା ଲାଗନ୍ତି... ସେତେବେଳେ ରାଗିକି ଉଦ୍ଦଶ୍ୟ ତା ଡାଇକୁ କୁକୁର ବୋଲି କୁହେ କାରଣ କୁକୁର କେବେ ଧୋକା ଦିଏନି... ସେମିତି ଗୋଟିଏ ଡାଇ

ତା’ ଉଦ୍ଦଶ୍ୟକୁ ସାରାଜୀବନ କେବେ ବି ଧୋକା ଦିଏନି, ସବୁଠାରୁ ମୂଳ୍ୟବାନ ସମ୍ପର୍କ ହେଉଛି ଡାଇ ଉଦ୍ଦଶ୍ୟ ସମ୍ପର୍କ ଆଉ ଉଦ୍ଦଶ୍ୟଟିଏ ଭାଗ୍ୟରେ ଥିଲେ ହିଁ ମିଳେ ।

ସାରା ଦୁନିଆ ପାଇଁ ଗୋଟେ ଡାଇ ଯେତେ ଅଯୋଗ୍ୟ ଓ ଅଲୋଚ୍ନା ହେଉ ନା କାହିଁକି... କିନ୍ତୁ ତା ଉଦ୍ଦଶ୍ୟ କୌଣସି କଥାକୁ ସେ କେବେ ମନା କରିପାରେନା, କାହିଁକି ନା ଉଦ୍ଦଶ୍ୟର ସ୍ଥାନ ସବୁବେଳେ ଡାଇର ହୃଦୟରେ ହିଁ ଥାଏ ।

ମୋ ଉଦ୍ଦଶ୍ୟ ପାଇଁ ପଦେ କଥା- ‘ତୋ ସହ କଥା ହେଲାବେଳେ ମତେ ଏମିତି ଲାଗେ ଯେମିତି ମୋ ଜୀବନର ସବୁ ଖୁସି ତୋ ପାଖରେ ଲୁଚି ରହିଛି ।’ □



ତଳାପୁର ଏବଂ ତାଳ

ମୀନକେତନ ଦଲେଇ

ପିଟର (୨୦୨୨-୨୦୨୪)



ସକାଳୁ ସକାଳୁ ଜଣେ କମାର ବାହାରକୁ ବାହାରିଲା । ରାତ୍ରାରେ ବୁଲୁ ବୁଲୁ ଦୁଇଖଣ୍ଡ ଲୁହା ପାଇଲା ଓ ସେ ଦୁଇଖଣ୍ଡ ଲୁହା ଘରକୁ ନେଇଗଲା । କମାର ଦିନେ କମାରଶାଳରେ ଖଣ୍ଡିଏ ଲୁହାରେ ତଳାପୁର ଓ ଅନ୍ୟରେ ତାଳଟିଏ ତିଆରି କଲା ।

କିଛି ଦିନ ପରେ ଯୋଜା ଆସି ତାଳ ଓ ତଳାପୁର କିଣିକରି ନେଇଗଲେ । ବହୁ ଯୁଦ୍ଧରେ ଯୋଜା ଜଣକ ତାଳ ଓ ତଳାପୁର ବ୍ୟବହାର କଲେ । ଥରେ ଯୁଦ୍ଧ କରୁ କରୁ ତଳାପୁରଟି ଦୁଇଖଣ୍ଡ ହୋଇଗଲା । କିନ୍ତୁ ତାଳ ଆଗରୁ ଯେମିତି ରହିଥିଲା ସେମିତି ରହିଲା । ଭାଙ୍ଗିଯାଇଥିବା ତଳାପୁର ଓ ତାଳକୁ ନେଇ ଯୋଜା ଭଣ୍ଗାର ଘର

ଭିତରେ ରଖିଦେଲା । ରାତିରେ ମଧ୍ୟମ ପ୍ରହର ଭିତରେ ସଭିଏ ଶୋଇଗଲା ପରେ, ଧାର କଣ୍ଠରେ ତଳାପୁର କହିଲା- ‘ତୁମେ ତ ସେମିତି ଅଛ ହେଲେ ମୋର ଏତଳି ଦୁର୍ଦଶା କାହିଁକି ହେଲା ?’

ତାଳ କହିଲା- ‘ଆମ ଦୁହିଁଙ୍କ ଭିତରେ ଅଛ ଫରକ’ । ତଳାପୁର କହିଲା- କାରଣଟି ଜଣ ? ତାଳ କହିଲା ‘ଡୁ ସବୁବେଳେ ମାରିବା କାଟିବା କାମରେ ରହୁଥିଲୁ’ ହେଲେ ମୁଁ ବଞ୍ଚାଇବା କାମରେ ରହିଲି । ମନେରଖ ତଳାପୁର, ‘ମାରିବା ଲୋକଠାରୁ ବଞ୍ଚାଇବା ଲୋକଟି ଦିର୍ଘାୟ୍ୟ ।’ ଯେ ପରୋପକାରି ସେ ଦିର୍ଘାୟ୍ୟ ଏବଂ ଯେ ପରର ଅମଙ୍ଗଳକାରୀ ସେ ଅଜ୍ଞାନ୍ୟ । □



ମୋ ବୋଉ

ଜୟ ଷୋଡ଼ିଆ

ପିଟର (୨୦୨୧-୨୦୨୩)

ସମସ୍ତଙ୍କର ମାଆ ଅଛନ୍ତି । ମୋର ମଧ୍ୟ ମାଆ ଅଛନ୍ତି । ମୁଁ ତାଙ୍କୁ ମାଆ ନ ଡାକି ବୋଉ ଡାକେ । ଯିଏ ବୋଉ ସିଏ ମାଆ ଏଥରେ କିଛି ଫରକ ନାହିଁ ।

ମୋ ବୋଉଙ୍କ ନାମ ରଜବାରି ଏବଂ ସେ ଜଣେ ଗୃହିଣୀ । ସେ ୪୦ ବର୍ଷ ବୟସର । ଜଣେ ଗୃହିଣୀ ଭାବରେ ସେ ସବୁବେଳେ ଘର କାମରେ ଲାଗିରୁଛନ୍ତି । ମୋ ପାଇଁ ସେ ଦୁନିଆର ସର୍ବୋତ୍ତମ ବୋଉ । ମୁଁ ତାଙ୍କୁ ବହୁତ ଭଲପାଏ । ଆମେ ଆମ ପାଇଁ ଏବଂ ପରିବାର ପାଇଁ ତାଙ୍କର ଉଷ୍ଟର୍ଗକୁ ସନ୍ନାମକରୁ । ସେ ସର୍ବୋତ୍ତମ ରୋଷେଇକରା । ସେ ପ୍ରକୃତରେ ଆଶ୍ରମ୍ୟଜନକ ଏବଂ ସ୍ଵାଦିଷ୍ଟ ଖାଦ୍ୟ ରାଶି ପାରିବେ । ଆମ ପରିବାରର ସମସ୍ତେ ବୋଉଙ୍କ ହାତରଙ୍ଗା ଖାଦ୍ୟ ଖାଇବାକୁ ବହୁତ ଭଲ ପାଥାନ୍ତି । ବୋଉ ରୋଷେଇ କରିବା ଠାରୁ, ବାସନ ମାଜିବା, ଆମ ପୋକାକ ସଫା କରିବା ଇତ୍ୟାଦି ସବୁ କାମ କରେ । ସତିଙ୍କର ଖୁବ୍ ଯତ୍ନ ନେଇଥାଏ । ଆମ ମଙ୍ଗଳ ପାଇଁ ଭଗବାନଙ୍କୁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରେ । ବାଢ଼ିବଚିତି ଘରଦ୍ୱାରା ସବୁ ସଫା କରେ । ଆମ ବୋଉ ଭାବେ ସରଳ, ଶାନ୍ତ, ନିରାହ ତଥା ବଞ୍ଚି-ବାନ୍ଧବମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ସେ ବହୁତ ଭଲ ପାଏ ।



ଏମିତି ରଣ ଶୁଣେନା

ଶୌଭାଗ୍ୟ ନାହକ

ପିଟର (୨୦୨୨-୨୦୨୪)

ଜଣେ ସଂଭ୍ରାନ୍ତ ବଂଶକ ଯୁବକ ଭାଗ୍ୟର ତଳାସରେ ରାଜଧାନୀକୁ ବାହାରିଲା । ଯୁବକ ଜଣକ ଘୋଡା ପିଠିରେ ବସି ଯାଉଥିଲା । ବାଟରେ ଅନ୍ଧାର ହୋଇଗଲା । କେହିଁ ଆଶ୍ୟ ନେବେ ବୋଲି ଚିନ୍ତା କଲା ବେଳକୁ କିଛି ପାଇଲା ନାହିଁ । ସେତିକିବେଳେ ଜଣେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଭଦ୍ରବ୍ୟକ୍ତି ତାଙ୍କୁ ନିଜ କୁଡ଼ିଆରେ ଆଶ୍ୟ ଦେଲେ । ରତକୁଳଶାଳ ଯୁବକଙ୍କର ଯେମିତି କିଛି ଅସୁଚିଧା ନ ହୁଏ, ସେଥିଲାଗି ସେ ନିଜେ ଉପାସ ରହିଲେ ଓ ବାହାରେ ଶୋଇଲେ କିନ୍ତୁ ଯୁବକଙ୍କୁ ଖାଦ୍ୟ ଓ ଶର୍ଷ ଦେଇଗଲା ବେଳେ ଯୁବକ କହିଲେ ‘ଏ ରଣ ଶୁଣି ପାରିବି ନାହିଁ’ ।

ଅନେକ ବର୍ଷ ବିତିଗଲା । ଯୁବକ ଜଣକ ଶେଷରେ ରାଜାଙ୍କ ମନ୍ତ୍ରୀ ହେଲେ । ତେବେ ସେ’ ରାତି କଥା ଭୁଲି ନ ଥିଲେ । ତେଣୁ ସେ ସ୍ତିର କଲେ ଯେ ଦିନେ ସେହି ଦରିଦ୍ର ଲୋକ ପାଖକୁ ଯିବେ । ସମୟ ବାହାର କରି ଦିନେ ସେ ତାଙ୍କ ପାଖରେ ପହଞ୍ଚିଲେ ଓ ପଚାରିଲେ ଚିହ୍ନ ପାରୁଛନ୍ତି !

ସେହି ଦେଇ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଆପଣାର କରିନିଏ । ଘରକୁ ଅତିଥି ଆସିଲେ ଆନନ୍ଦରେ ତାଙ୍କର ଚର୍ଚା କରେ । ଧର୍ମ ପୁରାଣ ଶୁଣିବାକୁ ତାଙ୍କର ଖୁବ୍ ଶୁଭା ଥାଏ । ସେ ଏକ ବିସ୍ତୃତ ମନଥବା ମହିଳା । ସେ ଦକ୍ଷ ଓ ସବୁବେଳେ ଆମର ଭବିଷ୍ୟତକୁ ଉଦ୍ଧବେଳେ ସଥାସମ୍ବଦ ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତି । ମୁଁ ମୋ ବୋଉଙ୍କୁ ବହୁତ ଉଦ୍‌ଘାସ । ମୁଁ ଜଣେ ସେ ଆମପାଇଁ ଯାହାକରନ୍ତି, ତାହା ଆମେ କେବେବି ପରିଶୋଧ କରିପାରିବୁ ନାହିଁ । ମୁଁ ଭାବୁଛି ସେ ଏହି ଦୁନିଆରେ ବିଦ୍ୟମାନ ଥିବା ସର୍ବୋତ୍ତମ ବୋଉ । ଦୁନିଆରେ ଯାର ବୋଉ ନାହିଁ ତା’ର କିଛି ନାହିଁ ବୋଲି ଲାଗେ । ମୋ ବୋଉ ଆମ ପାଇଁ ସର୍ବସହା ଅଟେ । ସକାଳ ସନ୍ଧ୍ୟାରେ ଆମେ ତା ପାଦତଳେ ପ୍ରଶାମ କରୁ । ଭଗବାନଙ୍କ ନିକଟରେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରେ କି ସିଏ ସବୁବେଳେ ମୋ ବୋଉଙ୍କୁ ଭଲରେ ରଖିଥାଆନ୍ତୁ ।

ମା’ ଯିଏ ବୋଉ ସିଏ, ମମି, ଅନ୍ତି ସିଏ
ତା’ ପାଇଁ ହିଁ ଗଡାହୁଏ ପରିବାର ଟିଏ
ତା’ ପରିକା ସେହି ପ୍ରେମ ଦେବ ଆଉ କିଏ
ତାଙ୍କ ପାଇଁ ଆମେ ଆଉ ଆମ ପାଇଁ ସିଏ । □

ଦରିଦ୍ର ଲୋକ ଜଣଙ୍କ ଉତ୍ତର ଦେଲେ, ଆଜ୍ଞା ଅପଣ ହେଉଛନ୍ତି ଆମ ରାଜାଙ୍କ ମନ୍ତ୍ରୀ । ଯୁବକ କହିଲେ ତେବେ ଆପଣ ସେଇ ତରଣକୁ ଭୁଲି ଯାଇଛନ୍ତି, ଯାହାକୁ ଆପଣ ଦରକାର ବେଳେ ଆଶ୍ୟ ଦେଇଥିଲେ । ଦରିଦ୍ର ବ୍ୟକ୍ତି ଜଣଙ୍କ କହିଲେ ନା ମୁଁ ଭୁଲି ନାହିଁ । ଆପଣଙ୍କ ସେବିନର କଥା ବି ମୋର ମନେ ଅଛି । ଏବେ ଯୁବକ କହିଲେ, ଧନ୍ୟବାଦ । ଏବେ ମୋର ରଣ ଶୁଣିବା ବେଳ । ଆପଣ ଯାହା ତାହାନ୍ତି, ମାଗନ୍ତୁ । ମୁଁ ନିଷ୍ଠ୍ୟ ଦେବି । ଦରିଦ୍ର ଲୋକ କହିଲେ, ମୁଁ ଜଣେ ଆପଣ ଦେଇ ପାରିବେ କିନ୍ତୁ ଆପଣ ‘ସେ ରଣ କେବେ ବି ଶୁଣି ପାରିବେ ନାହିଁ’ । କାରଣ, ଆପଣ ଯେଉଁ ପରିମ୍ବିତରେ ଯେଉଁ ଭଲ ବ୍ୟକ୍ତି ଠାରୁ ଉପକାର ପାଇଥିଲେ ତାଙ୍କ ଶୁଣିବା ଅସମ୍ବଦ । ଉଦ୍ଧବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର ଏତାଦୁଶ କଥାରେ ମନ୍ତ୍ରୀଜଣଙ୍କ ନିଜଙ୍କ ଲଜ୍ଜିତ ମନେକିଲେ ଓ ଉଦ୍ଧବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ଭୁଲ ମାରିବା ସହ କିଛି ଆବଶ୍ୟକାୟ ଦ୍ରୁବ୍ୟ ଅନୁରୋଧ ପୂର୍ବକ ରଖିବା ପାଇଁ କହି ସେଠାରୁ ବିଦ୍ୟା ନେଲେ । □



ହସ କଥା

ସୁରେ ହୋ

ପିଟର (୨୦୨୧-୨୦୨୩)

ଲୋକଟିର ନାଁ ଥିଲା କମଳାକାନ୍ତ । ଆଧାର କାର୍ଡରେ ନାଁ ଆସିଛି
କରୋନା ଆକ୍ରମଣ ।



ସାର: ପିଲେ ପ୍ରେମ ଓ ଭଲ ପାଇବା ଭିତରେ କ'ଣ ଫରକ ଅଛି
କହିଲ ଦେଖି ?

ଛାତ୍ର: ସାର, ଆପଣ ନିଜ ଝିଅକୁ ଭଲ ପାଇଲେ ତାକୁ ଭଲପାଇବା
କୁହାଯିବ । କିନ୍ତୁ ଆପଣଙ୍କ ଝିଅକୁ ମୁଁ ଭଲ ପାଇଲେ ତାକୁ ପ୍ରେମ
କୁହାଯିବ ।

ସାର: ବଦମାସ ଚୋକା ତତେ ଦଉଛି ରହ !



ମନ୍ଦୁ: ଭାଉଜଙ୍କ ନାଁ କ'ଣ ?

ସୋନ୍ଦୁ: ଶୁଗୁଲ ପଣ୍ଡା ।

ମନ୍ଦୁ: ଶୁଗୁଲ ! ଆରେ ଜୀ କି ନାଁ ?

ସୋନ୍ଦୁ: ଏଇଥିପାଇଁ କାରଣ ତାକୁ ଗୋଟେ କଥା ପଚାରିଲେ ତା'ଠୁ
୧୦ଟା ଉଭର ମିଳେ ।



ସାର: ଝିଚିପିଟି ଆଉ କୁମ୍ବୀର ଭିତରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ କ'ଣ ?

ଛାତ୍ର: ଝିଚିପିଟି ଏକ ଗରିବ କୁମ୍ବୀର ଯିଏ କି ହରଳିକୁ ଖାଇନି ।



ସୁରେଶ ଏବଂ ରମେଶ ଦୁଇ ଭାଇ ସମାନ ଶ୍ରେଣୀରେ ପଢ଼ୁଥିଲେ ।

ଶିକ୍ଷକ: ତୁମେ ଦୁହେଁ ତୁମ ବାପାଙ୍କ ନାମ ଅଲଗା କାହିଁକି
ଲେଖୁଲ ?

ସୁରେଶ ଓ ରମେଶ: (ଏକା ସାଙ୍ଗରେ) ସାର, ସେମିତି ନ କଲେ
ଆପଣ କହିବେ ଯେ ଆମେ କପି କରିଛୁ ବୋଲି, ସେଥିପାଇଁ.... !

ସାଧାରଣ ଜ୍ଞାନ

ଅଜୟ ବେହେରା

ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋନିକ୍-ମେକାନିକ୍ (୨୦୨୧-୨୦୨୩)

ପ୍ରଶ୍ନ ୧: ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରଥମ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ?

ଉ: ଉତ୍ତର ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ।

ପ୍ରଶ୍ନ ୨: ପ୍ରଥମ ଓଡ଼ିଆ ଲୋକସଭା ବାଚସ୍ପତି ?

ଉ: ରବି ରାଯ୍ ।

ପ୍ରଶ୍ନ ୩: ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରଥମ ସମ୍ବାଦପତ୍ର ?

ଉ: ଉତ୍ତରଦୀପିକା (୧୮୭୭)

ପ୍ରଶ୍ନ ୪: ଓଡ଼ିଶାର କେଉଁ ପର୍ବ ଦୂରଦର୍ଶନରେ ସିଧା ପ୍ରସାରଣ
କରାଯାଏ ?

ଉ: ରଥଯାତ୍ରା

ପ୍ରଶ୍ନ ୫: ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରଥମ ନାଟ୍ୟକାର ?

ଉ: ଜଗମୋହନ ଲାଲ୍ ।

ପ୍ରଶ୍ନ ୬: ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରଥମ କବି ?

ଉ: ମହାକବି ସାରଳା ଦାସ ।

ପ୍ରଶ୍ନ ୭: ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରଥମ ନାଚକ ?

ଉ: ବାବାଜୀ

ପ୍ରଶ୍ନ ୮: ପ୍ରଥମ ଓଡ଼ିଆ ଏଫ୍.୬୧. ?

ଉ: କୁମାରୀ ସଂୟୁକ୍ତା ପଞ୍ଜନାୟକ ।

ପ୍ରଶ୍ନ ୯: ମୂଳ ରାମାଯଣ ରଚନିତା କିଏ ?

ଉ: ମହର୍ଷ ବାଲ୍ମୀକି

ପ୍ରଶ୍ନ ୧୦: ଗୌତମ ରକ୍ଷିତ ପତ୍ରୀ କିଏ ?

ଉ: ଅହଲ୍ୟା ।

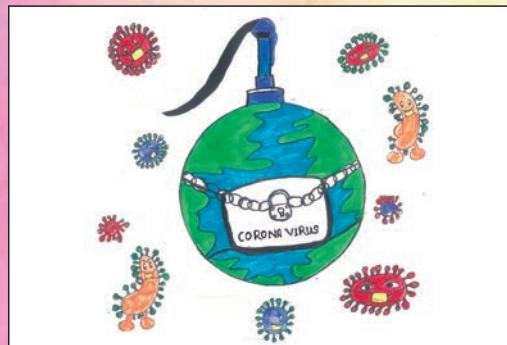
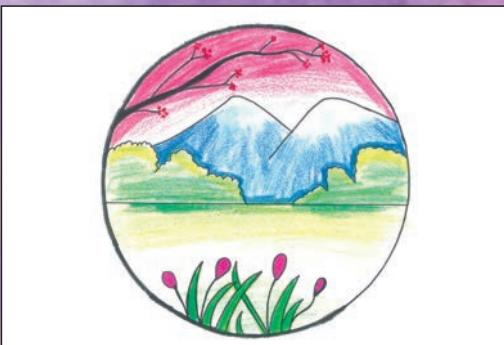
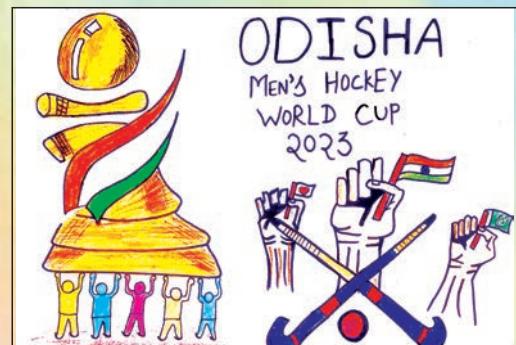
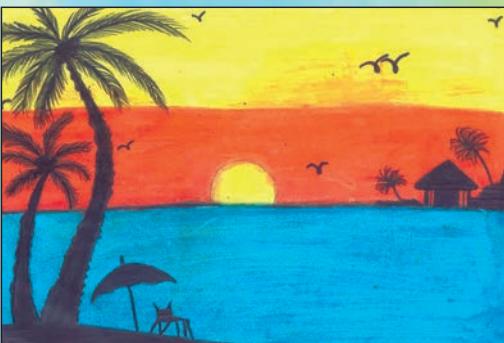
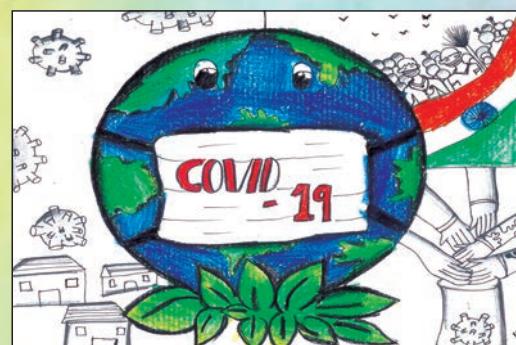
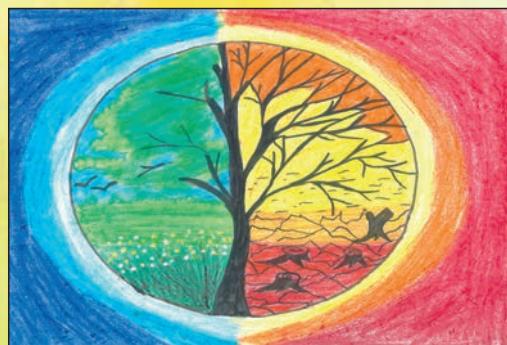
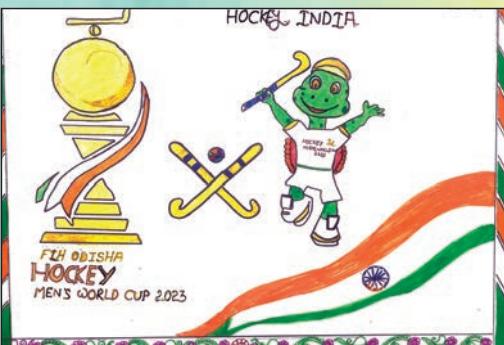




କୃଷ୍ଣ

ହରି ହରି ଯାଏ ବୋହି...

Cheer Up





ବୃକ୍ଷ ହିଁ ଜୀବନ

ମୋହନ ଲାଲ ବ୍ୟାସ

ଏ.ଟି.ଓ-ପେଟର

(ମୁଖ୍ୟ ସମ୍ପାଦକ-କୁଣ୍ଡଳୀ)

ବୃକ୍ଷ ହିଁ ଜୀବନ... ବନ୍ଧୁ, ବୃକ୍ଷ ହିଁ ଜୀବନ...
 ବୃକ୍ଷ ହିଁ ଆମକୁ ଦିଏ ଶାତଳ ପବନ...
 ବୃକ୍ଷ ଏକମାତ୍ର ଯିଏ ଦିଏ ଅମ୍ଲଜାନ...
 ନିଶ୍ଚାସରେ ବଞ୍ଚିରୁଛେ ସବୁରି ଜୀବନ...
 ବୃକ୍ଷ ହିଁ ଜୀବନ... ବନ୍ଧୁ, ବୃକ୍ଷ ହିଁ ଜୀବନ...

ଫଳ, ଫୁଲ ଖାଦ୍ୟ ରୂପେ ଅମୃତ ସମାନ...
 ଚେର ଠାରୁ ପଡ଼େ ଭରା ମହୋଷଧ୍ୟ ଗୁଣ...
 ବୃକ୍ଷ ପାଇଁ ଜଳବାୟୁ ଯେ ପରିବର୍ତ୍ତନ...
 ବୃକ୍ଷ ହିଁ ଜୀବନ... ବନ୍ଧୁ, ବୃକ୍ଷ ହିଁ ଜୀବନ...

ବୃକ୍ଷ ପାଇଁ ଆସବାବ, କାଗଜ ଯେ ଜାଣ...
 ବୃକ୍ଷଛାଇ ସଭିଙ୍କୁ ଯେ ଦିଅଇ ଶରଣ...
 ଘରାରୁ ହୁଅଇ ବୃକ୍ଷ ତହୁଁ ମହାଦୂମ...
 ବୀଜରୁ ହୁଅଇ ଯେବେ ଅଙ୍କୁର-ଉଦ୍‌ଗମ...
 ବୃକ୍ଷ ହିଁ ଜୀବନ... ବନ୍ଧୁ, ବୃକ୍ଷ ହିଁ ଜୀବନ...

ବୃକ୍ଷରୁ ହୁଅଇ କାଠ, ତା'ପରେ ବିଷ୍ଣୋଟ...
 ହୁଏ କେତେ ଥାକ, ଖଟ, ଝରକା, କବାଟ...
 ବୃକ୍ଷ ବିନା ଏ ସଂସାର ସ୍ଥିତି ଭିତ୍ତିରୀନ...
 ବୃକ୍ଷ ହିଁ ଜୀବନ...ବନ୍ଧୁ, ବୃକ୍ଷ ହିଁ ଜୀବନ...

କାଠ, କୁଟା, କାଠ, ପତ୍ର ହୁଅଇ ଜାଲେଣି...
 ଶେଷରେ ପାଉଁଶ ରୂପେ ଉର୍ବରାଏ ଜମି....
 ଶପଥ କରିବା ଆସ ଧରି ନିଜ କାନ...
 ଅଯଥାରେ କରିବାନି ଗଛ କଟା କାମ...
 ବୃକ୍ଷ ହିଁ ଜୀବନ... ବନ୍ଧୁ, ବୃକ୍ଷ ହିଁ ଜୀବନ...

ବୃକ୍ଷ ହିଁ ଜୀବନ... ବନ୍ଧୁ, ବୃକ୍ଷ ସର୍ବୋତ୍ତମଃ ...
 ମହିମଣ୍ଡଳରେ ବୃକ୍ଷ ସତା ହିଁ ପ୍ରଥମ ...
 ନିଜ ଜନ୍ମଦିନେ କରି ବୃକ୍ଷଟେ ରୋପଣ...
 ମାନବିକତାକୁ ଆସ କରିବା ସନ୍ନାନ...
 ବୃକ୍ଷ ହିଁ ଜୀବନ... ବନ୍ଧୁ, ବୃକ୍ଷ ହିଁ ଜୀବନ... □





ପୁଲରେ ପୁଲରେ

ପ୍ରତିମା ରାଉଡ
ଏ.ଟି.ଓ - ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋନିକ୍ ମେକାନିକ୍
(ସହ-ସମ୍ପାଦକ 'କୁଣ୍ଠା')

ପୁଲରେ ପୁଲରେ ଲାଗିଲାଣି ଏଠି
ମହୁମାଛିମାନଙ୍କର ହାଟ,
ଭ୍ରମରେ ଭ୍ରମରେ ଉଡ଼ି ବୁଲିଲେଣି
ରଙ୍ଗରେ ଲଗାଇ ଓଠି ।

ଆମେ ସବୁ ଯେତେ ପରଜାପତିଏ
ଚିତ୍ର ପ୍ରତିମା ସମ,
ଦୁହାଟାକୁ କିଆଁ ଉଡ଼ି ବୁଲୁଥାଉ
କାଗଜ ଫୁଲକୁ ଭ୍ରମି ।

ଫୁଲ ଏଠି ଗାଏ ଉଅଁରର ଗାତ
ପାଖୁଡା ମୋଳେଇ ହାଟେ,
ଅଖୋଡା ଅଲୋଡା ମୋହନ ଭ୍ରମର
ମଧୁପର ବାଟେ ଘାଟେ ।

ପିଯତମ ରାଗେ ଗାଉଥିଲା ଗାତ
ବାଡ଼ୁଆ ସେ ମହୁମାଛି,
ଆନନ୍ଦ ଲହରେ ଖୁସି ବାଶୁଥିଲା
ଅପ୍ରେମର ପ୍ରଜାପତି ।

ଜହୁ ବଗିଚାରେ କିଏ ଗାତ ଗାଏ
ଅଳସ ଚାନ୍ଦିନୀ ଛୁଇଁ,
ରାତିକି ବୁଝୁଛି ଉଅଁର ସରାଗ
ପ୍ରାତି ତ ଉଜ୍ଜୁଡା ଭୂଇଁ ।



ପପୁ ମୁଣ୍ଡା

ପିଟର (୨୦୨୨-୨୦୨୪)

ଓଡ଼ିଶା ମାଟିର ସୁଯୋଗ୍ୟ ସନ୍ତାନ
ଆମ ପ୍ରିୟ ଅବ୍ୟୁତ ସାମନ୍ତ...
ଜନ ହିତ କାର୍ଯ୍ୟ କରି ସେ ନାୟକ
ରାଜ୍ୟର ରଖନ୍ତି ଇଞ୍ଜିନୀୟର... ॥

ଦୁଃଖୀ, ଦରିଦ୍ରଙ୍କ ସେବା ତାଙ୍କ ଧର୍ମ
ନିସ୍ଵାର୍ଥ ମଣିଷଟିଏ...
ଦୁଃଖକୁ ଦେଖିଲେ ଲୋତକ ଝରାନ୍ତି
ଏଭଳି ଦରଦି ସିଏ... ॥

ଆଦିବାସୀଙ୍କର ଦୁଃଖ ଦୂର ପାଇଁ
ଦିନ ରାତି ଏକ କଲେ
ବଣ ମଳିଙ୍କୁ ଦେଶ ବିଦେଶରେ
ପରିଚୟ କରାଇଲେ... ॥

ଜ୍ଞାନ୍ୟ, ଶିକ୍ଷା, ସାମ୍ବ୍ୟ, କ୍ରୀଡା, ସେବା ପାଇଁ
ଅନୁଷ୍ଠାନମାନ କଲେ,
ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ଗୌରବ ପାଇଁ ସେ
ନିରନ୍ତର ଚେଷ୍ଟା କଲେ... ॥

ସଭିଙ୍କ ମୁହିଁରେ ହସ ଦେଖିବାକୁ
କରନ୍ତି କେତେ ପ୍ରଯାସ...
ସାଧା ସରଳରେ ଜୀବନ କାଟନ୍ତି
ନ କରି ଭୋଗ ବିଳାସ... ॥

ତାଙ୍କ ପଦେ ମଥାନତ ହୋଇବାକୁ
ଆସ ସବୁ ଛାଡ଼ୀ ଛାଡ଼ି...
ତାଙ୍କ ଅଶାର୍ବାଦ ଆମ ସାଥେ ଥିଲେ
ସେତିବା ସାରା ଜଗତ... ॥

□



ରକ୍ଷା ବନ୍ଧନ

ରୂପେଶ ଚନ୍ଦ୍ର ପଣ୍ଡା
ଏ.ଟି.ଓ - ଇଲେକ୍ଟ୍ରିଷିଆନ୍

ଭାଇ ଭଉଣୀଙ୍କ ପବିତ୍ର ବନ୍ଧନ ଅଟଇ ରାକ୍ଷୀ ପରବ
ଶକ୍ତି ବିଶ୍ଵାସର ବିଜୟ ପ୍ରତୀକ ଭାରତବର୍ଷ ଗରବ ॥
ସେହି ମମତାର ପବିତ୍ର ବନ୍ଧନେ ରାକ୍ଷୀ ବାନ୍ଧି ଭାଇ ହାତେ
ଭାଇଙ୍କ ଜୀବନ ସୁଖମାୟ ପାଇଁ ଶୁଭ ମନାସତି କେତେ ॥
ଏହି ଦିନ ମହାପ୍ରଭୁ ବଳଭଦ୍ର ହୋଇଥିଲେ ଯେ ଜନମ
ଗଛାତିଆଁ ପର୍ବତ ନାମରେ ଏ ଦିନ ଓଡ଼ିଶାରେ ଅନ୍ୟତମ ॥
ଶ୍ରୀବଣୀ ମାସର ପୂର୍ଣ୍ଣମାକୁ ଲୋକେ ଗଛାପୂର୍ଣ୍ଣମା କୁହନ୍ତି
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ହାତେ ଏହି ଦିନ ରାକ୍ଷୀ ବାନ୍ଧିଥିଲେ ମାତା କୁତ୍ତି ॥
ଧର୍ମ ସଂସ୍କୃତିର ନିଆରା ଏ ପର୍ବତ ଝୁଲଣ ପୂର୍ଣ୍ଣମା ନାମେ ନାମିତ
ବଳିଆରଭୂତ ବଳଭଦ୍ରଙ୍କୁ ଯେ ପୂଜା ଯାଏ ବିଧୁମତ ॥
ବ୍ରାହ୍ମଣୀ ବେଶରେ ମହାଲକ୍ଷ୍ମୀ ବଳି ରାଜାଙ୍କ ହାତରେ ବାନ୍ଧିଲେ ରାକ୍ଷୀ
ଉପହାର ରୂପେ ଗଦାଧର ଦ୍ୱାର ପାଳଙ୍କୁ ପାତାକୁ କରିଲେ ମୁକ୍ତି ॥
ମହା ଅତ୍ୟାଚାରୀ କଂସ କରୁଥିଲା କୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ମାରିବା ଯେତେ ଯୋଜନା
ରାକ୍ଷୀ ବାନ୍ଧି ଗୋପିମାନେ କୃଷ୍ଣଙ୍କର କରୁଥିଲେ ସେତେ ଶୁଭକାମନା ॥



ହରି ଭରସା

ସୁଶାନ୍ତ କୁମାର ସ୍ବାଇଁ
ସିନିଯର ମେକାନିକ୍ - ଇଲେକ୍ଟ୍ରିଷିଆନ୍

ତୁମାମ ଧରି ଆହେ ଶ୍ରୀହରି
କେତେ ହୋଇଛନ୍ତି ଭବରୁ ପାରି
କେତେ ବାଧା ବିଷ୍ଣୁ ହୋଇଛି ଦୂର
କିଛି କିଛି ପଡ଼େ ମନରେ ମୋର ।

ଦ୍ରୌପଦୀ ଡାକିଲେ କେତେ ବିକଳେ
ଯେବେ ଥିଲେ କୁରୁ ସଭାର ସ୍ଥଳେ
ବସ୍ତରଣ୍ଣ ତାଙ୍କୁ ଉଦ୍ଧାରି
ରଖିଲ ମାନ ପ୍ରଭୁ ତାଙ୍କରି ।

ଗଜଙ୍କୁ ଜଳରୁ କଲ ଉଦ୍ଧାର
କବଳରେ ଥିଲା ଯେବେ ତୁଣୀର
ଛେଦିଣ ଗଲା ତୁମ ସୁଦର୍ଶନେ
ରଖିଲ ଯେ ତୁମେ ତା'ର ଜୀବନ ।

ଘୋର ବନସ୍ତେ ବିପଦ କାଳେ
ମୃଗୁଣୀର ଡାକ ନୟନ ଦଳେ
ରକ୍ଷାକଳ ପ୍ରଭୁ ତାର ଜୀବନ
କୁହାଇ ରକ୍ଷା ହେତୁ ପରନ ।

ଉଚ୍ଚ ପଣେ ଯେ ସେ ପ୍ରହଲ୍ଲଦ
ଆସିଥିଲା ଯେହୁଁ ତାକୁ ବିପଦ
ନୃସଂହ ରୂପେ ହୋଇଣ ଜାତ
ହିରଣ୍ୟ କଣ୍ୟପେ କଲ ହେ ନାଶ ।

ସୁଗ୍ରୀବ ସଙ୍ଗେ ହୋଇଣ ମିତ
ଶୁପତେ ରହିଲ ତୁମେ ଏମନ୍ତ
ସୁଗ୍ରୀବଙ୍କୁ କଲ କିଷ୍କିଷା ରଜା
ବାଳୀକୁ ଦେଇଣ ତାହାର ଅନ୍ତ ।

ପାଦସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ କରି ଉଦ୍ଧାରିଲ ପ୍ରଭୁ
ଅଭିଶପ୍ତ ଅହଲ୍ୟାର ଜୀବନ
ପଥେ ପଡ଼ିଥିଲା ପଥର ପରି ସେ
ପାପ ସବୁ ତା'ର କଲ ଖଣ୍ଡନ । □



ମା'

ଚିନ୍ମୟ ନନ୍ଦ

ଇଲେକ୍ଟ୍ରିସିଆନ୍ (୨୦୨୧-୨୦୨୩)

ଜନମ ଦେଇଛୁ ରକତ ଦେଇ ମା'
କୋଳେ ଧରିଛୁ ମୋଡେ....,
ସେନେହ ମମତା ଅଜାତି ଦେଇଛୁ
ମା' ତୋ କାନି ପଣତେ...।

କୋଳରେ ବସାଇ ମୋଡେ ଦେଖାଇଲୁ
ସୁଖ ଦୁଃଖ ଦୁନିଆକୁ,
ତୋ ହାତ ଧରି ବୁଲି ମୁଁ ଦେଖିଲି
ହସ ଲୁହ ସଂସାରକୁ...।

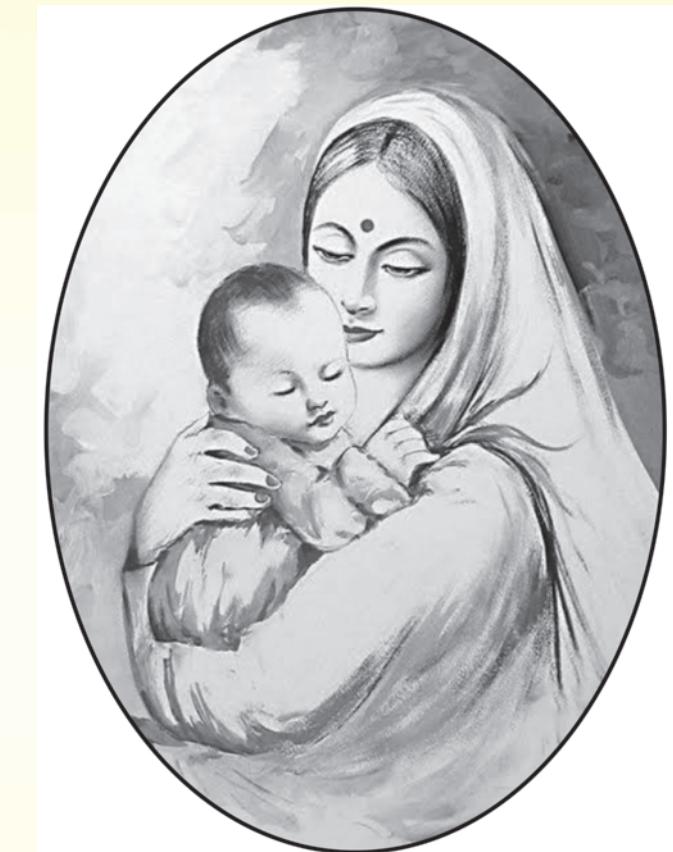
ସବୁଠ ମଧୁର ଡାକଟି ତୋହର
ପରଶ ଚନ୍ଦନ ବିଦ୍ୟ,
କାନି ପଣତର ଅସୀମ ମହତ
ସେନେହ ସପତି ସିନ୍ଧୁ..।

ପଥ ହୁଣିଗଲେ ଦେଖାଉ ତୁ ବାଟ
ଅଲିଆଳ ଶିଶୁ ପ୍ରାୟ,
ଆଶିଷ ତୋହର ଥିଲେ ଶୀର ପରେ
ଲାଗେନି ତର କି ଭୟ...।

ସୁଦୂର ପଥର ତୁ ଏକା ସାହାର
ଆଶା ଓ ଭରଷା ମୋର,
ପାଦ ଦୁଇ ତୋର ଛୁଇଁଦେଲେ ଲାଗେ
ତୁ ମୋ ଚଳନ୍ତି ଠକୁର...।

ସାତ ସାଗରର ସାତଟି ଝରକୁ
ଯଦି ମୁଁ ଏକାଠି କରେ,
ତଥାପି ମୋ ମା' ମମତାର ଝର
ତା ଠାରୁ ବି ବଳିପଡ଼େ ॥

ସେନେହ ତୋରିରେ ବାନ୍ଧିଛି ଆମକୁ
ପଣତର ଛାଇ ଦେଇ,
ସେଇ ଛାଇ ତଳେ ନିଦ ଆସିଯାଏ
ଦେଲେ ସିଏ ଥାପୁଡ଼େ ॥



ଚାହିଁ ରହିଥାଏ ଅଖ୍ଯାଥ ଅପିଆ
ଫେରିବା ବାଟକୁ ମୋର,
ଫେରି ଆସିଲେ ମୁଁ ହାତେ ଖୋଜଦିଏ
କୋଳରେ ବସାଇ ତାର ॥

ତା ହାତ ପରସ ଅମୃତ ତୁ ବଳି
ନାହିଁ ତୁଳନା ତାହାର,
ସରଗଠୁ ବଳି ସୁଖ ମିଳିଯାଏ
ମା'ର କୋଳରେ ମୋର ॥

ସଂସାରେ ଏମିତି କୁହ କିଏ ଅଛି
ଶୁଣି ପାରିବକି ରଣ,
ବେଦନାକୁ ତାର ଲାଘବ କରିଣ
ହୋଇବ ଯୋଗ୍ୟ ସନ୍ତାନ ॥

ମା' ପାଇଁ ଶଇ ନିଅଣ୍ଟ ହୋଇବ
କରିବାକୁ ଗୁଣ ଗାନ,
କେମିତି କହିବି କି ଅବା କହିବି
ସର୍ବେ ଅନୁଭବୁ ଜାଣ ॥

ଉଗବାନ ବୋଲି କିଏ ଅଛି ଆଉ
ଉଗତରେ ବିଦ୍ୟମାନ,
ସେଇ ମାଆ କୋଳେ ମର୍ତ୍ତ୍ୟରେ ଜନ୍ମନ୍ତି
ନିଜେ ପ୍ରଭୁ ନାରାୟଣ ॥

ମାଆ ଆଶାର୍ବାଦ ଯା ପାଶେ ରହିଛି
ସବୁଠ ସେ ଭାଗ୍ୟବାନ,
ଜଗତ ଜିତିବ କୁବେର ଅଞ୍ଜିବ
ଲଭିବ ମାନ ସନ୍ନାନ... ॥ □



ମୋ ମାଆ

ଅସିମ କୁମାର ସାହୁ
ଇଲେକ୍ଟ୍ରିଷିଆନ୍ (୨୦୨୨-୨୦୨୪)

ଦୁନିଆରୁ ଆଗେ ଚିହ୍ନିତୁ ତୁ ମୋତେ,
ଦଶମାସ ପୂରୁବରୁ।
ସେଥିପାଇଁ ବୋଧେ ସତିଙ୍କରୁ ମୋତେ
ଉଳ ବେଶି ପାଇପାରୁ ॥

ମୁହଁରେ ତୁ ମୋତେ ନ ଦେଖିଲେ ପରା
କେତେ କଣ ଭାବି ଦେଉ ।
ଦେଖିଦେଲା ପରେ ଧନ, ସୁନା କହି
କୋଳରେ କୋଳେଇ ନେଉ ॥

ତୋ ପେଟର ଭୋକ ମାରି ଦେଉ ପରା
ମୋ ପେଟର ଭୋକ ପାଇଁ ।
ପେଟ ମାରି ତୋର ଖାଦ୍ୟ ସବୁତକ
ମୋ ପେଟରେ ଦେଉ ଭରି ॥

କେତେ ଦୁଃଖ କଷ କରୁଛୁ ମାଆ ତୁ
ମନେ ନ ରଖି ବିକାର ।
ଏତେ ସବୁ କରି ଖୋଜୁ ତୁହି ଖାଲି
ପଦେ ମିଠା କଥା ମୋର ॥

କିଏ ଅବା ଅଛି ଏ ସାରା ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡେ
ଏତେ ତ୍ୟାଗ କରିବାକୁ
ସତିଙ୍କର ମାଆ ନିଜ ସନ୍ତାନଙ୍କୁ
ଧନ୍ୟ ସେ ମହାପ୍ରଭୁଙ୍କୁ ॥

ଏତେ ସବୁ ରଣ କେମିତି ଶୁଣିବି
ସେ କଥା ପାରୁନି ଜାଣି
ଏତିକି ଜାଣିଛି ମୋ ଠାରୁ ତୁହି
କିଛି କେବେ ଚାହିଁବୁନି ॥ □

ଆମ KIIT – KISS

ଶ୍ରୀବଣୀ ପାଢ଼ୀ
ଫିଟର (୨୦୨୧-୨୦୨୩)

KIIT - KISS ଅଟେ ଆମ ମନ୍ଦିର
ସାମନ୍ତ ସାର ଅଟନ୍ତି ସାକ୍ଷାତ ଜିଶ୍ଵର ।
ଆମେ ଅଟୁ ସାମନ୍ତ ସାରଙ୍କ କୁନି ଭକ୍ତ
ସେନ୍ଦ୍ର ଶରଧାରେ କରୁ ଦଶ୍ତବତ ।

KIIT - KISS ଆମ ମନ ମୁଗ୍ଧକରେ
ପରକୁ ଆପଣା କରେ ।
KIIT - KISS ପରିବେଶ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସୁନ୍ଦର
ମନକୁ ଆମର କରେ ଆକଷ୍ମତ ।

ବିଦ୍ୟାର ଭଣ୍ଟାର ଆମ KIIT ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ
କେବେ ହେବ ନାହିଁ କ୍ଷୟ
ସାମନ୍ତ ସାର ଅଟନ୍ତି ଆମ ମାର୍ଗ ଦର୍ଶକ
ଲାଗେ ନାହିଁ କେବେ ଭୟ ।

KIIT - KISSରେ ଆମେ ଭାଇ ଭଉଣୀ
ରହିଅଛୁ ସର୍ବେ ଏକ ହୋଇ ।
ସେନ୍ଦ୍ର ସହକାରେ ଆମନ୍ଦ ଉତ୍ତରେ
ଦିନଟି ଯାଏ ପଳାଇ ।

ଆମ KIIT - KISS ଆମରି ଗୌରବ
ବିଶ୍ୱରେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ହେବ
ଆମ ପାଇଁ ଆମ KIIT - KISS ଦିନେ
ଉଜ ଆସନ ମଣ୍ଡନ କରିବ ।

ଆମ ଶିକ୍ଷକ, ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ଦେବାଦେବୀ ପରା
KIIT - KISS ମୋ ମନ୍ଦିର
ତାଙ୍କ ଉପଦେଶ ଭାବି ଉପକାରୀ
କରେ ଚରିତ୍ର ସୁଧାର । □



ଆଖିଟେ ଏମିତି

ପପୁ ମୁଣ୍ଡ

ପିଟର (୨୦୨୨-୨୦୨୪)

ଆଖିଟେ ଏମିତି, ଦେ'ରେ କାଳିଆ
ଦେଖିବି ଯେମିତି ତୋତେ ଗଲେ ସେପାରି
ସୁଖାଚେ ଏମିତି, କରିଦେ ରେ ଜଗା
ଗାଉଥିବି ତୋ ଗୀତ ଦୁଃଖ ପାଶୋରି ॥

ଆଖିଟେ ଏମିତି...

ବିତାଇଛି ଦିନସବୁ ମିଛ ଲୋଭେ ମାୟା ମୋହେ
ପାଇଛି ମୁଁ ତା’ର ଅଭିଶାପ
ଜୀଇଁବି ମରୁଛି ଆଜି, ସମୟର କାରାଗାରେ
ଜାଣୁଛି ମୁଁ କରିଥିଲି ପାପ ॥

ହେଲେ ଆଜି ଆସିଛି ମୁଁ ତୋ ପାଦେ ଶରଣ ପାଇଁ
ହୃଦୟରେ ସୁମରି ତୋ ନାମ
ଥରେ କରିଦେବୁ କ୍ଷମା, ତୁ ପରା ବଡ ଠାକୁର
ତୁ ପରା ପଢ଼ିପାବନ

ଜୀବନର ଏଇ ଶେଷ ସମୟରେ

ଶୁଣିବୁ କି ମୋର ଏଇ ଛୋଟ ଗୁହାରା ॥

ଆଖିଟେ ଏମିତି...

ପାଇବାର ଆଶାନେଇ ଯାଉଥିଲି ମୁଁ
ଠାକୁଥିଲି କହି ତାକୁ ପ୍ରେମ
ମରିବା ଭରରେ ପୁଣି, କାରୁଥିଲି ଦିନ ସବୁ
ଭାବୁଥିଲି ଜୀଇଁଛି ଜୀବନ
ହେଲେ ଆଜି ଅସିଛି ମୁଁ- ତୋ ଦର୍ଶନେ ମୁକ୍ତ ପାଇଁ
ସଂସାରରେ ମୋ ନାହିଁ ଆଉ ମନ ॥

ଦେଉଛି ମୁଁ କଥା ତୋତେ- ଗାଉଥିବି ତୋ ମହିମା
ଜୀଇଁବି ମୁଁ ଆଉ ଯେତେ ଦିନ
ଜୀବନ ନଜର ଫେରିବା ବାଟରେ
କରିବୁକି ପାରି ମୋତେ କଳା ନାହରା ॥

ଆଖିଟେ ଏମିତି... □



ବୋଉ ଆଉ ବାପା

ଆୟୁଷ କୁମାର ମହାନ୍ତି

ପିଟର (୨୦୨୨-୨୦୨୪)

ବୋଉ ଗାଳି ଦେଲେ ଭାରି ଭଲ ଲାଗେ
ବାପାଙ୍କ ଗାଳିଟି କଷ୍ଟ,
ବୋଉ ମତେ କହେ ଅବୁଝାଗା ବୋଲି
ବାପାଙ୍କ ଭାଷାରେ ନଷ୍ଟ ॥

କେବେ ନ ଖାଇଲେ ବୋଉ ହିଁ ଖୁଆଏ
ବାପାଲୋ ଧନଲୋ କହି,
ବାପା କହିଥାନ୍ତି, ଖାଉ କି ନ ଖାଉ
ତାକୁଛ କଥଣ ପାଇଁ ॥

ପରାକ୍ଷାରେ ଭଲ ନ କରି ପାରିଲେ
ସାହସ ଦିଏ ମୋ ବୋଉ,

ଚିତ୍ତିତି ହୋଇ ବାପା କହିଥାନ୍ତି
ଏଇଟା କୁଆତେ ଯାଉ ॥

କାହା ସାଙ୍ଗେ କଲି କରିକି ଆସିଲେ,
ବୋଉ ହିଁ କାରଣ ଖୋଜେ,
ବାପାଙ୍କର ସେଇ ପୁରୁଣା ସଂଲାପ
ପିଲାଟା ଆମର ବା’ଜେ ॥

ବୋଉ ଗପିଦିଏ ଦୁନିଆ ଟା ସାରା
ଜିତିକି ଆସିଲେ ପୁଅ,
ବାପା ହିଁ ଗମ୍ଭୀର ଭାବରେ କୁହୁନ୍ତି
ସେମିତି କିଛି ଏ ନୁହଁ ॥ □





ଶିକ୍ଷା

ଜଗଦିଶ୍ ନାୟକ

ଫିଚର (୨୦୨୨-୨୦୨୪)

ବିଦ୍ୟାଳୟ ଅଟେ ଆମ ମନ୍ଦିର
ଗୁରୁମା ଗୁରୁଜୀ ଆମ ଉତ୍ସର
ଆମେ ସବୁ ଅଗୁ କୁନି ଭକ୍ତ
ତାଙ୍କ ଆଶାର୍ବାଦେ ଜିତୁ ଜଗତ ॥

ଅନ୍ଧାର ପଥରେ ଗୁରୁ ଆଲୋକ
ଶିକ୍ଷା ଦିଅ ତୁମେ ଆମ ଶିକ୍ଷକ
ଯାହା ବି ଶିଖୁଛୁ ତୁମ କୃପାରୁ
ପାଶୋରି ଯିବୁନି କେବେ ମନରୁ ॥

ତୁମ ପାଇଁ ଦିନ ଗୁରୁଦିବସ
ରହିଥାଉ ତୁମ ସେହି ଆଶିଷ,
ହୃଦୟରେ ହୁଏ ତୁମର ପୁଜା
ଶିକ୍ଷା ଦୁନିଆରେ ତୁମେ ହି ରାଜା ॥

ଦୁନିଆଟା ଯଦି ଅନ୍ଧାର ହୁଏ
ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରଦୀପ ଜାଳିବ କିଏ ?
ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରଦୀପ ଜାଳିବା ପାଇଁ
ଶିକ୍ଷକ ସାଜିଲ ଦୁନିଆ ପାଇଁ ॥

ଶାନ୍ତ ଓ ସରଳ ସ୍ଵଭାବ ଯାହାର
ସୁମଧୁର ଯା'ର ଭାଷା,
ପତାନ୍ତି ସେ ପାଠ ଦେଖାନ୍ତି ସେ ବାଟ
ଦିଅନ୍ତି ନବାନ ଆଶା ॥

ସେମେହୁ ବରଷି ପ୍ରେମକୁ ପରଷି
କିଣନ୍ତି ଶିଶୁଙ୍କ ମନ,
ନୂଡ଼ନ ପ୍ରତିଭା ପ୍ରସ୍ତୁତି କରି
ବାଣିଥାନ୍ତି ନିଜ ଜ୍ଞାନ ॥

କେତେ ଦୁଷ୍ଟ ମନା ଶିଷ୍ଟ ହୋଇଯାନ୍ତି
ଛାତର ପ୍ରହାର ଖାଇ
ବିଜ୍ଞାନୀ ହୋଇ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପାଆନ୍ତି
ତାଙ୍କର ଆଶିଷ ପାଇଁ ॥ □

ମିଛ ସମ୍ପର୍କ

ରାଜ ସାଗର ପୁତ୍ର

ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋନିକୁ ମେକାନିକ୍ (୨୦୨୨-୨୦୨୪)

ଜୀବନରେ ଯେଉଁ ଲୋକମାନେ
ଆପଣା ଲୋକଙ୍କୁ ଦୂରେଇ ଦେବାକୁ ଚାହାନ୍ତି,
କୌଣସି ନା କୌଣସି କାରଣ ମାଧ୍ୟମରେ
ଦୋଷୀ କରି ଦିଅନ୍ତି ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ

ନିଜଦୋଷ ଅନ୍ୟ ଉପରେ ଲଦି ଦିଅନ୍ତି
ଦୂରେଇ ଯାଆନ୍ତି ଦୂରକୁ ଦୂରକୁ,
ନୀରବତା ଏବଂ ଧୌର୍ଯ୍ୟ ଦୂରେଇ ଦେଇ
ଅହଂ ଭାବକୁ କୋଳେଇ ନିଅନ୍ତି

ସମୟର ସ୍ପ୍ରୋତରେ ନୀରବି ଯାଆନ୍ତି କେବେକେବେ
ଆଉ କେବେ ପରିସ୍ଥିତିକୁ ସାମ୍ବା ବି କରିପାରନ୍ତି ନାହିଁ...
ସାମ୍ବା କରିପାରନ୍ତିନି ଦୂରେଇ ଦେଇଥୁବା ଲୋକମାନଙ୍କୁ...
ବିପଦକୁ ସାମ୍ବା କରିବାର,
ନା ଥାଏ ତାଙ୍କର ଧୌର୍ଯ୍ୟ, ନା ଥାଏ ସାହାସ,
ନା ଭଗବାନଙ୍କ ଉପରେ ବିଶ୍ୱାସ...
ସଂସାରରେ କୌଣସି ବି ସମ୍ପର୍କକୁ ବଞ୍ଚାଇ ପାରନ୍ତିନି
ହାରି ଯାଆନ୍ତି ସବୁ ସ୍ଥାନରେ, ସମସ୍ତଙ୍କ ପାଖରେ □





ମମତାମୟୀ ମା'

ଶିବ ମାଣ୍ଡି

ଇଲେକ୍ଟ୍ରିସିଆନ୍ (୨୦୨୨-୨୦୨୪)

ପୃଥବୀ ପୃଷ୍ଠର ପ୍ରଥମ ଆଲୋକ
ଦେଖୁଅଛୁ ଯାହା ପାଇଁ
ମନର ଆବେଗ କହିବା ପୂର୍ବରୁ
ବୁଝିପାରେ ଏକା ସେହି
ପାଦରେ ମୋହର କଣ୍ଠ ଫୁଟି ଗଲେ
ଛାତିରୁ ରକତ ଯାହାର ଝରେ
ବିନା - ଦିଧାରେ ସହିଯାଏ ସବୁ
ମୋ ଅଳି-ଅଢ଼ଳି ନିଜର କରେ ।

ଜିଶ୍ଵରଙ୍କର ଏ ବିଚିତ୍ର ଲୀଳା
ମା' ରୂପେ ସିଏ ଦେଲେ ସାହାରା
ଦେବତା ତୁଲ୍ୟ ହୃଦୟ ତା'ର
ସେନେହ ପାଇତି ସରାଗ ଭରା
ତାହାରି ବାଣୀ ଶକ୍ତି ମୋର
ମୋ ବଞ୍ଚିବାର ସେହି ସାହାରା । □



ମା' ପରା ସିଏ

ଗୋରି ମଣ୍ଡଳ

ଇଲେକ୍ଟ୍ରିସିଆନ୍ ମେକାନିକ୍ (୨୦୨୨-୨୦୨୪)

ସେନେହ ପରଶ ଦିଏ ବିନା ସ୍ବାର୍ଥେ ସିଏ
କୋମଳ ୩୦ରେ କହିବା ଶିଖାଏ
ଦୁନିଆଁ ଦେଖାଏ ନୟନ ଖୋଲି
ମମତା ଭରା ହୃଦୟରେ
କଠିନ ପଥରେ ଚାଲିବା ଶିଖାଏ
ଖୁଣ୍ଡିବା ଆଗରୁ ପାଛୋଟି ନିଏ
ମା' ପରା ସିଏ
ସାରା ରାତି ଚାହିଁ କୋଳେ ଶୁଆଏ ।
ସେନେହରେ ନଥାଏ ଉଣା
ଖାଇବା ଶିଖାଏ ନାନା ଲୋରି ଗାଇ
କୋଳଟି ତାହାର ନିଦ୍ରାର ଘର
ଆମ୍ବା ହୋଇଯାଏ ତୃପ୍ତି
ଆମ ଜୀବନର ମଙ୍ଗଳ ମନୀୟ
ମମତା ଧାରାରେ ଭସାଏ ଯିଏ
ମା' ପରା ସିଏ
ମା' ପରା ସିଏ
ମା' ପରି ହେବ କିଏ ? □



ମା' କବିତା

ରୋହିତ ପ୍ରଧାନ
ଇଲେକ୍ଟ୍ରିସିଆନ୍ ମେକାନିକ୍
(୨୦୨୨-୨୦୨୪)

ମା ହାତ ରନ୍ଧା ସୁଆଦ ଭାରି
ତା କଥାବାର୍ତ୍ତା ଅମୃତ ପରି...
ମୋ ଓଦାହାତ ଶିଫାଣି ଖାଲ
ମା ପୋଛିଦିଏ ପଣତେ ତାର...
ଆ ଧନମଣୀ ଭାକିଲେ ସିଏ
ମୁଁ ଧାଇଁଗଲେ କୋଳକୁ ନିଏ...
ସେ କାଖେ ଧରି ଦେଖାଏ ଶଶୀ
ମୋ ଗାଲ ବୁମି ଦିଆଇ ହସି...
ଧୋ ନାନାବାୟା ଗାତଚି ଗାଏ
ତା କାନି ତାଙ୍କି ଶୁଆଇ ଦିଏ... □





ବହି

ଶ୍ରୀନାଳୀ ସିଂହ

ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋନିକ୍ ମେକାନିକ୍ (୨୦୨୧-୨୦୨୩)

ବହି... ବହି... ବହି..., ବହି... ବହି... ବହି...
ଦିନରେ ତୋତେ ନ ପଡ଼ିଲେ ମୁଁ ପାରେନା ଜମା ରହି
ବହି... ବହି... ବହି |
ତୋତେ ଯିଏ ପତେ, ଆନ ଗୁଣରେ ବଣା ହୁଅଇ ସେହି
ବହି... ବହି... ବହି |
ତୋହର କେହି କରିଲେ ନିନ୍ଦା ହୁଏନି ଚିକେ ସହ
ବହି... ବହି... ବହି |
ଉପକାର ତୁ କରୁଛୁ ଯେତେ, ପାରିବି ମୁହଁ କହି
ବହି... ବହି... ବହି |
ପିଲାଠୁ ବୁଢ଼ା ସରିଏଁ ମୁଖ୍ୟ ତୋତେ ଯିଏ ଛୁଇଁ ନାହିଁ
ବହି... ବହି... ବହି |
ତୁ ଅଛୁ ବୋଲି ଲାଗୁଛି କେତେ; ସୁନ୍ଦର ଏହି ମହା
ବହି... ବହି... ବହି | □



ଦେଶଭକ୍ତି ବୀର କଥା

ମୃତ୍ୟୁଞ୍ଜୟ ଘଡ଼େଇ
ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋନିକ୍ ମେକାନିକ୍
(୨୦୨୧-୨୦୨୩)

ଥୁଲେ ଜଣେ ଆମ ଦେଶର ବୀର
ଅଚଳ ବାଜପୋୟୀ ନାମ ତାଙ୍କର
ଜାତି ପାଇଁ ସିଏ ଦିବସ ରଜନୀ
କାମକରି ହୋଇଗଲେ ଅମର ||

ଥୁଲେ ସେ ଦେଶର ପରମ ଭକ୍ତ
ହୃଦୟ ତାଙ୍କର ବଜ୍ରଠୁ ଶକ୍ତ
କାରଣିଲ ଅବା ପୋଖରାନ୍ ଗାଥା
ସଫଳତା ସବୁ ଅଟେ ତାଙ୍କର ||

କଣ୍ଠେ ଥୁଲେ ତାଙ୍କ ମା' ସରସ୍ଵତୀ
କରିଗଲେ କେତେ ସାହିତ୍ୟ ମୃଷି
ସେହି ବୀରଙ୍କର ନାମଟି ଅଚଳ
ଗଲମଳ ନୁହେଁ ପାଦ ତାଙ୍କର ||

ପ୍ରିୟ ମୋର ଗାଁ

ଅଳିଶା ତାଡେଳ

ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋନିକ୍ ମେକାନିକ୍ (୨୦୨୨-୨୦୨୪)

ଗାଁଟି ମୋର ‘ରାମପୁର’
ରହିବାକୁ ଲାଗେ ଅତି ସୁନ୍ଦର
ଚାରିଆଡ଼େ ଦିଶେ ଚିରିବନ
ଗାଁକୁ ଯିବାକୁ ବିକଳ ମନ ||

ଜନ୍ମ ମୁଁ ହେଇଛି ସେଠି
ଗଢ଼ିଆରେ କଳ୍ପନା ଯାଏ ଲାଗି
ଭୁଲିପାରୁନି ମୁଁ ଗାଁକୁ
କୁନିବେଳେ ଯାଉଥିଲି ମନିରକୁ ||

ଗାଁ ବଗିଚାରେ କେତେ କୁନି ଫୁଲ
ୀକୁର ଫୁଲାରେ ଲାଗେ
ଗାଁଟି ମୋହର ଅତୀବ ସୁନ୍ଦର
ମୋତେ ଭାରି ଭଲ ଲାଗେ || □



ମରିବି ଅମର ମରଣ ଜୟୀ
ରତ୍ନଧାରୀ ସେହି ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀ
ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖି ହୋଇବାକୁ ତାଙ୍କ ପରି
ପଦରେ ପ୍ରଣାମ କର ତାଙ୍କର ||



ମାଟି ମାଆ

ରୂପାଳି ଜାନି

ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋନିକ୍ ମେକାନିକ୍ (୨୦୨୨-୨୦୨୪)

ମାଟିର ମହତ କିଏ ବା ବୁଝିବ
କିଏ ବା ଦେବ ତା ମୂଳ
ମାଟି ପରା ଅଟେ ମାଡ୍ରୁମି ଆମ
ତା ଆଗେ ସବୁ ଅମୁଲ ॥୧॥

ବୀର ଯବାନଙ୍କ ପାଇଁ ଏଇ ମାଟି
ଅଚଇ ମାଆ ସମାନ
ଖାତିର ନ କରି ଜାବନ କୁ ତାର
ରଖ ଏ ମାଟିର ମାନ ॥୨॥

କୃଷକଟେ ପାଇଁ ମାଟିର ଶରଧା
ରହିଛି କେଉଁ କାଳରୁ
ବରଷା ପାଣିରେ କାଦୁଆ ମାଟିରେ
ଫଳାଏ ସେ ଶସ୍ୟ ତରୁ ॥୩॥

ସରିବ ନିଶ୍ଚାସ କି ଅବା ବିଶ୍ଵାସ
ନେଲେ ସେ ଦିନେ ବିଦାୟ
ଏ ମାଟିର ଦେହ ମାଟିରେ ମିଶିବ
ମାଟି ଆମ ପରିଚୟ ॥୪॥

ମାଟି ମାଆ ଆମକୁ କିସ ବା ଦେଇନି
ଦେଇ ଅଛି ଖାଦ୍ୟ, ଶସ୍ୟ
ଛାତିକୁ ତାହାର ଚିରିଦେଲେ ମିଳେ
ଯୁଗଯୁଗ ଇତିହାସ ॥୫॥

କାଠ ତ ଦେଇଛି ଘର କରିବାକୁ
ଛପର ପାଇଁକି ନଡା
ପରିବା ଶାଗ ତ ଦେଇଛି ଅଜାତି
ଯାହାକୁ ଯେପରି ଲୋଡା ॥୬॥

ମୁଗ, ବିରି, ଧାନ, ଗହମ, ମାଣ୍ଡିଆ
କିସ ସିଏ ଦେଇ ନାହିଁ
ସବୁଜ ସୁନ୍ଦର ରୂପଟିକୁ ତାର
କିଏ ବା ଭୂଲିବ କାହିଁ ॥୭॥

ଛାତିରେ ତାହାରି କେତେ ଯେ ପାହାଡ଼
ପରବତ ଏଠି ସେଠି
କେତେ ନିରିମଳ ଝର ପିଟି ପଡ଼େ
ତାତି ଦେଲେ ଟିକେ ମାଟି ॥୮॥

ଖଣି ଓ ଖାଦନ କେତେ ଯେ କେଜାଣି
ମାଟି ତାତି ଦେଲେ ମିଳେ
ଲୁହା, ମାଙ୍ଗାନିଜ, ପେଟ୍ରୋଲ, କୋଇଲା
ସବୁ ମାଟି ତଳେ ମିଳେ ॥୯॥

ଯାହା ଯେତେବେଳେ ସିଏ ଖୋଜିଥାଏ
ତାହାକୁ ସେ ଯାଚିଦିଏ
ସେନେହ ମଧ୍ୟୀ ସେ ମାଟି ମାଆ ଆମ
ତା ପରି ଆଉ ବା କିଏ ॥୧୦॥





ୟୀଶୁ କଲେ ପାପ କ୍ଷମା

ହୀରାମଣି ଜାନି

ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋନିକ୍ସ ମେକାନିକ୍ (୨୦୨୧-୨୦୨୩)

ନାଁଟି ତାଙ୍କର ଦୁଇ ଅକ୍ଷର

ଶୁଣିବାକୁ ଲାଗେ ଅତି ମଧୁର

ପାପ କ୍ଷମା ପାଇଁ ଜଗତକୁ ଆସି

କଲେ ପ୍ରେମ ଭକ୍ତି ସେବା ପ୍ରଚାର ॥

କେତେ ଯେ ତାଡ଼ନା ସିଏ ସନ୍ତିଲେ

ପାପକୁ ଆମର କ୍ଷମା କରିଲେ

ଧନ୍ୟ ! ଧନ୍ୟ ! ଧନ୍ୟ ! ଜଣ୍ମର ତୁମେ

ସାଇଁ ହେଲ ତୁମେ ସାରା ବିଶ୍ଵର ॥

ଅତୁଳନୀୟ ଯେ ପ୍ରେମ ତାଙ୍କର

କିଏ ବା ଶୁଣିବ ରଣ ତାଙ୍କର

ପାପ ନେଇ ପ୍ରେମ ବାଣୀଲେ ଧରାରେ

କହିଲେ ଜୀବନ ସତ୍ୟ ସୁଦର ॥

ଥୁଲା ତାଙ୍କ ଆଡ଼ା ମନ ପବିତ୍ର

ଧରିତ୍ରୀବାସୀଙ୍କୁ କଲେ ଧାର୍ମିକ

ଜଗତବାସୀଙ୍କ ପାପ କଲେ କ୍ଷମା

କହିଲେ ନର୍କକୁ ଭୟ ନ କର ।

ଆନନ୍ଦ କର ହେ ଧରିତ୍ରୀବାସୀ

ମୃତ୍ୟୁ ପରେ ହୋଇବ ସ୍ଵର୍ଗବାସୀ

ଶରଣରେ ମୋର ସଦା ରହିଥିବ

ତୁମେ ମୋ ନିଜର ମୁଁ ତୁମର ॥ □

ମୋ ମାଆ

ଗୋରହରି ବାର

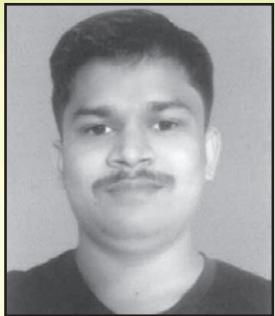
ପିଟର (୨୦୨୨-୨୦୨୪)

କଣ ଲେଖବି ମୁଁ ମାଆ, ତୋ ବିଷୟରେ
କାରଣ ଲେଖିବା ବି ତ ତୁ ହିଁ ମୋତେ ଶିଖେଇଛୁ
ଏ ଜୀବନ ତ ବାସ, ମୋତେ ତୋ ତୁ ହିଁ
ମିଳିଛି ମାଆ...
ତୁହିଁ ତ ମୋତେ ଏ ଦୂନିଆକୁ ଆଣିଛୁ ନା...
ପିଲାଦିନେ ଯେବେ ବି କେବେ
ମୁଁ ଚାଲୁ ଚାଲୁ ଚଳମଳ ହେଇଯାଏ
ମୁଁ ପଢ଼ିବା ଆଗରୁ, ମୋ ହାତ ଧରିବାକୁ
ତୁ ଆଗୁଆ ଚାଲି ଆସୁଥିଲୁ ॥

କେତେ ପୁରା ରାତି ଚେଇଁ ବସି ତୁହିଁ
ମୋତେ ତୋ କୋଳରେ ତୁ ଶୁଆଇଛୁ...
କେବେ ପୁଣି ବାପାଙ୍କ ଗାଳିରୁ ମୋତେ
ବଞ୍ଚେଇଛୁ ଆସି ମାଲୋ ତୁହିଁ
ଏ ଜୀବନରେ ବଞ୍ଚିବାର ତରିକା
ମୋତେ ତୁ ହିଁ ତ ଶିଖେଇଛୁ ମାଆ...
ମୋ ପସନ୍ଦର କେତେ ଖାଇବା ତୁ ମୋ ପାଇଁ ବନେଇଛୁ...
କେତେ କଥା ଶିଖେଇଛୁ, କେତେ ବିଶ୍ୱାସ ଦେଇଛୁ
ଜୀବନରେ ମୁଁ ଯେତେଥର ହାରିଯାଏ, ମୋତେ ସାହସ ଦେଇଛୁ
ଜୀବନ କ'ଣ ? ସମାଜ କ'ଣ ?
କେମିତି ଚଳିବି, କାହାକୁ କେମିତି ବ୍ୟବହାର ଦେଖାଇବି
କେତେ କ'ଣ ନ ଶିଖେଇଛୁ ତୁ ମା'.....!

କେବେ ବାପାମାଆଙ୍କୁ ଅନାଦର କରିବନି
ଯେତେ ଦିନ ଯାଏଁ ସେମାନେ ଆମ ପାଖରେ ଥିବେ
ଆମେ ସେମାନଙ୍କ ମହିଳା ବୁଝିପାରିବାନି
କିନ୍ତୁ ଥରେ ପାଖରୁ- ହଜିଗଲା ପରେ....
ସବୁ ସରିଯାଏ, ସବୁ ଅନ୍ତାର ହୋଇଯାଏ !

ମୁଁ ମାନୁଷି କି, ମୁଁ କେବେ ବି ତୋତେ
ଏ କଥା କହି ନ ଥୁଲି ନା ମାଆ...
ତୁ ତ ଜାଣିଛୁ ନା.... ! ମୁଁ ତୋତେ କେତେ ଭଲପାଏ
ଆଇ ଲଭ ଯୁ ମାଆ... □



ଆମ କଲେଜ

ତୁଷାରକାନ୍ତ ପ୍ରଧାନ
କଲେକ୍ଟ୍ରୁସିଆନ୍ (୨୦୨୧-୨୦୨୩)



ପାଠପଡ଼ା ଆରମ୍ଭ ହେଲା ଦିନରୁ
ବଢ଼ିଅଛି ମନୋବଳ
ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ ସୁନ୍ଦର ପଢ଼ାରେ
ଉଚିଷ୍ଟ୍ୟ ଆମ ଉଦ୍‌ଦ୍ଦଳ ॥୧॥

ପରୀକ୍ଷା ବେଳକୁ ଶିକ୍ଷକ ଆମକୁ
ଦେଉଥାନ୍ତି ଆଶ୍ଵାସନା
କିର୍ତ୍ତ ଆଇଟିଆଇ ଛାତ୍ରାତ୍ରୀଙ୍କର
ସର୍ବଦା ଉଚ୍ଚ ଭାବନା ॥୨॥

ପାଠପଡ଼ା ସାଥେ ଖେଳ ନାଚ ଗାତ
ସବୁ ଆମ ମନ ମୋହେ
ସାରା ଡେଣ୍ଟିଶାରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଆଇଟିଆଇ
ଆମର ବୋଲି ମୁଁ କୁହେ ॥୩॥

ଏହିଠାରେ ପଢ଼ି ଜୀବନକୁ ଗଢ଼ି
ଆଗକୁ ମୁଁ ମାତ୍ରିଯିବି
ହୃଦୟରେ ମୋର କିର୍ତ୍ତ ଆଇଟିଆଇ
ପ୍ରତିଛବି ଆଙ୍କିଦେବି ॥୪॥

ପ୍ରଥମ ବର୍ଷ ଦିତୀୟ ବର୍ଷ
ଧୀରେ ଧାରେ ଯିବ ବିତି
ଭୂବନେଶ୍ୱରର ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନ
ହୋଇ ରହିବ ମୋ ସ୍ଫୁର୍ତ୍ତି ॥୫॥ □

ବୋଉ

ବଦନା ବାହେଲ
ଟେକ୍ନିକାଲ ଆସିଷ୍ଟାଣ୍
(ସହ-ସମାଦିକା ‘କୁଶଳୀ’)



ବୋଉର ଧାତିଏ କଥା ମୁଁ ମାନିନି
'ଦଉଡ' ନା ବାବୁ ଯଦି ପଢ଼ି ଯିବୁରେ !
ଦୌଡ଼ିକି ପଡ଼ିଛି ଆଜି ବି ଦୌଡ଼ୁଛି
ନିଜକୁ ରଖିନି ନିଜ କାବୁରେ ।

ପାଞ୍ଚଟା ଲୋକଙ୍କୁ ପାଞ୍ଚ ପ୍ରକାରର
ରାନ୍ଧିକି ଦେବାରେ ଆନନ୍ଦ ପାଏ,
ହେଲେ କେବେ ଆଗ ଖାଇବା ଦେଖିନି
ବଳିଯାଏ ଯାହା ତାକୁ ହିଁ ଖାଏ ।

ବର୍ଷା, ଇଲିଶି ଓ ବାଲିଛତୁ ...
ବର୍ଷା କଥା ଆସିଲେ ଯେମିତି ମନରେ
ଆସେ କାଗଜ ତଙ୍ଗା କଥା, ସେମିତି
ମନରେ ଆସେ ଇଲିଷି ଶୁଣୁଆ
ଓ ବାଲିଛତୁର କଥା...
ତା ସାଥୀରେ ମନେପଡ଼େ ମୋ ବୋଉର
ଧାତିଏ କଥା...
'ଦଉଡ' ନା ବାବୁ ଯଦି ପଢ଼ି ଯିବୁରେ ! □



ଆଜିର ଦୁନିଆ

ଅସୀମ କୁମାର ସାହୁ
ଇଲେକ୍ଟ୍ରିଷିଆନ୍ (୨୦୨୨-୨୦୨୪)

ପୂର୍ବେ ଲୋକେ ସବୁ କୂଆ ପାଣି ପିଇ
ବଞ୍ଚୁଥିଲେ ଶହେ ବରଷ
ଏବେ ପିଲୁର ପାଣି ପିଇ
ବଞ୍ଚିବା ବହୁତ କଷ କାଠିଏ ବରଷ।

ପୂର୍ବେ ଘଣା ତେଲ ଖାଇ
ବୃଦ୍ଧାବଙ୍ଗାରେ ଖଟି ପାରୁଥିଲେ
ଏବେ ଭିଟାମିନ୍ ତେଲ ଖାଇ
ଅଳପ ଦିନରେ ଶକ୍ତିହୀନ ହେଇଗଲେ।

ପୂର୍ବେ ଲୋକେ ଦାନ୍ତ ଘଣୁଥିଲେ
ନିମ, କରଞ୍ଜ, ଅଙ୍ଗାରରେ
ଅଙ୍ଗାରରେ ଦାନ୍ତ ଘଷି ପୁଣି
ସମସ୍ୟା ନ ଥିଲା ଦାନ୍ତରେ।

ଏବେ ଲୋକେ ଘଣୁଛନ୍ତି
କେତେ ପ୍ରକାରର ରୁଥପେଷ
ରୁଥପେଷ ଘଷିଲେ କଣ ହେବ
ସମସ୍ୟା ବାହାରୁଛି ଦାନ୍ତରେ।

ପୂର୍ବେ ପାଞ୍ଚ, ସାତ ଛୁଆର ମା
ବୃଦ୍ଧାବଙ୍ଗା ଚାଷ କରୁଥିଲା
ଏବେ ପ୍ରଥମ ଦିନରୁ ଚିକିତ୍ସା ଆରମ୍ଭ
ଶେଷରେ ପେଟ ଚିରି ଛୁଆର ଜନମ ହେଲା।

ପୂର୍ବେ ହାଣ୍ଡିଗୁଡ଼ ଖାଦ୍ୟ ଖାଇ
ନଥିଲା ତ ରୋଗ କିଛି
ଏବେ ମିଠା ନ ଖାଇ
ସତିଙ୍କର ମଧୁମେହ ବାହାରୁଛି।

ପୂର୍ବେ ଲୋକେ ଚାଟଶାଳି ଯାଇ
ଭଦରାମି ରଖୁଥିଲେ
ଏବେ କେତେ ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଳୟ ଯାଇ
ଭଦରାମି ଭୁଲିଗଲେ।

ଆଗେ ଲୋକମାନେ ଅଛ ପାଠ ପଢ଼ି
ପଣ୍ଡିତ ବୋଲାଉ ଥିଲେ
ଏବେ ପୁଞ୍ଜା ପୁଞ୍ଜା ଡିଗ୍ରୀ ଧାରୀ ହୋଇ
ମୂରୁଖେ ଗଣତି ହେଲେ। □

ବିଶ୍ୱାସ

ମାଧବ ଚନ୍ଦ୍ର ବିଶ୍ୱାସ
ଇଲେକ୍ଟ୍ରିଷିଆନ୍ ମୋକାନିକ୍
(୨୦୨୧-୨୦୨୩)



ଆମ ଜନ୍ମଦାତା ଆମ କର୍ମକର୍ତ୍ତା ଆମଠାରେ ତାଙ୍କ ବିଶ୍ୱାସ,
ନ ବୁଝି ନ ସୁଝି କାମ କରି ତୁମେ ନ ହରାଅ ତାଙ୍କ ବିଶ୍ୱାସ ॥

ଜୀବନ ରଖିକି ସପନ ଦେଖିଲେ ସୁଖ ଲାଗେ ଆମ ଭାବନା,
ସେହି ସପନଟି ସତ ହୋଇଗଲେ ମନ ହୁଏ ଆନମନା ॥

ଚିକି ଫୁଲଟିଏ ହସୁଥାଏ ଖାଲି ନ ଥାଏ ତା ମନେ ଦୃଦ୍ଧ,
ମନ ଦୁଃଖ ରଖି ଭାବନା ରଖିଲେ ଜୀବନଟା ଲାଗେ ଅଛ ॥

ପର ନିଦା ଚର୍ଚା କେବେ ନ କରିବା ଭାଙ୍ଗିବାନି କାହା ବିଶ୍ୱାସ,
ଜାଣି ପାରିବାନି ହାରିଯିବା କେବେ ପଡ଼ିଯିବ କାହା ନିଶ୍ୱାସ ॥ □



ଜୀବନ ସୁତ୍ର

ପୂର୍ଣ୍ଣମା ବିଶାଳ
ଇଲେକ୍ଟ୍ରିସିଆନ୍ (୨୦୨୨-୨୦୨୪)

ଜୀବନରେ ଶହେଟି ବନ୍ଧୁ ନୁହେଁ...
ଗୋଟିଏ ହୃଦୟ ବୁଝିପାରୁ ଥିବା ବନ୍ଧୁ ଦରକାର,
ଯିଏ ଦୁଃଖ ସୁଖରେ ସାଥରେ ଥିବ... (୧)

କେବେ ବି ନିଜକୁ ଛୋଟ ମନେ କରନ୍ତୁ ନାହିଁ,
ମନେରଖ ପାଦ ତଳର ଦୁରଘାସ ପୂଜାରେ ଲାଗେ,
ମୁଣ୍ଡ ଉପରେ ଥିବା ବିଶାଳ ଡାଳ ଗଛ ନୁହେଁ.... (୨)

ନିଜକୁ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ସହିତ ଭୁଲନା କରନ୍ତୁ ନାହିଁ
କାହିଁକି ନା ପ୍ରତ୍ୟେକ ‘ଫଳ’ ଗୋଟିଏ ଭଳି ହୋଇନଥାଏ
‘ସ୍ଵାଦ’ ଭିନ୍ନ ରହିଥାଏ... (୩)

ଯେତେ କଷ ଅଙ୍ଗ ହେଉ ପଛେ
ଯଦି ସୁତ୍ର ଆପଣ ଜାଣିଛନ୍ତି ଅଙ୍ଗ ସରଳ ଲାଗିବ....
ସେହିପରି ଜୀବନରେ ଯେତେ ଅସୁବିଧା ହଉ
ଯଦି ଆପଣଙ୍କ ପାଖରେ ଧୈର୍ଯ୍ୟ ଅଛି
ତେବେ ସମାଧାନ ବାଟ ସରଳ ଲାଗିବ (୪)

ଜୀବନରେ ଗୋଟାଏ କଥା ମନେ ରଖୁଥିବ
କିଏ କିଛି ବି କହୁ ନିଜେ ନିଜକୁ ‘ଶାନ୍ତ’ ରଖିବ
କାରଣ ‘ଖରା’ ଯେତେ ବି ‘ଗାଣ’ ହୋଇଥାଉ ନା କାହିଁକି
ସମୁଦ୍ର କେବେ ଶୁଣିଯାଏ ନାହିଁ... (୫)

ଖରାଦିନେ ଯେଉଁ ସୂର୍ଯ୍ୟକୁ ଲୋକମାନେ ନିଦା କରିଥାନ୍ତି...
ଶାତଦିନେ ସେହି ସୂର୍ଯ୍ୟକୁ ଅପେକ୍ଷା କରିଥାନ୍ତି...
ତେଣୁ କରି କାହାକୁ ହେଯ ଜ୍ଞାନ କରନ୍ତୁନି
କାରଣ ସମସ୍ତ ଜୀବନର କିଛି ନା କିଛି ଆବଶ୍ୟକତା ଅଛି... (୬)

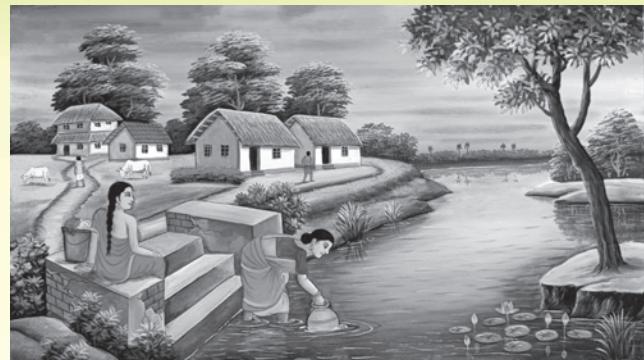
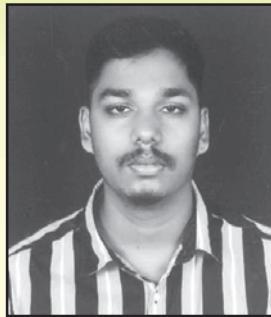
ସର୍ବଦା ଅନ୍ୟର ଭୁଲ ଖୋଜୁଥିବା ମଣିଷର ସ୍ଵଭାବ
ସେହି ମାନ୍ୟମାନଙ୍କ ପରି ହୋଇଥାଏ
ଯିଏ କି ଶାରାରର ସବୁଠ ସୁନ୍ଦର ଅଙ୍ଗପ୍ରତ୍ୟେଙ୍କ ଛାତି
କେବଳ କ୍ଷତ ସ୍ଥାନରେ ହିଁ ବସିଥାଏ ... (୭)

ଜୀବନରେ କାହାକୁ ‘କନ୍ଦେଇ’ ଦାନ ଧର୍ମ କଲେ
କିଛି ବି ଲାଭ ନାହିଁ
ଯଦି ‘ଦୁଃଖା’ ମଣିଷଟିଏର ମୁହଁରେ ହସ ଫୁରାଇ ପାରିଲ
ତେବେ ‘ମନ୍ଦିର’ ଯିବାକୁ ପଢ଼ିବନି... (୮)

ଆଜିକାଲି ସାଙ୍ଗମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କି ସମ୍ପର୍କ !
ସବୁ ପୂର୍ଣ୍ଣମାର ଚନ୍ଦ୍ର ପରି, ଗୋଟିଏ ରାତିର ସ୍ଵପ୍ନ ପରି
ଯାହାର ସକାଳକୁ କୌଣସି ଚିହ୍ନ କି ବର୍ଣ୍ଣ ନ ଥାଏ... (୯)

ବରିଚାରେ ମାଳି ପ୍ରତିଦିନ ପାଣି ଦେଇଥାଏ
କିନ୍ତୁ ଫୁଲ ସମୟ ଆସିଲେ ହିଁ ଫୁଟିଥାଏ,
ଠିକ୍ ସେମିତି ପ୍ରତିଦିନ ଭଲ କାମ କରିଚାଲ
ସମୟ ଆସିଲେ ଫଳ ନିଶ୍ଚିତ ମିଳିବ... (୧୦)

ଅନ୍ଧକାର ଯେତେ ବି ଭାରି ହୋଇଥାଉ ନା କାହିଁକି
ଏ ରାତି ନିଶ୍ଚୟ ପାହିବ, ପୁଣି ନୂଆ ସକାଳ ଆସିବ...
ବାସ କିଛି ଧୈର୍ଯ୍ୟର ଆବଶ୍ୟକତା... (୧୧) □



ପ୍ରଥମ ପ୍ରେମ

ଦେବ ନାରାୟଣ ବାରିକ
ଇଲେକ୍ଟ୍ରିସିଆନ୍ (୨୦୨୧-୨୦୨୩)

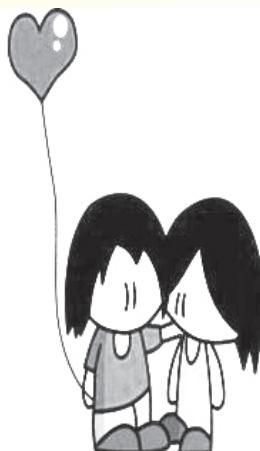
କିଏ କେବେ କ'ଣ ପ୍ରଥମ ପ୍ରେମକୁ
ହୃଦୟର ପାରେ ଭୁଲି,
ସମୟର କୋଳେ ସବୁ ହଜିଯାଏ
ସୃତି ରହିଯାଏ ଖାଲି ॥

ମନ ଦେଇ ଯିଏ ପାଇଥାଏ ଭଲ
ସୁଖ ଦୁଃଖ ଜାଣେ ସିଏ
ଦୁନିଆଁ ଆଖିରେ ହସ୍ତଥାଏ ସିନା
ମନେ ମନେ କାହୁଥାଏ ॥

ଅଭୁଲା ଅତୀତ ଆଖି ଅନ୍ତରାଳେ
ଲୁହ ହୋଇ ବହିଯାଏ,
ମନର ବେଦନା ନ ବୁଝି ଦୁନିଆଁ
ପାଗଳାମି ଦୋଳି କହେ ॥

ଦିନ ବିତ୍ତିଯାଏ ସମୟ ସ୍ତୋତରେ
ଲିଭିଯାଏ ସବୁ ଚିହ୍ନ,
ସୃତି ରହିଯାଏ ହୃଦୟ କନ୍ଦରେ
ଥୁବାଯାଏ ଏ ଜୀବନ ॥

ପୁନେଇ ରାତିରେ ଚକା ଜହୁପରି
ହୃଦୟେ ପ୍ରଥମ ପ୍ରେମ,
ଶାଶ୍ଵତ ପ୍ରେମରେ ପ୍ରେମା ପାଇଁ ଏହା
ଅଚଳ ଅମୃତ ସମ ॥ □



ସେଇ ମୋର ଛୋଟ ଗାଁ

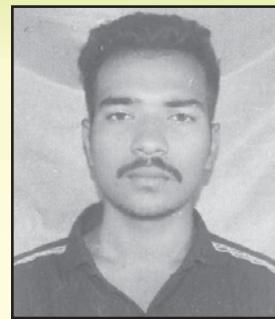
ସୁଚିସ୍ଥିତ ଭୋଲ
ଇଲେକ୍ଟ୍ରିସିଆନ୍ (୨୦୨୧-୨୦୨୩)

ଯେଉଁଠି ସକାଳେ ସିନ୍ଧୁରା ଫାଟିଲେ
କାଉ ତାକ ଦିଏ କା' କା'
କୋଇଲିର କୁହୁ, ଫୁଲର ମହକେ
ବାରି ହୁଏ ଆମ ଗାଁ ।

ପାଦ ପାଉଁଜିର ଛମକ ଛମକ
ପ୍ରାଚୀ ନଈ ପଠା ତୁରେ
ଥର ଥର କରି ଛାତି ଛୁଇଁଯାଏ
ସପନଗା ଚେଲୁଁରେ ।

ସୃଷ୍ଟିଶମ୍ଭୁ ସେଇ ନାଟକେଶ୍ଵରଙ୍କ
ବେତା ହୁଏ ଗନ୍ଧ ଗନ୍ଧ
ଧୂପ ଧୂଆଁ ସାଥେ ଓଁ ନମଃ ଶିବାୟ
ପୁଣି ମହା ମୃତ୍ୟୁଞ୍ଜୟ ।

ଯେଉଁଠି ସଞ୍ଚରେ ନିତିଦିନ କଇଁ
ଜହାନ୍କୁ ତାକେ ଆ.... ଆ....
ଭୂଗୋଳ ପୋଥୁରେ ନାଁ ନାହିଁ ଯା'ର
ସେଇ ମୋର ଛୋଟ ଗାଁ । □



ପଖାଳ

ସିଙ୍ଗେଶ୍ୱର ବେହେରା
ଇଲେକ୍ଟ୍ରିସିଆନ୍ (୨୦୨୧-୨୦୨୩)

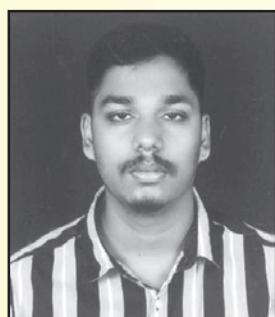
ମାଟିହାଣ୍ତି ରନ୍ଧା ପଖାଳ ପାଣି
ଆୟ ନାସି ଭଙ୍ଗା ବାସି ତୋରାଣି ।
ଶାଗ, ଦହି, ଲେମ୍ୟ ସଜନା ଛୁଇଁ
ଆଲୁ ପୋଡ଼ା ସାଥେ ପଡ଼ର ରାଇ ।
ବାଇଗଣ ପୋଡ଼ା ଚକଟା ଥବ
ବଢ଼ି ବୁରା ଚିକେ ସାଥୀରେ ହେବ ।
ଆୟୁଳ ଶୁଖୁଆ ଲଙ୍କାଟେ ହେଲେ
ପଖାଳ ଭାତକୁ କିଏବା ଭୁଲେ ।
ଓଡ଼ିଆ ଖାଦ୍ୟର ରାଜା ପଖାଳ
ଖରାରେ ସବୁ ତା ପାଇଁ ପାଗଳ । □



ମା'

ଦିଲେଶ୍ୱର ସାହୁ
ଇଲେକ୍ଟ୍ରିସିଆନ୍ (୨୦୨୧-୨୦୨୩)

ମା' ମୋର ସରଗର ତାରା
ତା ବିନା ଜୀବନ ଅଧ୍ୟତ୍ମା ।
ନ ଖାଇ ନ ପିଇ ଆମକୁ ଦିଅଇ
ସେ ଆମ ଜୀବନର ଧାରା ।
ଦଶମାସ ଗର୍ଭେ ଧାରି କରିଲା ଜନମ
ଡେଲ ହଳଦିରେ ନେଲା ଦେହର ଯତନ ।
ମା'ର ମମତା ସ୍ନେହର ଦ୍ୱାର
ଯେଉଁଠାରେ ଫିକା ଭୋଗ ଆହାର ।
ଦୁଃଖ ସହି ସ୍ଵର୍ଗ ଆମକୁ ଦିଏ
ବିପଦେ ଆପଦେ ସାହା ସେ ହୁଏ ।
ମା'ଠାରୁ କେହି ବଡ଼ ନୁହଁଇ
ତା' ପଦ ସେବା ଭୁଲିବା ନାହିଁ ।
ସ୍ନେହ ମମତାରେ ତା' ବାନ୍ଧି ହୋଇ
ଭୁଲିଯିବା ଦୁଃଖ ତା' କୋଳେ ଶୋଇ । □



ବାପାଙ୍କ ଗାଳି

ଦେବ ନାରାୟଣ ବାରିକ
ଇଲେକ୍ଟ୍ରିସିଆନ୍ (୨୦୨୧-୨୦୨୩)

ବାପାଙ୍କ ଗାଳିରେ କି ମନ୍ତ୍ର ଅଛି
ଜାଣନ୍ତି ଜାଣିବା ବାଲା,
ସେଇ ଗାଳି ଆଜି ଏଇ ସମାଜରେ
ମଣିଷଙ୍କେ ମନ୍ତ୍ର କଲା ।

କେତେ ଯେ ଆକଟ କେତେ କରୁ କଥା
ଉପରକୁ କହୁଥାନ୍ତି
ଭିତରେ ଭିତରେ ଆମ ହିତ ପାଇଁ
ଶୁଭ ସେ ମନାସୁ ଥାନ୍ତି ।

ପାଠ ପଢ଼ିବାରେ ଧାନ ନ ରଖିଲେ
ଶୁଣାନ୍ତି ଅନେକ କଥା,
ସେ କଥାର ମୂଲ୍ୟ ଏବେ ମୁଁ ବୁଝୁଛି
ନଇଁଯାଏ ମୋର ମଥା । □



କରୋନା କବିତା

ରାଜେଶ ଦାସ

ଛଲେକ୍ଟ୍ରିସିଆନ୍ (୨୦୨୧-୨୦୨୩)

ବିଶ୍ୱରେ ଏମିତି ରୋଗ କେଉଁଠି ଯେ ଥିଲା
ଛୋଟ ବଡ଼ ସବୁ ଦେଶ କବଳିତ କଲା ।

ପ୍ରଥମେ ଜାଣିବା ଏହା କେଉଁଠୁ ଆସିଲା
କେମିତି କରିଲା ସବୁ ସ୍ଥାନେ ହାଲ୍ଲା-ଗୁଲ୍ଲା ।

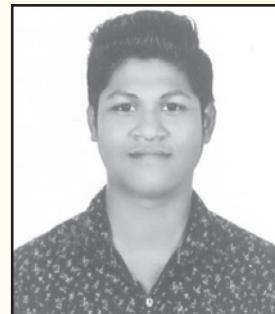
ଉହାନ୍ ସହରରୁ ହୋଇ ଏହା ଜାତ
ଚାଇନାକୁ ପ୍ରଥମେ ଯେ କରିଦେଲା ନଷ୍ଟ ।

ଦୃତୀୟ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ବୁଲିଲା ଇଚାଳୀ
ତାଣ୍ଟବ ରଚିଲା ସବୁ ଦେଶ ବୁଲି ବୁଲି ।

ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀ ଯେ ଆମ କରିଲେ ଯୋଜନା
ମାଞ୍ଚ ପିନ୍ଧା, ସଙ୍ଗରୋଧ ସାଥେ ଜୋରିମାନା ।

ଜାଣିଥାଅ ଆମେ ସର୍ବେ ସଚେତନ ହେବା
ବିଶ୍ୱରୁ କରୋନା ରୋଗକୁ ଦୂରେଇ ଦେବା ।

ସଚେତନ ହେବା ପାଇଁ କରିବା ଶପଥ
ତା'ହେଲେ କରୋନା ସିନା ହେବ ପରାହତ । □



କରୋନା ମହାମାରୀ

ସତ୍ୟଜିତ ଦାସ

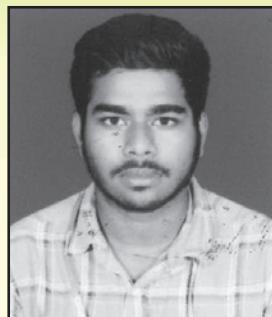
ଛଲେକ୍ଟ୍ରିସିଆନ୍ (୨୦୨୧-୨୦୨୩)

ଏମିତି ସମୟ ମଣିଷ ଦେଖୁଛି, ମରଣ ଯେମିତି ଦୁଆର ଜଗିଛି
କରୋନା ନାମକ ଭୂତାଶୁ ବୁଲୁଛି, ବିଦେଶୁ ଆସିକି ଉପାତ କରିଛି ॥
ମଣିଷ ଦେଖୁଲେ ଛାନିଆ ଲାଗୁଛି, ସରିଙ୍କ ମୁହଁରେ ମୁଖ୍ୟ ରହିଅଛି
ଛ'ଫୁଟ ଦୂରରୁ କଥା ତ ହେଉଛୁ, ନାକ ଆଖି ପାଟି ଛୁଇଁ ନ ପାରୁଛୁ ॥
ବାହାରୁ ଆସିଲେ ହାତ ତ ଧୋଉଛୁ, ଆମ୍ବାଯ ଶବକୁ ଦେଖୁ ନ ପାରୁଛୁ
ସେନେହ ମମତା ହଜେଇ ଦେଇଛୁ, ନିଜର ବନ୍ଧୁରୁ ଦୂରେଇ ରହୁଛୁ ॥
ବେଳକୁ-ବେଳ ଯେ ଦୁଃଖ ତ ବଢ଼ୁଛି, କରୋନା ଆକ୍ରାନ୍ତେ ଜଗତ କାହୁଛି
ଭଗବାନଙ୍କର ସୁନ୍ଦର ସୃଷ୍ଟିରେ, କାହାର ଯେମିତି ନଜର ଲାଗିଛି ॥ □



ସ୍ମୃତି

ଆଦର୍ଶ ବେହେରା
ଇଲେକ୍ଟ୍ରିସିଆନ୍
(୨୦୨୧-୨୦୨୩)



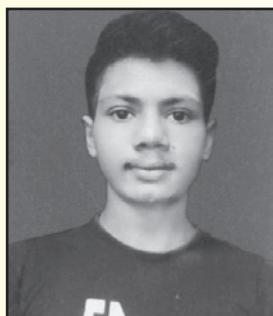
ଜନନୀ

ଅଞ୍ଜିତ ଜନ୍ମେଞ୍ଜାୟ ଜେନା
ଇଲେକ୍ଟ୍ରିସିଆନ୍
(୨୦୨୨-୨୦୨୪)

ଅସୁରକ୍ଷିତ ଶବ୍ଦ ମନରେ ରହିଥାଏ
ସ୍ମୃତି ମୋତେ ଛୁଇଁବାକୁ ଫେରି ଆସେ ...
ଜାଗ୍ରତ ରାତି ସକାଳକୁ ଅପେକ୍ଷା କରେ
ଘର ଦୂଆର ବନ୍ଧରେ ଆଖୁ ଦୁଇଟି
ପହରା ଦେଉଛି ...
ଆଗାମୀ ଦିନଗୁଡ଼ିକ ସମୟର ପ୍ରାଙ୍ଗଣରେ ଅଛି
ମୋର ସ୍ମୃତି ଜନ୍ମର ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନାରେ ମନେପଡ଼େ ...
ରାତି ପାହିଗଲା ସକାଳ ହେଲା ଆଖୁରେ ନିବ ନାହିଁ
ଫେରର ଭୋକ ମନର ସୁଖ କିଛିରେ ଧାନ ନାହିଁ ...
ମୁଁ ଯେତେଥର ଭାବୁଛି, ଏଥର ତମକୁ ଭୁଲିଯିବି
ତା ପରେ ବି ସ୍ମୃତି ହୋଇ କାହିଁ ଫେରିଆସ ...
ମୋ ନିଦାକୁ ବାରମ୍ବାର କର ପ୍ରତିଘାତ
ମୋ ମନକୁ ଦିନ ରାତି କରି ବିଚଳିତ ...
ତମେ କ'ଣ ସ୍ମୃତିରୁ ମୋ କେବେ ହଟିବନି | □



ମା ଲୋ ତୁ ମୋ ଜନନୀ
ମୋ ଜନ୍ମଦାତ୍ରୀ
ସବୁ ଦୁଃଖ ଭୁଲିଯାଉ ମୋ ଖୁସି ଟିକେ ଦେଖୁ
କୋଳେଇ କାଖେଇ ବଡ କଲୁ ମୋତେ
ପୁରା କଲୁ ମୋର ସବୁ ଅଖଚ ଅଳି
କେମିତି ଶୁଣିବି ତୋ ରଣ ମା' ଲୋ,
ତୋ ରଣ ପରା ଅପରିମାଣ ...
ପତିଗଲେ ମୁଁ କୋଳେଇ ନେଉ ତୁ
ଛଳ ଛଳ ଆଖୁରେ
ଖାତି ଦଉ ତୋ ପଣତରେ
ଜାବୁଡ଼ି ଧରି ଛାତିରେ ...
ଛୋଟବେଲୁ ମୋତେ ବଡ କରିବା ପାଇଁ
ଜିଜ୍ଞ୍ଞୁ ଏ ସଂସାର ଯୁଦ୍ଧରେ ...
ସବୁ ଦୁଃଖ ପରେ ବି ଅଞ୍ଚା ଭିଡ଼ି ଛିଡ଼ା ହୋଇଛୁ
ମୋତେ ମଣିଷ କରିବା ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ...
ମୋତେ ଦୁଃଖରେ ଦେଖୁ
କୋହରେ ଫାଟିପଡ଼େ ତୋ ଛାତି
ମୋତେ ଖୁସିରେ ଦେଖୁବା ପାଇଁ, ଲାଗିଥାଉ ଦିନରାତି ... □



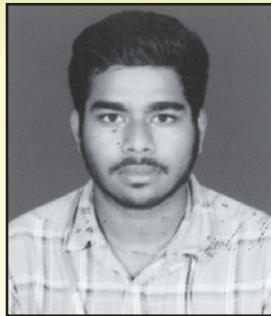
ହାପି ନିୟୁ ଉପର୍ଯ୍ୟାମ-୨୦୨୩

ଦିଲ୍ଲୀପ ପୃଷ୍ଠ
ଫିଚର (୨୦୨୧-୨୦୨୩)

ଚାଲି ଯାଉଥିବା ପୁରୁଣା ବରଷ
ପଛରୁ ଶୁରୁଲା ଆସ ।
ପଛକୁ ଚାହିଁ ଦେଖିଲା ବେଳକୁ
ଆସୁଛି ନୂଆ ବରଷ ।

ଜୀବନର ସାତଟି ସାଙ୍ଗ

- ୧) ଦର୍ପଣ- କେବେ ମିଛ କହିବାକୁ ଦେବନି ।
 - ୨) ଝାନ- ଭୟଭାତ ହେବାକୁ ଦେବନି ।
 - ୩) ଆଧାତ୍ମ- ମୋହ କରିବାକୁ ଦେବନି ।
 - ୪) ପ୍ରେମ- ଜର୍ରା କରିବାକୁ ଦେବନି ।
 - ୫) ବିଶ୍ୱାସ- ଦୁଃଖ ହେବାକୁ ଦେବନି ।
 - ୬) ସତ୍ୟ- ହାରିବାକୁ ଦେବନି ।
 - ୭) କର୍ମ- ଅସମଳ ହେବାକୁ ଦେବନି ।
-



ପ୍ରକୃତି କାନ୍ଦୁଛି

ଅଞ୍ଜିତ୍ ଜନ୍ମେଞ୍ଜୟ ଜେନା

ଇଲେକ୍ଟ୍ରିଚିଆନ୍ (୨୦୨୨-୨୦୨୪)

ପୂର୍ବକାଳରେ କହୁଥିଲେ
ଜନନୀ ଜନ୍ମଭୂଷଣ ସ୍ଵର୍ଗଦପି ଗରୀୟସୀ
ହେଲେ ଏବେ ଲାଗୁଛି ସର୍ଗ ଠାରୁ ନର୍କ ବେଶି
ଚାଷୀ ପାରୁ ନାହିଁ ଭୂମି ଆଉ ଚଷା
ଏବେ ଚାଲିଛି ଏଠି କଳ କାରଖାନାର ରାତ୍ରୁ
ବାୟୁମଣ୍ଡଳରେ ଭରିରହିଛି ଅମ୍ବଜାନତୁ
ବିଷ ବେଶି ।

ଏବେ କୁଆଡ଼େ ହରଛି ଆମ ଦେଶର ପ୍ରଗତି
ପ୍ରଗତି କମ,
ପ୍ରଗତି ଆଳରେ ଅଧିକ ନଷ୍ଟ ହରଛି ଆମ ପ୍ରକୃତି
ପ୍ରକୃତି, ପରିବେଶ, ଜୀବଜନ୍ମ ନେଲେଣି ସମାଧି
ହେଲେ ଆମେମାନେ କରୁଛେ କୃତିମତାକୁ ଆମ ସାଥ ...

ଚିତ୍ତ ମୋବାଇଲ୍ କମ୍ପ୍ୟୁଟର ସାଥେ ପ୍ଲାଷ୍ଟିକ୍ ଖେଳନା
ଏବେ ଆମ ସାଥୁ ...
ଭୁଲି ଗଲେଣି ଆମେ ଗାଁ ମାଟି ଖେଳ, ଜୀବଜନ୍ମ ପୋଷା
ବାତ୍ତିବଚିତାର ସ୍ଥିତି ...

ଖାଲି ଗଛ କାଟି ପରିବେଶ ନଷ୍ଟ କରି
କିଛି ଲୋକ ହେଉନାହାନ୍ତି ଖୁସି
ଯା ଭିତରେ ଭରି ରହିଛି ହୀନମନ୍ୟତା
ଆର୍ଥିକ ଲାଲଦା ବେଶି
ଗଣ୍ଠି କାଟି ଗଡ଼େଇବା ପାଇଁ ସବୁ ଏଠି ତରବର
ହେ ମଣିଷ ତମକୁ କ’ଣ ଲାଗୁନାହିଁ ଜମା ଡର ?
ନା’ ତୁମେ ମାନେ ଜାଣିପାରୁ ନାହିଁ
ବିନାଶର ଏହା ହିଁ ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ଶ୍ରର । □

କବିତା ହିଁ ଜୀବନ

ବିଶ୍ୱଜିତ୍ ହାଁସଦା

ଫିଟର (୨୦୨୧-୨୦୨୩)

ହେ ଜୀବନ,
ଟିକେ ଆସ ମୋ ପାଖରେ ବସ
ଦି ଘଢି ସୁଖ ଦୁଃଖ କଥା ହେବା
କିଛି ତୁମେ କହିବ, କିଛି ମୁଁ କହିବି
ଏଇ କୁହା-ଶୁଣାରେ,
ମନ ଟିକେ ହାଲୁକା ହୋଇଯିବ ।
ତୁମ ସାଥେ ଚାଲୁ ଚାଲୁ
କେତେ ଲୋକ କେତେ କଥା
ଏଇ ଚଲାପଥରେ ଆସିଲେ
କିଛି ସାଥେ ରହିଗଲେ, ଆଉ କିଛି
ଅଧା ବାଟେ, ବାଟ ଭାଙ୍ଗି ଚାଲିଗଲେ ।
ଯିଏ ଗଲା ଆଉ ଯାହା ନ ମିଳିଲା
ତା ପାଇଁ, ଲୁହ ତ ଆସିଛି ଆଖାରେ
ହେଲେ କେବେ ଅଭିଯୋଗ କରିନି କାହାକୁ
ଅଭିମାନ କରିନି ବି କେବେ ।
ହେ ଜୀବନ, ତୁମେ ସେଇ ତ... !
ସବୁଠାରୁ ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ମୋର
ତୁମ କୋଳେ ମଥା ରଖି ଶୋଇ ତ ପାରିବି ।
ମୋ ଦୁଃଖ ତୁମକୁ କହିବିନି ତ
ଆଉ କା ଆଗେ କହିବି ?
ହେ ଜୀବନ ବେଳେବେଳେ
ମନ ହଜିଯାଏ ଭାବନାରେ
ଯାହା କିଛି ଦେଇ ଅଛ ତୁମେ
ସେତିକି ବି ମିଳୁନି କାହାକୁ
ଯାହାକିଛି ମିଳୁଅଛି ତୁମ ସଙ୍ଗତରେ
ସେଥରେ ମୋ ଆହୁତ୍ୱପୂର୍ବ ପ୍ରତି ନିଶ୍ଚାସରେ । □



ବରଷା ସହ ମୁଁ

ଜାଗେଶ୍ୱର ମୁଦୁଳି
ପିଟର (୨୦୨୧-୨୦୨୩)

ବରଷାରେ ଭିଜିବାକୁ
ଉଲା ଲାଗେ ସିନା
ଦେହ ମୋର ଭିଜିଯାଏ
ମନ ତ ବୁଝେନା ।

ଯେଉଁ ବରଷା ରାତିରେ
ପ୍ରିୟା ଆସଥିଲା
ସେଇ ବରଷାରେ ଆଜି
ବାହାହୋଇ ଗଲା ।

ଏଇ ମନ ବୁଝେନା ମୋ
ଏ ମନ ମାନେନା
ଅନ୍ତରର ବେଦନା ମୁଁ
ଦେଖାଇ ପାରେନା ।

ଆଖି ଲୁହ ବରଷାରେ
କାହାକୁ ଦିଶେନା
ଛାତି ତଳେ ଚପି ରୁହେ
ମନର ଯାତନା ।

ସେଥିପାଇଁ ବରଷାରେ
ଭିଜେ ଆନମନା
ଆଶା ଧୋଇ ଯାଆନ୍ତା କି
ମୋ ମନ ବେଦନା । □



ମାତୃଭୂମିର ବୀରପୁତ୍ର

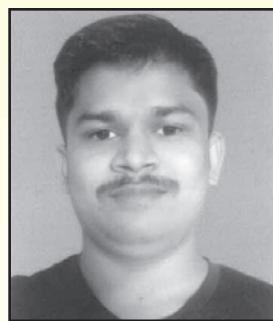
ଡ୍ରୁଷ୍ଣାରକାନ୍ତ ପ୍ରଧାନ
ଇଲେକ୍ଟ୍ରିସିଆନ୍ (୨୦୨୧-୨୦୨୩)

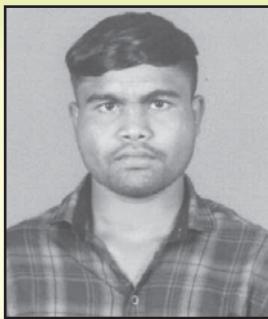
ମାତୃଭୂମିର ବୀରପୁତ୍ର ମୁଁ
ସର୍ବିଁ ମୋର ଆପଣା
ଏ ମାଟି ସୁଗନ୍ଧ ଜାଗ୍ରତ କରାଏ,
ମନରେ ମୋର ପ୍ରେରଣା ।

ଓଡ଼ିଶାର ବୀର ଓଡ଼ିଆ ପୁଅ ମୁଁ
ମନେ ନାହିଁ ରାଗ ହିସା
ବଢ଼ିବି ଲଢ଼ିବି ଆଗରେ ରହିବି
ଧନ୍ୟ ମୋ ପଖାଳ କଂସା ।

ନୃତ୍ୟ କଳାରେ ନିପୁଣ ଅଟେ ମୁଁ
ମନରେ ନାହିଁ ଆତଙ୍କ
ମାଲଖୟ ଗିରି ଶିଖରେ ଚଢ଼ିବି
ବାଜିଗଲେ ଶୁଭଶଙ୍କ ।

ଆମ କଳାକାରୀ ଆମ ଏ ସଂସ୍କତି
ରହିଥୁବ ଚାରଦିନ
ଚିତ୍ରପଲା ଆଖି ମନରେ ସାହାସ
କୋଟି ଓଡ଼ିଆଙ୍କ ମାନ । □





ଗରିବର ଦୁଃଖ କାହାଣୀ

ମା'

ସୁନମ ଜାନି

ଫିଚର (୨୦୨୨-୨୦୨୪)

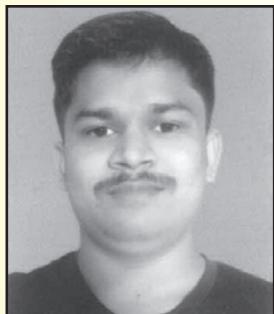
ରାକେଶ ମୁଦୂଳି

ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋନିକ୍ ମେକାନିକ୍ (୨୦୨୧-୨୦୨୩)

ମୁଁ ଗରିବ ହୋଇ ପାରେ ସତ
କିନ୍ତୁ କାହାକୁ ଦୁଃଖ ଦିଏନି
କି କାହାକୁ କମାଏନି
ଏବଂ କାହାକୁ ଧୋକା ଦିଏନି ॥

ଆମ ଗରିବ ମାନଙ୍କର ଚଙ୍ଗା ନାହିଁ ସତ
କିନ୍ତୁ ମନ ଆମର ବହୁତ ବଡ
କେବେବି କାହା ବିଶ୍ୱାସରେ
ବିଷ ଦେଇ ନ ଥାଉ
ଆମ ପାଇଁ ବିଶ୍ୱାସ ହିଁ ଉଗବାନ ॥ □

ଜଗତରେ ଗୋଟିଏ ସୁନ୍ଦର ଶବ୍ଦ ମା'
ସେହି ଶବ୍ଦଟି ହେଉଛି ମା'
ଯାହା ପାଇଁ ଆଜି ଜଗତେ ଅଛି
ସେ ହେଉଛି ମୋର ସ୍ଵେଚ୍ଛମନୀୟ ମା'
ନଅମାସ ଗର୍ଭେ ଧରି କେତେ ଯେ କଷ ସହି
ଦେଇଛି ମୋତେ ନୂଆ ଜୀବନ ସେହି
ଅତୁଳନୀୟ ପ୍ରେମ ମାତାର
କିଏ ଶୁଣିପାରିଛି ରଣ ତାହାର
ନିସ୍ବାର୍ଥରେ କରଇ ସେ ପ୍ରେମ
ବଞ୍ଚିବା ଯାଏଁ ମନେରଖୁବି ତା ନାମ । □



ପରୀକ୍ଷା ଫଳ

ଡୁଷ୍ଟାରକାନ୍ତ ପ୍ରଧାନ

ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋନିକ୍ ଆନ୍ (୨୦୨୧-୨୦୨୩)

ବହୁଦିନ ପରେ ବାହାରିଲା ଏବେ
ଆଇ.ଟି.ଆଇ ପରୀକ୍ଷା ଫଳ
ରେଜଲ୍ ଦେଖିବି କାହିଁକି କେଜାଣି
ବଢ଼ିଗଲା ମନୋବଳ ॥୧॥

ସହି ଶୀତ ଖରା ପଢ଼ି ବର୍ଷପାରା
କଲି ବୋଲି ପରିଶ୍ରମ
ଖୁସି ଆଜି ମୋର ଆକାଶକୁ ଡେଇଁ
କରେ ସ୍ଵର୍ଗ ଅତିକ୍ରମ ॥୨॥

ସେ ପରିଶ୍ରମ ପାଇଁ ଉପହାର
ନମ୍ବର ରଖିଲି ଦେଶୀ
ଆନନ୍ଦ ଉଲ୍ଲାସେ ଖୁସି ଲହରୀରେ
ଯାଉଛି ଏବେ ମୁଁ ଭାସି ॥୩॥

ପୂର୍ବ ଜନମର କଲା କରମରେ
କରିଥୁଲି କେଉଁ ପୁଣ୍ୟ
ଭୁବନେଶ୍ୱର ରେ କିର୍ତ୍ତରେ ପଢ଼ିକି
ଜୀବନ ହେଲା ମୋ ଧନ୍ୟ ॥୪॥

ପାଞ୍ଚଶ ଛବିଶି ମାର୍କ ରଖୁକି
ହେଲି ମୁଁ ଜଗତଜିତା
ସେଥିପାଇଁ ମୋର ଗୁରୁଜୀବୁଦ୍ଧଙ୍କୁ
ଜଣାଉଛି କୃତଜ୍ଞତା ॥୫॥ □



ଡଳ ଆଡ୍ର ଟପର

ରଶ୍ମିରଙ୍ଗନ ମଲିକ

ଆଜ.ଟି.ଆଇ ଟ୍ରେନର

(ସହ-ସମ୍ପାଦକ ‘କୁଶଳୀ’)

ମାଇଶୁ ଆମର ଫୁଲ ଫେସ ରହେ
ଫେସବୁକ୍ ହାତସପରେ,
ପଢ଼ାପଡ଼ି କଥା କହି ଦେଲେ କିଏ
ଜଙ୍ଗ ଲାଗିଯାଏ ମୁଣ୍ଡରେ ।

ଦିନକୁ ଅନଳାଇନ୍ ରହିପାରୁ
ଅଠର ଘଣ୍ଟା ଉପରେ,
ଅଠର ମିନିଟ୍ ବହିକୁ ଚାହିଁଲେ
ଆଖିରୁ ଧୂଆଁ ବାହାରେ ।

ଫେସବୁକ୍ରେ ବି ସେଟସ ଦିଅନ୍ତି
ଗ୍ରାଫେଲିଙ୍ ମୁ ଚଇଲେଟ୍,
ଟେକ୍ସଟ୍ ବୁକ୍ କଲର ଜଣା ହିଁ ନ ଥୁବ
ରେଡ଼, ଯେଲୋ ନା ଭାଯୋଲେଟ୍ ।

ଚାଲିଥାଏ ସର୍ବଦା ଫେସବୁକ୍ରେ
ଲାଇକ୍, କମେଣ୍ଟ୍, ସେଯାର,
ହାତସପ ଲାଷ ସିନ୍଱ରେ ଦେଖାଏ
ଆଗରୁ ଛାଅ ମାସର ।

ହ୍ୟାକ୍ କରିବାକୁ ଅନ୍ୟର ଆଇଟି
ଆମେ ତ ସୁପର ହିରୋ,
ଟେକ୍ କରିଲେ ଆମର ଟେକ୍ କପି
ଥୁବ ବଡ଼ ବଡ଼ ଜିଗୋ ।

ମୋବାଇଲ୍ ଫ୍ଲିପ କରଇ ତା ଥୁବ
ପୂରା ଚକ ଚକ ହୋଇ,
ନୋଟ୍ କପି କିମ୍ବା ବହିକୁ ଦେଖିଲେ
କରଇ ଗୋଟାଳି ନାହିଁ ।

ଦୁଇ କି ତିନୋଟି ମୋବାଇଲ୍ ନେଇ
କ୍ଲୁସକୁ ଯାଏ ସେଇ,
ନୋଟ୍ ଲୋଖୁବା ସମୟରେ ସେ କହେ
‘ଡବଲ୍ ଫେନ୍ ଅଛି କି ଭାଇ ?’

ତିନି କି ଚାରିଟି ବଡ଼ ସ୍ତ୍ରୀ ବାହାରେ
କଲେଜ୍ ବ୍ୟାଗରୁ ତା’ର,
ପ୍ରାକ୍ତିକାଳ କ୍ଲୁସରେ ପୁଅ ପଚାରେ
‘ସେଲ୍ ଅଛି କାହାର ?’

ଶୋଇଥାଉ ଆମେ ରାତି ଚାରିଟାରେ
ଉଦ୍‌ଦୟ ଯେ ଦିନ ବାଆର,
ଆମ ଭଲି ଶୋଇବାର କେପାସିଟି
କୁହନ୍ତୁ ଅଛି କାହାର ।

ଏଟେଣ୍ଡେନ୍ସ ଅଟେ ଗୋଟିଏ କାରଣ
ଆମେ କ୍ଲୁସ କରିବାର,
ସବୁଆଡ଼େ ଆମେ ହଣ୍ଡରେଡ଼ ପରସେଣ୍ଟ
ପାଠପଢ଼ା ବେଳେ ଜିଗୋ ।

ସବୁ ବାର ସବୁ କ୍ଲୁସ ମ୍ୟାନେଜର
ନାମ ମନେ ରଖେ ଯିଏ,
ଅନର୍ଥ କ୍ଲୁସରେ ବସି ପଚାରେ ସେ
ଆଜି କ୍ଲୁସ କରିବେ କିଏ ?’

ମେନ୍ଦୁ ନ ଦେଖିକି କହିପାରେ ସିଏ
ଏଇଟା ସେଇଟା ଆଶ,
କ୍ଲୁସରେ ପଚାରେ ନାଲି ଶାଢ଼ିବାଲି
ମେମଙ୍କ ନାଆଁ କଅଣା ।

ଦ୍ୱାପର ଯୁଗରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ସାରଥୀ
ଥିଲେ କୁରୁକ୍ଷେତ୍ରଠାରେ,
ଏ କଳି କାଳରେ ଛାତ୍ରମାନେ ଯୋଜା
ପରାକ୍ଷା ଯୁଦ୍ଧ କ୍ଷେତ୍ରରେ ।

ଦ୍ୱାପର ଯୁଗରେ କୃଷ୍ଣ ଲୁଚି ଲୁଚି
କରିଲେ ଲବଣୀ ଚେରି,
ଏ ଯୁଗର କୃଷ୍ଣ ରାଷ୍ଟ୍ରରେ ବୁଲନ୍ତି
କିଙ୍ଗପିପରକୁ ଧରି ।

ଶୋହଳ ସହସ୍ର ଗୋପୀଙ୍କ ସହିତ
କୃଷ୍ଣ ଯେଉଁଥିଲେ ଭାବ,
ଏ ଯୁଗ କୃଷ୍ଣଙ୍କ ଭାବକୁ ଭାବିଲେ
ଶୋଷ କେବେ ନ ହୋଇବ ।

ଆଇଜି ପାର୍କ ପାଲଚିଛି ଆଜି
ମଡର୍ଣ୍ ଷୁଡ଼େଷ୍ କ୍ଲୁସ,
ସିମରେ ବାଲାନ୍ ଥାଉ କି ନ ଥାଉ
ମୋବାଇଲରେ ଥୁବ ଫ୍ଲାସ

ଲଭ ଲେଟରର ଯୁଗ ଆଉ ନାହିଁ
ଦିନ ରାତି ଫୋନ୍ କଥା,
ସେ କଥା ସରିବା ଆଗରୁ ସରିବ
ସବୁ ପୌରାଣିକ ଗାଥା ।

ପରାକ୍ଷା ସମୟ ଆସିଗଲା ପରେ
କିଏ ସମ୍ବାଦେ କାହାକୁ,
ଭାବନା ଆମର ଗୋଟେ ମାସ ଥିଲେ
ଦେଖାନ୍ତି ମୁଁ ଦୁନିଆଁକୁ ।

ଏକଜାମ ପୂର୍ବ ଦିନ ରୁମଣା ଆମର
ଶାନ୍ତ ସୁନ୍ଦର ମନ୍ଦିର,
ଅନ୍ୟ ଦିନେ ତାହା କୁର୍ବ ହାଉସ୍ କିମ୍ବା
ରୋମିଓ ହୃଦୀ ସେଷ୍ଟର ।

ପରୀକ୍ଷା କାଳରେ ଭକ୍ତି ଉଛୁଳେ
ମନ୍ଦିରକୁ ଯାଏ ପୁଅ,
କେଉଁ ମାପକାଠି ମାପି ନ ପାରଇ
ତାଙ୍କ ଭକ୍ତିର ସୁଅ ।

କଲ୍ କରି ଜଣେ ଫ୍ରେଣ୍ଟକୁ କହିଲା
କଣ ପଡ଼ିଲୁରେ ଭାଇ,
କାଳି କୁକୁର ଭଳି ଫେଲ୍ ହେବି ମୁଁ
କହୁଛି ତୋ ରାଶ ଖାଇ ।

ସିଲାତୁ ଆଣିଛି ସିଲାବସ୍ ଆଜି
ମୁନ୍ନିତୁ ଆଣିଛି ନୋଟ୍,
ସିଲେକସନ୍ କୋଣେନ୍ ଯଦି ଜାଣୁ କିଛି
କହ ମୋତେ ଫଳାଫଳ ।

ରିପ୍ଲାୟ ଆସିଲା ସେପଟୁ ଭାଇରେ
ଚେନ୍ସନ୍ ନେଉରୁ କାଁଁ,
ଫେଲ୍ ହେଲେ ହେବା ସାଥରେ ଦିଜଣ
ଧୋକା ତୋତେ ଦେବି ନାହିଁ ।

ବରଷ ଯାକର ଅଧ୍ୟନ ସବୁ
ଗୋଟିଏ ରାତିରେ କରି,
ପ୍ରଶ୍ନ-ପତ୍ର ରୂପୀ ପ୍ରଳୟର ସାମ୍ବା
କରିଥାଉ ବାର ପରି ।

ବାହାଘର ବେଳେ ବାଇଗଣ ନୁହେଁ
ଲାଖ ଆମ ଆମ ରୁଆ,
ବହିରୁ ବାହାରେ ନୂଆ ନୂଆ ଗନ୍ଧ
ମୁଣ୍ଡରୁ ବାହାରେ ଧୂଆଁ ।

ପରୀକ୍ଷା ହଲକୁ ତନ୍ ଭଳି ଯାଉ
ରାଜା ମହାରାଜା ପରି,
ସିଲେକସନ୍ ନ ପଡ଼ିବ ଭାବି
କ'ଣ କ'ଣ ଯାଏ ଥରି ।

ପରୀକ୍ଷା ହଲ୍ ଭିତରେ ନିଜର
କଳମକୁ ହାତେ ଧରି,
ତା ଉପକରିତା ଉପଯୋଗ କରୁ
କର୍ତ୍ତା ପରିଷାର କରି ।

ପରୀକ୍ଷା ହଲରେ ଝିଆ ସଂଖ୍ୟା ଗଣି
କରିଦିଏ ଯେବେ ଶେଷ,
ହେଯାର ଷାଇଲ୍ କରି ତା ଲମ୍ବା କେଶର
ମାରଇ ଦାର୍ଢ ନିଃଶ୍ଵାସ ।

ଉଭୟ ନ ଲେଖୁ ପାରି ପରୀକ୍ଷାରେ
ହାତର ନଖକୁ ଖାଇ,
କେତେକ ତୋଳାଇ ଥାନ୍ ସେଠି ବସି
କେତେ ଯାଇଥାନ୍ ଶୋଇ ।

ବରଷ ଯାକଟା ନ ପଡ଼ିବା କଥା
ଭାବି ମନ ଦୁଃଖ କରେ,
କିଏ ଚିରିଦିଏ ପ୍ରଶ୍ନ ପଡ଼ ତାର
କିଏ କାନ୍ଦେ ବସି ଘରେ ।

କହେ ସେ ଏଥର ଯାହା ଗଲା ଗଲା
ଆସୁଛି ସେକେଣ୍ଟ ଲୟର,
ଏଥର ଅଧ୍ୟନ ବାଇକରେ ମୋର
ପକେଇବି ଫୁଲ୍ ଗିଅର ।

ଅଠର ଘଣ୍ଠିଆ ପରିଶ୍ରମ କରି
ବହିକୁ ଦେବିନି ରେଷ୍ଟ,
ଆଗ ସେମିଷାର ରେଜଲ୍ ମୋହର
କଲେଜରେ ଥୁବ ବେଷ୍ଟ ।

ଚଳିଉଡ଼ି, ବଳିଉଡ଼ି, ହଳିଉଡ଼ି
ଆଉ କିଛି ଦେଖୁବିନି,
ହିରୋ ଭିଲିଆନ୍ କାହା ତାଇଲଗ
ମୁଖସ୍ତ ମୁଁ ରଖୁବିନି ।

କେଇଦିନ ପରେ ଆସିଗଲା ଆଉ
ଏକ ଭକ୍ତି ପ୍ରଳୟ,
ନୋଟିସ୍ ବୋର୍ଡରୁ ଜଣାଗଲା ତାହା
ପରୀକ୍ଷା ରେଜଲ୍ ସମୟ ।

ମନ୍ଦିରରେ କିଏ ଯାଚିଲାଣି ଚଙ୍କା
କିଏ ଭାଳିଲାଣି କ୍ଷୀର,
କିଏ କହେ ପ୍ରଭୁ ଆଜି ତୁ ମୁଁ ଗୋଟେ
ବଡ଼ ଭକ୍ତ ତୁମର ।

ଏଟି ପରସେଷ୍ ଲୋଡ଼ା ନାହିଁ ପ୍ରଭୁ
ଲୋଡ଼ା ନାହିଁ ପାଷକ୍ଷକ୍ଷୟ,
ଡିଶିଙ୍କସନ୍ ଯାଉ ଡଷ୍ଟିନିକୁ
କରିଦିଆ ଜଷ୍ଟ ପାସ ।

ଫେଲ୍ ହେଲାପରେ ଏକା ଏକା ବସି
ଗୋଟେ କଥା ଭାବେ ସିଏ,
ଆଇନ୍ସାଇନ୍ ଦିନେ ଫେଲ୍ ହେଇଥୁଲେ
ମୁଁ ତାଙ୍କ ଆଗେ କିଏ ।

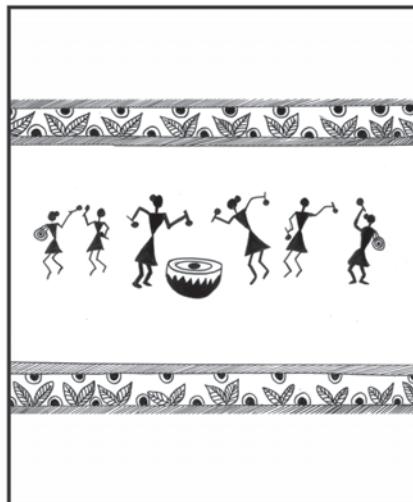
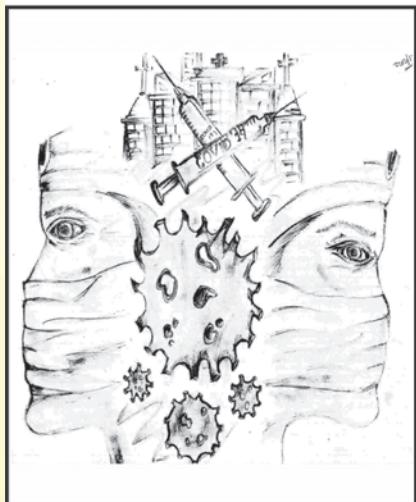
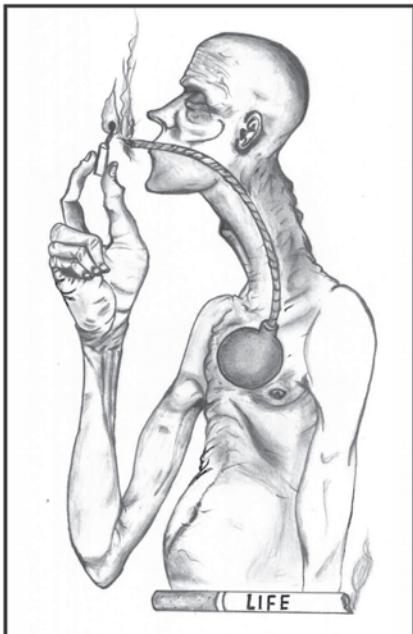
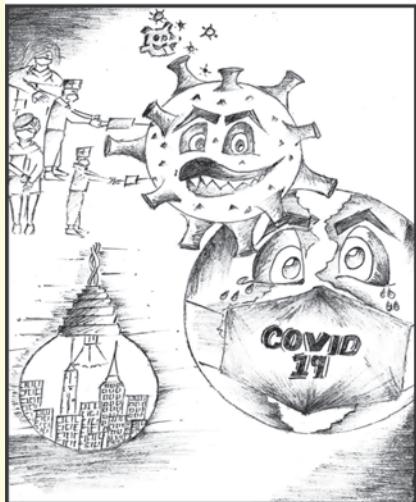
କଲ୍ କରି ଜଣେ ଫ୍ରେଣ୍ଟକୁ କହିଲା
ହେଲୋ ଭାଇ ଚିକେ ଶୁଣ,
ଆଜି ମହାରାଜା ‘ମ୍ୟାଟିନ୍ ଶୋ’ର
ଚାରୋଟି ଚିକେଟ ଆଶ ।

ଯାହା ତୁ ଯୋଉଠି ଯେତେ ଭଲ ପଡ଼
ଆମକୁ ଦେବୁନି ଚକ୍ର,
କଲେଜ ଛକରେ କାଣ୍ଟ କରିଦେବୁ
ଆମେ ତଳ ଆତୁ ଗସ୍ତର ।



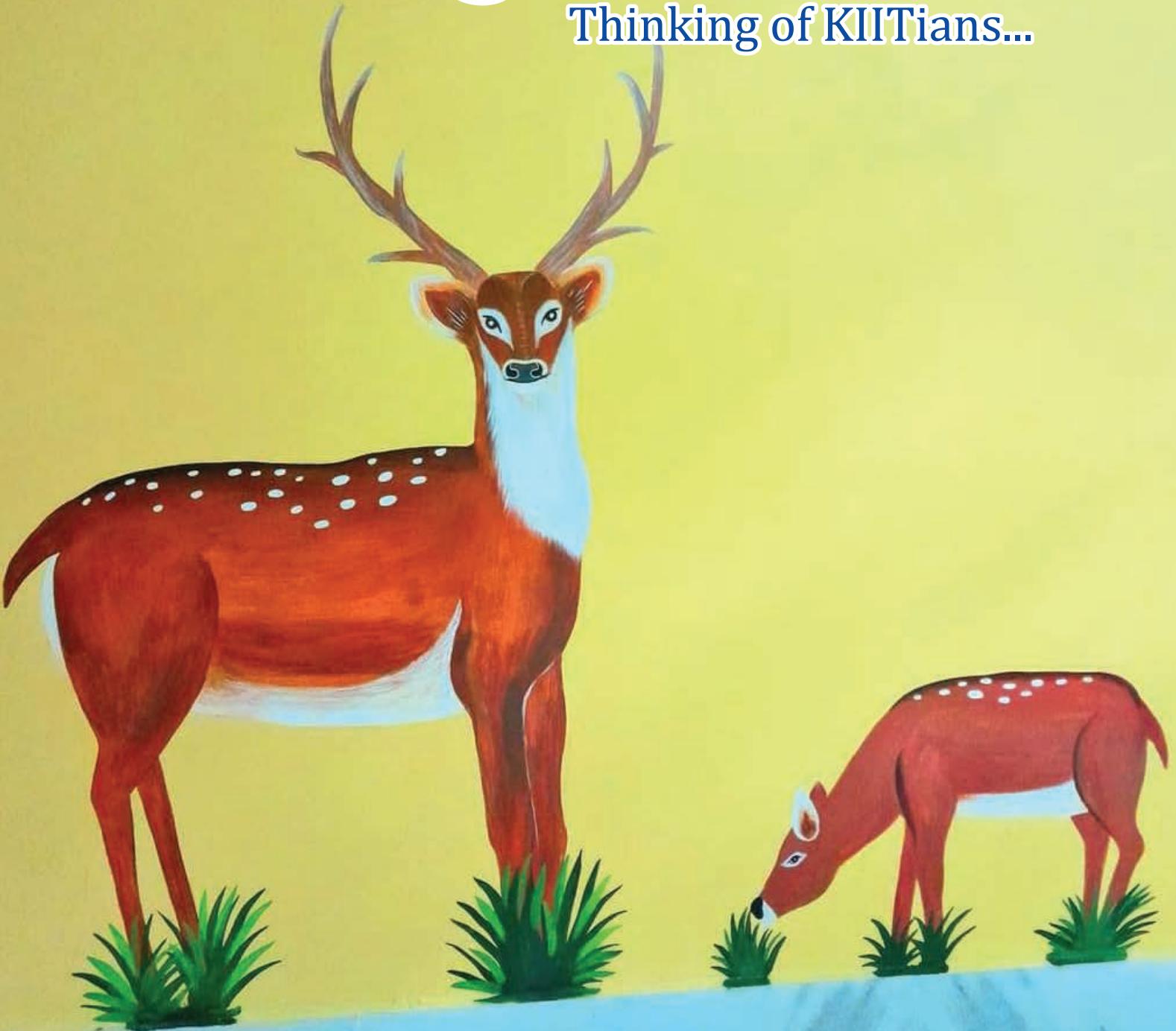


Pencil Mania

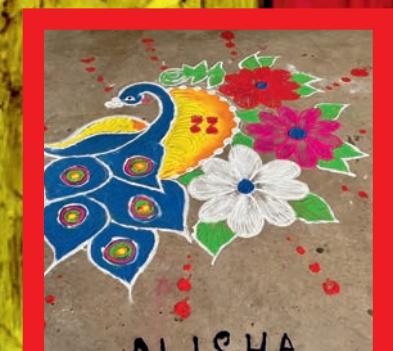


Creation Imagination

Thinking of KIITians...



Ranga Rangoli Nali...

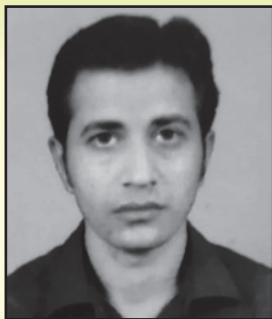


ALISHA



Rangoli





FOG COMPUTING: A REVIEW

Sandeep Nanda
Asst Training Officer
(Sub-editor 'Kushali')

Fog computing is a decentralized infrastructure that places storage and processing components at the edge of the cloud.

Fog computing is defined as a decentralized infrastructure that places storage and processing components at the edge of the cloud, where data sources such as application users and sensors exist.

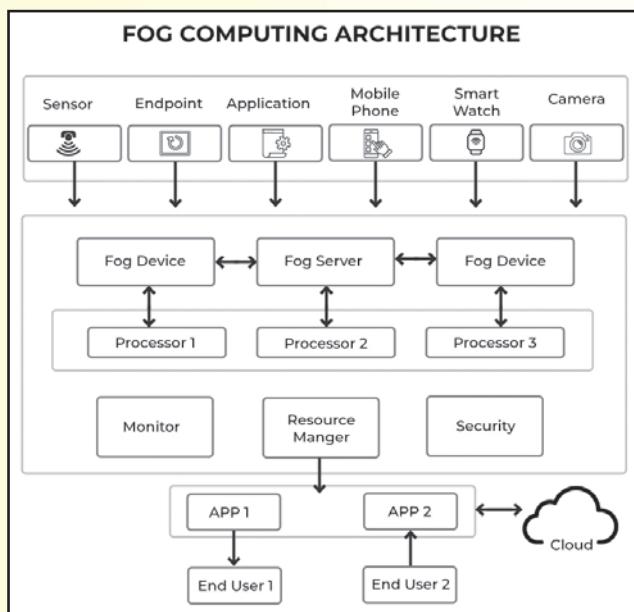


Fig 1: Fog Computing Architecture

Fog computing introduces a layer between edge devices and the cloud. This layer relies on a bunch of small computing servers that reside near the edge devices and not necessarily on the device itself. The servers are connected to each other and centralized cloud servers, enabling the intelligent flow of information. These small units work together to handle pre-processing of data, short-term storage, and rule-based real-time

monitoring. The fog computing architecture reduces the amount of data transported through the system and improves overall efficiency.

Basic Components of Fog Computing

There are multiple ways of implementing a fog computing system. The common components across these architectures are explained below.

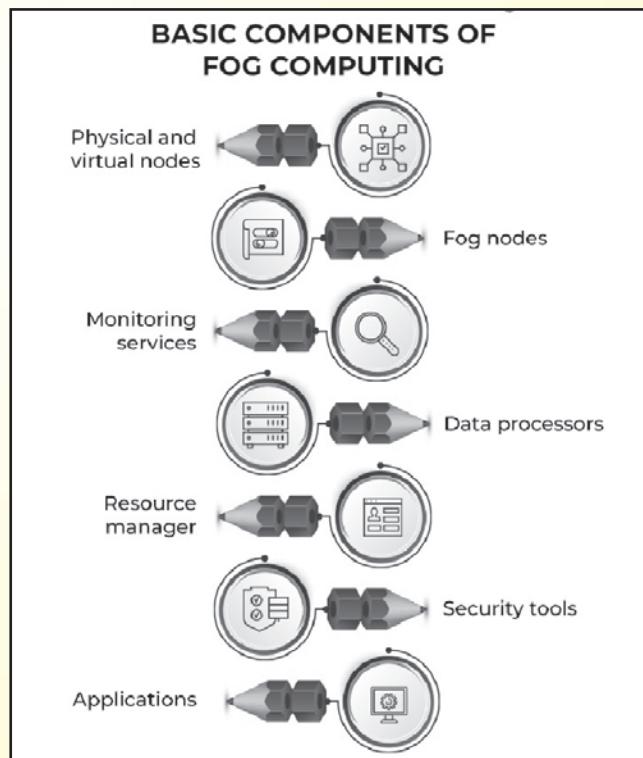


Fig 2: Components of Fog Computing

1. Physical & virtual nodes (end devices)

End devices serve as the points of contact to the real world, be it application servers, edge routers, end devices such as mobile phones and smartwatches, or sensors. These devices are data

generators and can span a large spectrum of technology. This means they may have varying storage and processing capacities and different underlying software and hardware.

2. Fog nodes

Fog nodes are independent devices that pick up the generated information. Fog nodes fall under three categories: fog devices, fog servers, and gateways. These devices store necessary data while fog servers also compute this data to decide the course of action. Fog devices are usually linked to fog servers. Fog gateways redirect the information between the various fog devices and servers. This layer is important because it governs the speed of processing and the flow of information. Setting up fog nodes requires knowledge of varied hardware configurations, the devices they directly control, and network connectivity.

3. Monitoring services

Monitoring services usually include application programming interfaces (APIs) that keep track of the system's performance and resource availability. Monitoring systems ensure that all end devices and fog nodes are up and communication isn't stalled. Sometimes, waiting for a node to free up may be more expensive than hitting the cloud server. The monitor takes care of such scenarios. Monitors can be used to audit the current system and predict future resource requirements based on usage.

4. Data processor

Data processors are programs that run on fog nodes. They filter, trim, and sometimes even reconstruct faulty data that flows from end devices. Data processors are in charge of deciding what to do with the data—whether it should be stored locally on a fog server or sent for long-term storage in the cloud. Information from varied sources is homogenized for easy transportation and communication by these

processors. This is done by exposing a uniform and programmable interface to the other components in the system. Some processors are intelligent enough to fill the information based on historical data if one or more sensors fail. This prevents any kind of application failure.

5. Resource manager

Fog computing consists of independent nodes that must work in a synchronized manner. The resource manager allocates and deallocates resources to various nodes and schedules data transfer between nodes and the cloud. It also takes care of data backup, ensuring zero data loss. Since fog components take up some of the SLA commitments of the cloud, high availability is a must. The resource manager works with the monitor to determine when and where the demand is high. This ensures that there is no redundancy of data as well as fog servers.

6. Security tools

Since fog components directly interact with raw data sources, security must be built into the system even at the ground level. Encryption is a must since all communication tends to happen over wireless networks. End users directly ask the fog nodes for data in some cases. As such, user and access management is part of the security efforts in fog computing.

7. Applications

Applications provide actual services to end-users. They use the data provided by the fog computing system to provide quality service while ensuring cost-effectiveness. It is important to note that these components must be governed by an abstraction layer that exposes a common interface and a common set of protocols for communication. This is usually achieved using web services such as APIs.





MENTAL HEALTH! LET'S TALK ABOUT IT

Ranjit Prasad Jena

Jr. Technical Suptd.
(Sub-editor 'Kushali')

The COVID-19 widespread impacted the way we all approach mental wellbeing. Being isolated from companions and cherished ones and remaining confined for your claim physical wellbeing which of others was fantastically troublesome for everybody. Numerous understudies had family individuals pass on or observed them battle with COVID-19. Uneasiness and sadness rose in amazing numbers, and we had to figure out the difficult way the significance of self-care and prioritizing mental wellbeing over all. Understudies were battling to preserve their considers through online classes and work; numerous understudies had to adjust duties inside their homes with their schoolwork or had trouble finding get to the web or a portable workstation. A few teachers caught on this and were indulgent with participation and class work. When half breed classes' ceased and completely in-person classes started, the teachers and the organization appeared to think we may return to total regularity similar to that. It was crazy and an oversight on sake of the individuals of the community to think that there would not be a move period where understudies required more sympathy and bolster than ever some time recently. College has continuously come with stretch and uneasiness for understudies, but toss within the buildup of the widespread injury and the reality that we are still in a widespread, and college understudies are confronting a modern kind of push past college eras have never confronted some time recently. Tolerance shouldn't have scattered with the return to in-person classes. On the off chance that anything, usually the time for expansions and sensitivity. Understudies have

been battling and proceed to battle with their mental wellbeing. There ought to be a college-wide center zoned-in on endeavors to communicate and expand assets to all understudies. All teachers ought to hold comparable opinions or treat their under studies essentially. It isn't supportive for a understudy battling with mental sickness to get tolerance and expansions in one course but in another be coming up short and falling behind since both teachers hold diverse guidelines and distinctive understandings of what the understudy needs from them. To thrive and succeed, understudies have to be feel upheld and have their mental wellbeing concerns approved. The college fizzled to do this semester, which is unsatisfactory. This semester should've centered on facilitating the move, but fair since this semester couldn't deliver that to the understudies, that does not cruel there shouldn't be alter for the following semester. The widespread demonstrated the significance of centering on mental wellbeing over all. There must be a adjust for understudies to flourish. There ought to be a common understanding or strategy that all teachers can take after with understudies that reach out for offer assistance. In the event that a teacher can't actually sympathize with the understudy that ought to not prevent the way they might offer assistance said understudy. Understudy openness administrations should consider rebuilding so that the method for extraordinary circumstances can be simpler and more open for everybody. Understudies can't feel alone with their mental wellbeing issues any longer; it's basically now not worthy.





INTERNET OF THINGS

Srinibas Das

(Technical Assistant)

What is Internet of things (IoT) ?

The internet of things, or IoT, is a system of interrelated computing devices, mechanical and digital machines, objects, animals or people that are provided with unique identifiers (UIDs) and the ability to transfer data over a network without requiring human-to-human or human-to-computer interaction.

History of IoT ?

Kevin Ashton, co-founder of the Auto-ID Center at the Massachusetts Institute of Technology (MIT), first mentioned the

internet of things in a presentation he made to Procter &Gamble (P&G) in 1999. Wanting to bring radio frequency ID (RFID) to the attention of P&G's senior management, Ashton called his presentation "Internet of Things" to incorporate the cool new trend of 1999.

Devices are Connected with IoT Networks

How does it Work ?

An IoT ecosystem consists of web-enabled smart devices that use embedded systems, such as processors, sensors and communication hardware, to collect, send



and act on data they acquire from their environments. IoT devices share the sensor data they collect by connecting to an IoT gateway or other edge device where data is either sent to the cloud to be analyzed or analyzed locally. Sometimes, these devices communicate with other related devices and act on the information they get from one another. The devices do most of the work without human intervention, although people can interact with the devices for instance, to set them up, give them instructions or access the data.

Why is IoT important ?

The internet of things helps people live and work smarter, as well as gain complete control over their lives. In addition to offering smart devices to automate homes, IoT is essential to business. IoT provides businesses with a real-time look into how their systems really work, delivering insights into everything from the performance of machines to supply chain and logistics operations. IoT enables companies to automate processes and reduce labor costs. It also cuts down on waste and improves service delivery, making it less expensive to manufacture and deliver goods, as well as offering transparency into customer transactions.

As such, IoT is one of the most important technologies of everyday life, and it will continue to pick up steam as more businesses realize the potential of connected devices to keep them competitive.

What are the benefits of IoT to Organizations?

The internet of things offers several benefits to organizations. Some benefits are industry-specific, and some are applicable

across multiple industries. Some of the common benefits of IoT enable businesses to:

- monitor their overall business processes
- improve the customer experience (CX)
- save time and money
- enhance employee productivity
- integrate and adapt business models
- make better business decisions
- generate more revenue

Applications of IoT

- Smart Homes & Office
- Smart City
- Self-driven Cars
- IoT Retail Shops
- Health Care
- Wearable Devices
- Agriculture and Smart Farming
- Industrial IoT for Manufacturing
- Disaster Management
- Environment
- Smart Grids and Energy Management
- Tele Health
- Traffic Management
- Water and Waste Management
- Big Data Analytics





WORLD IS A MIRROR

Biswajit Nayak

(Electronics Mechanic, 2022-2024)

Once there was a museum in which there was a room which was made of mirrors. Its wall, roof and even floor was made of mirrors. One day caretaker of that museum forgot to lock the back door of museum which leads directly to that mirror room. A dog was roaming near that museum and by mistake entered that room. When dog was in middle of the room and saw its own reflection and thought of it as that whole pack of dogs were surrounding him from all sides. Seeing this dog got scared and started to bark at reflections. Dog could see all the

reflections barking at him in same way and because of mirrors dog echo back after hitting at mirrors and got magnified, frightened by it, dog started to bark frantically. Next morning when museum caretaker/guard entered the hall, there he found dead body of dog. There was no one to harm that dog but get it tided fighting its own reflection. Moral of the story is "Everything around us is reflection of our own thoughts feelings and actions. World acts like a big mirror. So always try to be positive and good to others" □



A STORY ABOUT WILLIAM

Janaki Munda

ETC-Mech. (2021-2023)

William woke up in the middle of the night and saw something white in his garden. It seemed to be moving towards the house. "That is a thief!" he thought and he took his gun and shoot at him. Then he went back to bed, because he was too frightened to go out of the house in the dark. The next Morning William went out and saw one of his white shirt - hanging on the clothes - line in the

garden. His wife had washed it the day before and - hang it out to dry. Now if had a bullet - hole right through the middle of it. 'My God' - said William, 'I was lucky, last night. It had been wearing that shirt, the bullet - would have killed me! and he called his Neighbours together and asked them to thank God for saving him. □



A BOY AND HIS DOG

Avay Singh

Fitter (2021-2023)

Once there was a boy, he always wanted a dog. He went to his father and told that we will have a puppy dog. He waited for three month and understand that his father is not going to give him the puppy. After one month on February first the doorbell rang and there he saw a man holding pet food he told that there is no pet in our house. Then his mother told the men to come to the boy student watching Tv. Then he saw "man it was his father he was holding a dog".

The boy was so happy that he started running all around then he told his father to give the puppy in his hand. It was a German shepherd he asked how many years old the puppy is "he was three months old". The boy played with the dog and always gave food to

him. After two days the boy names the dog he name him "Bolt" and he was very happy with the name because the dog understood that his name is "Bolt".

After two weeks the boy and his parents went to their relative and when they came home they were not able to find the dog. Then they had some noise the dog was in the bathroom when the boy opened the door it was not opening. It was locked from inside. The dog was without food and water the boy was worried about the dog.

The next day they try to open the door it got open the dog jump on the boy. The boy first gave the dog food and water. After 2-3 months it was getting hard to handle the dog, his mother told we have to give the dog away and the boy started feeling sad. He told his mother that he will not let the dog go. Still after one week. It was the day to give away the dog.

The boy was holding the dog and was not giving it away he took the dog and went to the bedroom and then his mother came to explain to him and then they come out to give the dog. The boy went down with the man out he started to cry. He was crying and crying he was very very sad but he did give up.

Moral :- Friendship is unity, friendship is power. □





HOCKEY

Arbind Haripal

Fitter (2022-2024)

History of Hockey:

The Hockey Association was founded in 1886. The first international tournament took place in 1875, and the international Rule board was founded in 1900. The international Hockey Federation is the global governing body of field Hockey founded on 7th January 1942 in Paris. The federation of international Hockey not only regulates the sport but is also responsible for its development and promotion so as to guarantee a secure future for hockey. The FIH retains over all responsibility for hockey world wide including the rules of Hockey umpiring and coaching.

The British brought the Hockey game to India. The first hockey club was formed in Kolkata in 1885. The Indian Hockey team won the first Olympic gold in 1928 at the Amsterdam Games. They made their Olympic debut without conceding a single goal. The credit for this win goes to the legend Major Dhyan Chand, who stole the heart of every one with his dazzling skills. It was the golden era of Indian Hockey when India produced some of the finest player in Hockey.



Why is Hockey the national sport of India?

Hockey was chosen as India's national sport due to the golden period of hockey in India (1928-1956). By that time, Indian hockey players had actually done extremely well in hockey so their consistent victories their amazing abilities made them the reason for choosing the game as the national game of the country. During the golden period, India actively participated and played 24 Olympic Games. The most surprising fact was that it won all matches by scoring 178 goals. It won gold medals at the Tokyo Olympics (1964) and the Moscow Olympic (1980).





THE HARE AND THE LION

Ganesh Munda

Fitter (2022-2024)

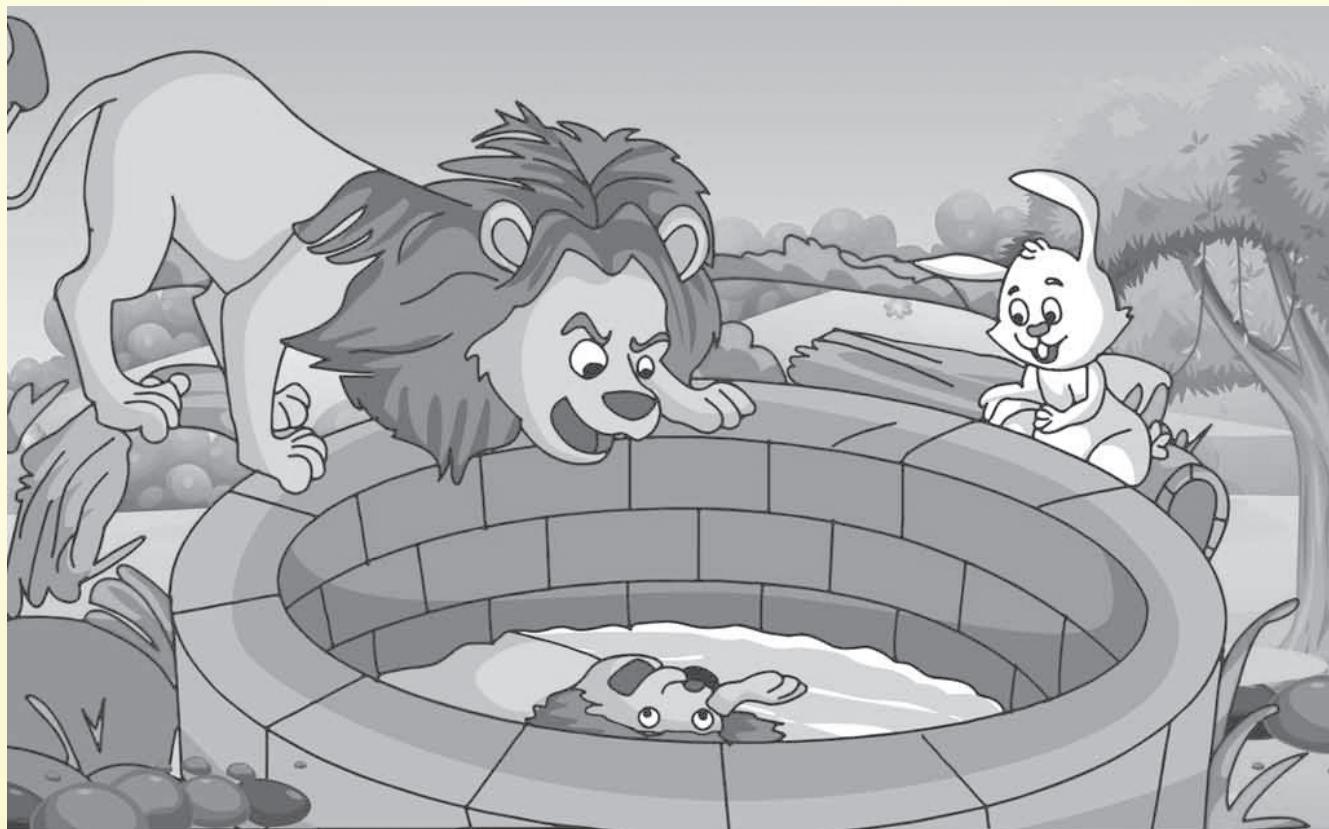
A lion was getting up of hunting he called all animals and passed on order everyday one of you should come by yourself as my pray all animals started to obey this order. It was the hares day. The hare was very sad as he was going to the lions then he come across an old well he looked in to it was very deep and dangerous. A plan come to his mind.

The lion was very angry that no animal had came. The hare slowly came towards the lion. The lion roared why are you late. The hare humbly replied on my way another lion chased me I got away with much difficulty

to give my life to your majesty. The lion was pleased with the hare but he thought of another lion in the jungle made him angry the lion roared do you know where he live, the hare replied yes sir please come with me.

The hare took the lion to the old well He said sir that lion live in this well the lion peeped into the well. He mistook his reflection for another lion roared and there was an echo. He thought that the other lion was roaring too. He jumped into the well that was the end of the lion.

□





HISTORY OF HOCKEY

Amiya Mandal

ETC-Mech (2022-2024)

The roots of hockey are buried deep in ancient time. Historical records show that erude from of the game was plays in "Egypt" 4000 years ago and in 'Ethopia' around 1000 BC. An ancient form of the game also played in 'Iran' round 2000 BC.

Various museums offer evidence that a form of the game was played by the 'Romans' and 'Greeks' as by the several countries. The modern game of Hockey emerged in 'England' to the growth of public schools. The first 'Hockey Association' was formed in the 'UK' in 1876 and drew up the first formal set of rules.

The inaugural 'Olympic Hockey Competition' for men was held in 'London' in 1908. The formation of the international Hockey Federation in 1924 was not soon enough for the 'Paris' Olympics, but it did grant Hockey re-entry in Amsterdam in 1928. The women Hockey include for the first time in 'Moscow' (1980). Hockey included for the first time in 'Moscow'(1980).

In the next few decades national completions like the 'Beghton Cup' in 'Calcutta' and 'Aga Khan Tournament' in Bombay (Mumbai) popularized. The Indian Hockey federation (IHF) was formed in 1925, one year after formation of the International Hockey Federation (FIH).

The FIH organized its first International tour in 'New Zealand' where the Indian Hockey men's team played 21 matches and

won 18. The tournament saw the emergence of young 'Dhyan Chand', who would go on to become arguably the best hockey player the world has ever seen.



The Indian Hockey Federation applied and earned an 'FIH' membership in 1927, thus ensuring that the Indian Hockey Team would play its first Olympics in 1928.

It was the beginning of a legacy decorated with 8 gold medals a record till today.

When the Olympics returned after world war-II, in 1948, India found a new genius in the legendary Balloir Singh as the lead them to a second hat trick of Olympic gold medals in 1948, 1952, 1956 this time the most significant in the history of Indian Hockey.





THE MONKEY AND THE CROCODILE

B. Krishna Mala

ETC-Mech. (2022-2024)

A long time ago, there was a monkey who lived in a rose apple tree by the side of a river. He lived alone, but very happy. One day a crocodile came out of the river. He swam up the tree and told the monkey that he had travelled a long distance and was in search of food as he was very hungry. The kind monkey offered him and asked him if he could visit the monkey again.

"You are always welcome" said the monkey.

After that the crocodile started visiting the monkey every day. They share rose-apple and talk about every thing they knew. The crocodile told the monkey that he had a wife and they lived on the other side of the river. So the generous monkey plucked many rose-apple and gave them to the crocodile for his wife.

The crocodile's wife loved the rose-apple, but she grew jealous of her husband spending so much time away from her. In the company of his new friend. She pretended as if she did not believe that her husband, 'a crocodile could be friends with a monkey'. The crocodile convinced her of his friendship with the monkey.

The crocodile wife thought to herself, if the monkey eats only this sweet rose-apple his flesh must be sweet too. He would be a delicious dinner. So she asked her husband to invite his friend home so that she could meet him. But the crocodile was not happy about inviting his friend home. So the wife thought of a plan. She pretended to be very ill and told the crocodile that the doctor had said that she could get well only if she ate monkey's heart. If her husband wanted to save her life. He must bring her friend's heart. The crocodile was stupid enough to believe his wife, but the thought of killing his friend to harm his wife. At the same time he did not want his wife to die.

So the crocodile went to the rose-apple tree and invited the monkey home to meet his wife. The monkey was very happy and eagerly agreed. The crocodile told the monkey that he could ride across the river to the other bank on his back. On reaching the middle of the river the crocodile began to sink. The frightened monkey asked him why he was doing so.

"I want to kill you" said the crocodile
"My wife is ill and she can recover only if she eats a monkey's heart"

The monkey was shocked and started thinking fast. He told the crocodile that he would gladly give up his heart to save the life but had left his heart behind in his tree. He requested, the crocodile to return back quickly so he could fetch his heart. The stupid crocodile became happy when he heard that the monkey was kind enough to offer his heart without any resistance. He couldn't believe that the monkey was willing to offer heart without any resistance. He thought of not killing his friend while proving his love towards his wife made him happy. The

crocodile turned back and swam as fast as he could to the tree.

When they reached the monkey climbed up the tree to safety, he looked down at the crocodile and said "Now you can go back to your wicked wife and tell her that her husband is biggest fool in this world. Your foolishness has no parallel you were ready to take my life because of an unjust demand from your wife. Then you were stupid enough to believe me and brought me back to the tree." □



ESSAY ON VOLLEYBALL

Satyabrata Sahoo

Fitter (2021-2023)

1. Volleyball is a team game played by 6 members on each side of the net
2. The score is based on the set of rules that decide the ball throws within the court
3. Players must throw and catch balls using hand or arm and pass it on to the opposite team over the net
4. There are aviations in volleyball game and can be played both indoors and outdoors.
5. Volleyball is a good physical exercise.
6. Volleyball was originally called

mignonette and was invented in 1895 by William G. Morgan. The game designed to be a combination of base ball and handball. The first volleyball net was actually a tennis net and was only 6'6" high. Morgan originally explained that the object of the game was to keep the ball in movement over a net sports are an important contributes to good physical and mental health. Volleyball is also one such sport which keeps us physically fit. This is also my favorite game. □



EDUCATION

Jalendra Jhodia

Electrician (2022-2024)

Education is a most powerful weapon in the world, which means energy discipline, confidence, aim talent, interest, and opportunity. Nationality, it is a most precious wealth, like a blind person need a glasses, or we need a candle in a dark room. Such as education is also necessary to bright the world. If an eye becomes windows in a human soul, like that education is also windows in the world education is the key to unlock the world. It is the passport to freedom, the purpose of education is to turn

mirror into windows “Success is no accident it is hard work”.

Without education the earth is dark instead present of sun. So education is most necessary in our life from birth to death , it can carry a person from little personality to up to high personality and it is also a brain of world which can manage everything. Education said that hard work, determination and self-reliance is most important in life; but self-reliance is most important in life. □





LET'S REMEMBER

Rakesh Muduli

ETC-Mech (2021-2023)

Money can't buy happiness

- Everything isn't about money, it's the little things in life that matter most. Money can't buy time, so use your time wisely.
- With all annuities of modern life available in the city people tend to move to cities.
- Addiction to earning money can cause severe mental stress. Money can seem to be "never enough".
- Materialism can become an unhealthy obsession money alone cannot buy peace of mind.

Exam Stress

- Exam stress is a problem of every student because every student has a fear of the future and for the future they fear with exam that they will perform well or not.
- Exam stress is major disadvantage that it causes excessive pressure on the brain.



results in several brain disorder and depression.

- To cope up with exam stress just study the full concept with full determination and focus. If you understand the whole topics then you are easily cope up with exam stress.

Mobile Phones

Communication makes humans different from any other species on earth. We can share our thoughts and ideas more efficiently than any other organism. Today there are numerous ways to communicate with others. A mobile phone is the most used means of communication today. It has made our life easier than ever. Today we can easily talk or video call across the world within seconds. A mobile phone was developed with the sole aim to make people connected when they are away from home.



DON'T STRESS. DO YOUR VERY BEST. APPRECIATE EACH STEP. FORGET THE REST.



TENSION

Swarnima Das

Etc- Mech. (2021-2023)

Tension, Tension, parents take tension
 About their Childs education
 Tension, Tension ministers take tension
 About the state administration
 Tension, Tension teenage girls take tension
 about their dress selection
 Tension, tension president take tension
 About the whole nation
 Thesis, Tension don't take lots of tension
 Which will cause a lot of confusion
 And damage your health condition.

□



TEACHER

Amiya Mandal

Etc -Mech (2022-2024)

You're the heart of every class room
 The soul of every school
 The mind behind the message
 That learning is cool
 Your patience and understanding
 Cannot be undersold
 Your courage and commitment
 Is that of legends told
 Each day you teach our children
 Is a day to rejoice
 Because of you our children
 Will have their own voice
 So thank you dear teacher
 For passing knowledge
 Through out the years
 You thought you were merely teaching
 When you were eliminating fears
 Thank you

□



DECLARATION

Title of Magazine	:	KUSHALI
Language	:	Odia & English
Place of Publication	:	KIIT, Bhubaneswar
Periodicity of Publication	:	Yearly
Printers Name	:	KIIT-ITI
Address	:	ITI, KIIT, Campus - 14 Plot No. - 51 Chandaka Industrial Estate P.O. - KIIT, BBSR - 751024
Chief Editors Name	:	Mr. Mohanlal Byasa
Address	:	ITI, KIIT, Campus - 14 Plot No. - 51 Chandaka Industrial Estate P.O. - KIIT, BBSR - 751024
Place of Printing	:	Print-Tech Offset Pvt. Ltd. F-66/1, Chandaka Industrial Area Bhubaneswar - 751024

I hereby declare that the above statements are true to the best of my knowledge and belief. If any writer in this magazine has copied his/her articles then he/she will be responsible for any further action. The editorial board will not be responsible for that, in spite of best sincere effort, we regret for any kind of mistake in our KUSHALI.

Mr. Mohanlal Byasa

Vishwakarma Puja



Memorable Moments



Campus visit by Higher Authorities



Cleanliness Campaign



Visited Govt. ITI, BBSR



Happy Holi



Women Empowerment Programme



Christmas & New Year Celebration





Principal with Staff of KIIT-ITI



Members of Editorial Board with Principal



Electrician 1st Year



Electrician 2nd Year



ETC Mechanic 1st Year



ETC Mechanic 2nd Year



Fitter 1st Year



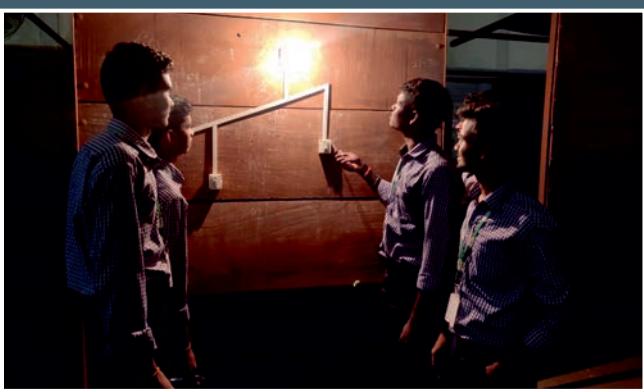
Fitter 2nd Year

Republic Day



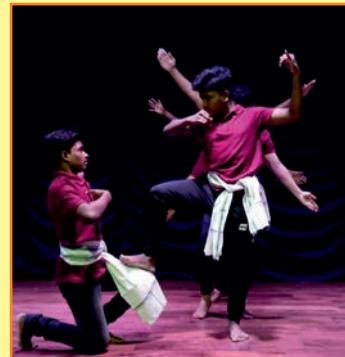


High Strength ■ Durable ■ Sustainable









STATE LEVEL CHAMPIONS



Alumni Meet



Advance Welding Workshop





Chak De

BHUBANESWAR





#MiniMarathon



SKILL TRAINING PROGRAMME FOR VEDANTA EMPLOYEE UNDER R&R PROJECT OF VEDANTA LANJIGARH, KALAHANDI



FELICITATION TO DEPUTY CEO ALUMINA BUSINESS VEDANTA



KUTUMB

Staff Family Get-together



KUTUMB

Staff Family Get-together





#KIITisLit
#FunForward
#WeLoveKIIT



KIIT INDUSTRIAL TRAINING INSTITUTE
[Accredited by Quality Council of India (QCI)]

Plot No. 51, Campus-14, Chandaka Industrial Estate, Bhubaneswar-24
Tel: 0674-2725053, 8114382206, Url: iti.kiit.ac.in

25 Years Silver Jubilee 1997-2022
SOIL TO SILVER